**ภาคผนวก ค**

**การวิเคราะห์ข้อมูล**

**ตารางที่ ค.1**

*ผลวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ประกอบเพลง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | แผนที่ 1 | | | แผนที่ 2 | | | แผนที่ 3 | | | แผนที่ 4 | | | แผนที่ 5 | | |
| Worksheet (10) | ทดสอบคำศัพท์ (5) | พฤติกรรมในการเรียนรู้ (5) | Worksheet (10) | ทดสอบคำศัพท์ (5) | พฤติกรรมในการเรียนรู้ (5) | Worksheet (10) | ทดสอบคำศัพท์ (5) | พฤติกรรมในการเรียนรู้ (5) | Worksheet (10) | ทดสอบคำศัพท์(5) | พฤติกรรมในการเรียนรู้ (5) | Worksheet (10) | ทดสอบคำศัพท์ (5) | พฤติกรรมในการเรียนรู้ (5) |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | 8  8  9  8  8  8  9  8  8 | 4  4  5  4  4  4  5  4  4 | 5  4  5  5  5  5  5  4  5 | 8  8  10  9  8  9  10  8  9 | 4  4  5  4  4  4  5  4  4 | 5  5  5  5  4  5  5  4  5 | 8  8  9  8  7  8  9  8  8 | 4  4  5  4  4  4  5  4  4 | 4  5  5  5  5  5  5  4  5 | 7  8  9  8  8  8  9  8  8 | 4  3  4  4  4  4  5  3  4 | 5  4  5  5  4  5  5  4  4 | 8  8  10  8  8  10  9  8  8 | 4  3  4  4  4  4  5  4  4 | 5  4  5  5  4  5  5  4  5 |

*(ต่อ)*

**ตารางที่ ค.1** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | แผนที่ 6 | | | แผนที่ 7 | | | แผนที่ 8 | | | แผนที่ 9 | | | แผนที่ 10 | | |
| Worksheet (10) | ทดสอบคำศัพท์ (5) | พฤติกรรมในการเรียนรู้ (5) | Worksheet (10) | ทดสอบคำศัพท์ (5) | พฤติกรรมในการเรียนรู้ (5) | Worksheet (10) | ทดสอบคำศัพท์ (5) | พฤติกรรมในการเรียนรู้ (5) | Worksheet (10) | ทดสอบคำศัพท์ (5) | พฤติกรรมในการเรียนรู้ (5) | Worksheet (10) | ทดสอบคำศัพท์ (5) | พฤติกรรมในการเรียนรู้ (5) |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | 8  8  9  9  8  8  9  8  9 | 4  3  4  4  4  5  5  4  4 | 5  5  5  5  4  5  5  4  5 | 8  8  9  8  7  8  10  8  9 | 3  4  5  4  3  4  5  3  4 | 5  5  5  5  4  5  5  4  5 | 8  8  9  8  8  9  10  8  8 | 4  4  5  4  4  5  5  4  4 | 5  5  5  5  4  5  5  4  5 | 8  8  9  8  8  9  9  8  8 | 4  4  5  4  4  4  5  4  4 | 5  5  5  5  4  5  5  4  5 | 8  7  9  8  7  8  9  8  8 | 3  4  4  4  4  5  5  4  4 | 4  4  5  5  5  5  5  4  5 |

*(ต่อ)*

**ตารางที่ ค.1** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | แผนที่ 11 | | | | แผนที่ 12 | | | | รวม  (E1)  (240) | | คะแนนก่อนเรียน  (30) | คะแนนหลังเรียน  (E2)  (30) |
| Worksheet (10) | ทดสอบคำศัพท์ (5) | พฤติกรรมในการเรียนรู้ (5) | | Worksheet (10) | | ทดสอบคำศัพท์ (5) | พฤติกรรมในการเรียนรู้ (5) |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | 8  8  9  8  8  9  10  8  9 | 4  4  5  4  4  5  5  4  4 | 5  5  5  5  4  5  5  4  5 | | 8  8  10  9  8  9  10  8  9 | | 4  4  5  4  4  5  5  4  4 | 5  5  5  5  4  5  5  4  5 | 199  196  227  207  191  216  233  190  208 | | 14  15  18  15  16  17  18  16  14 | 25  24  28  25  24  27  28  25  26 |
| รวม | | | | 906 | | 449 | | 512 | | 1868 | 143 | 232 |
|  | | | | 16.62 | | 8.24 | | 9.39 | | 207.44 | 15.89 | 25.78 |
| S.D. | | | | 0.71 | | 0.53 | | 0.44 | | 15.36 | 40.22 | 1.56 |
| ร้อยละ | | | | 1.54 | | 1.53 | | 1.74 | | 86.44 | 52.96 | 85.93 | |

**ตารางที่ ค.2**

*ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ประกอบเพลง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประสิทธิภาพ | คะแนนเต็ม | จำนวนนักเรียน | แผนการจัดการเรียนรู้ | | |
|  | S.D. | ร้อยละ |
| E1  E2 | 240  30 | 9  9 | 207.44  25.78 | 15.36  1.56 | 86.44  85.93 |
| สรุปผล | | | E1/E2 เท่ากับ 86.44/85.93 | | |

**ตารางที่ ค.3**

*ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความสามารถด้านการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ประกอบเพลง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | คะแนนก่อนเรียน  (30) | คะแนนหลังเรียน  (30) | T | Sig. |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | 14  15  18  15  16  17  18  16  14 | 25  24  28  25  24  27  28  25  26 | t = 25.429 | .000 |
| รวม | 143 | 232 |  |  |
|  | 15.89 | 25.78 |  |  |
| S.D. | 40.22 | 1.56 |  |  |
| ร้อยละ | 52.96 | 85.93 |  |  |

**ตารางที่ ค.4**

*ผลวิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้ หลังจากการใช้วิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ประกอบเพลงพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษสิ้นสุดลงเป็นเวลา 14 วัน*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | คะแนนหลังเรียน  (30) | คะแนนหลังเรียน ผ่านไป 14 วัน | t | Sig. |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | 25  24  28  25  24  27  28  25  26 | 24  24  28  24  24  25  28  24  25 | t = 2.828 | .022 |
| รวม | 232 | 226 |  |  |
|  | 25.78 | 25.11 |  |  |
| S.D. | 1.56 | 1.69 |  |  |
| ร้อยละ | 85.93 | 83.70 |  |  |

**ตารางที่ ค.5**

*ผลวิเคราะห์หาเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ประกอบเพลง*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ข้อความ | ระดับความเห็น | | |
|  | S.D. | แปลผลเจตคติ |
| 1. | นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมประกอบเพลง | 4.00 | 0.50 | มาก |
| 2. | กิจกรรมประกอบเพลงช่วยให้นักเรียนจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น | 4.30 | 0.53 | มาก |
| 3. | กิจกรรมประกอบเพลงช่วยให้นักเรียนสามารถสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น | 4.10 | 0.44 | มาก |
| 4. | กิจกรรมประกอบเพลงช่วยให้นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ภาษาอังกฤษไปใช้ได้ดีขึ้น | 4.20 | 0.44 | มาก |
| 5. | กิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษประกอบเพลงเป็นการเรียนที่ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมอย่างมีความสุข | 4.90 | 0.33 | มากที่สุด |
| 6. | กิจกรรมการเรียนการสอนในทุกชั่วโมงเรียน สนุกน่าสนใจในการเรียน | 4.80 | 0.50 | มากที่สุด |
| 7. | \*ขั้นตอนในการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยกิจกรรมประกอบเพลงทำให้นักเรียนสับสนในการเรียนรู้ | 2.40 | 0.33 | น้อย |
| 8. | กิจกรรมประกอบเพลงช่วยให้นักเรียนสนใจเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น | 4.50 | 0.33 | มาก |
| 9. | กิจกรรมประกอบเพลงช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น | 4.40 | 0.33 | มาก |
| 10. | \*กิจกรรมการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมประกอบเพลง ทำให้นักเรียนไม่มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ | 2.40 | 0.53 | น้อย |
| 11. | \*กิจกรรมประกอบเพลงทำให้นักเรียนไม่เกิดความสนุกสนานกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ | 2.50 | 0.53 | น้อย |
| 12. | กิจกรรมประกอบเพลงช่วยกระตุ้นให้นักเรียนสนใจในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น | 4.90 | 0.33 | มากที่สุด |
| 13. | \*เพลงที่นำมาจัดกิจกรรม เนื้อหาไม่น่าสนใจ | 2.50 | 0.50 | น้อย |
| 14. | กิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษประกอบเพลงเป็นการเรียนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนตามศักยภาพของตนเองมากที่สุด | 4.90 | 0.33 | มากที่สุด |
| 15. | \*กิจกรรมประกอบเพลงเป็นการเรียนที่ทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย และเคร่งเครียด | 2.50 | 0.33 | น้อย |
|  | รวม | 3.82 | 0.09 | มาก |

*หมายเหตุ*. \*ข้อความนั้นเป็นข้อความทางลบ