**ภาคผนวก ค**

**การวิเคราะห์ข้อมูล**

**ตารางที่ ค.1**

*ผลวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ประกอบเพลง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | แผนที่ 1 | แผนที่ 2 | แผนที่ 3 | แผนที่ 4 | แผนที่ 5 |
| Worksheet (10) | ทดสอบคำศัพท์ (5) | พฤติกรรมในการเรียนรู้ (5) | Worksheet (10) | ทดสอบคำศัพท์ (5) | พฤติกรรมในการเรียนรู้ (5) | Worksheet (10) | ทดสอบคำศัพท์ (5) | พฤติกรรมในการเรียนรู้ (5) | Worksheet (10) | ทดสอบคำศัพท์(5) | พฤติกรรมในการเรียนรู้ (5) | Worksheet (10) | ทดสอบคำศัพท์ (5) | พฤติกรรมในการเรียนรู้ (5) |
| 123456789 | 889888988 | 445444544 | 545555545 | 88109891089 | 445444544 | 555545545 | 889878988 | 445444544 | 455555545 | 789888988 | 434444534 | 545545544 | 88108810988 | 434444544 | 545545545 |

*(ต่อ)*

**ตารางที่ ค.1** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  เลขที่ | แผนที่ 6 | แผนที่ 7 | แผนที่ 8 | แผนที่ 9 | แผนที่ 10 |
| Worksheet (10) | ทดสอบคำศัพท์ (5) | พฤติกรรมในการเรียนรู้ (5) | Worksheet (10) | ทดสอบคำศัพท์ (5) | พฤติกรรมในการเรียนรู้ (5) | Worksheet (10) | ทดสอบคำศัพท์ (5) | พฤติกรรมในการเรียนรู้ (5) | Worksheet (10) | ทดสอบคำศัพท์ (5) | พฤติกรรมในการเรียนรู้ (5) | Worksheet (10) | ทดสอบคำศัพท์ (5) | พฤติกรรมในการเรียนรู้ (5) |
| 123456789 | 889988989 | 434445544 | 555545545 | 8898781089 | 345434534 | 555545545 | 8898891088 | 445445544 | 555545545 | 889889988 | 445444544 | 555545545 | 879878988 | 344445544 | 445555545 |

*(ต่อ)*

**ตารางที่ ค.1** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | แผนที่ 11 | แผนที่ 12 | รวม(E1)(240) | คะแนนก่อนเรียน(30) | คะแนนหลังเรียน(E2)(30) |
| Worksheet (10) | ทดสอบคำศัพท์ (5) | พฤติกรรมในการเรียนรู้ (5) | Worksheet (10) | ทดสอบคำศัพท์ (5) | พฤติกรรมในการเรียนรู้ (5) |
| 123456789 | 8898891089 | 445445544 | 555545545 | 88109891089 | 445445544 | 555545545 | 199196227207191216233190208 | 141518151617181614 | 252428252427282526 |
| รวม | 906 | 449 | 512 | 1868 | 143 | 232 |
| $$\overbar{x}$$ | 16.62 | 8.24 | 9.39 | 207.44 | 15.89 | 25.78 |
| S.D. | 0.71 | 0.53 | 0.44 | 15.36 | 40.22 | 1.56 |
| ร้อยละ | 1.54 | 1.53 | 1.74 | 86.44 | 52.96 | 85.93 |

**ตารางที่ ค.2**

*ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ประกอบเพลง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประสิทธิภาพ | คะแนนเต็ม | จำนวนนักเรียน | แผนการจัดการเรียนรู้ |
|  | S.D. | ร้อยละ |
| E1E2 | 24030 | 99 | 207.4425.78 | 15.361.56 | 86.4485.93 |
| สรุปผล | E1/E2 เท่ากับ 86.44/85.93 |

**ตารางที่ ค.3**

*ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความสามารถด้านการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ประกอบเพลง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | คะแนนก่อนเรียน(30) | คะแนนหลังเรียน(30) | T | Sig. |
| 123456789 | 141518151617181614 | 252428252427282526 | t = 25.429  | .000 |
| รวม | 143 | 232 |  |  |
|  | 15.89 | 25.78 |  |  |
| S.D. | 40.22 | 1.56 |  |  |
| ร้อยละ | 52.96 | 85.93 |  |  |

**ตารางที่ ค.4**

*ผลวิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้ หลังจากการใช้วิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ประกอบเพลงพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษสิ้นสุดลงเป็นเวลา 14 วัน*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| เลขที่ | คะแนนหลังเรียน(30) | คะแนนหลังเรียน ผ่านไป 14 วัน | t | Sig. |
| 123456789 | 252428252427282526 | 242428242425282425 | t = 2.828 | .022 |
| รวม | 232 | 226 |  |  |
|  | 25.78 | 25.11 |  |  |
| S.D. | 1.56 | 1.69 |  |  |
| ร้อยละ | 85.93 | 83.70 |  |  |

**ตารางที่ ค.5**

*ผลวิเคราะห์หาเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ประกอบเพลง*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อ | ข้อความ | ระดับความเห็น |
|  | S.D. | แปลผลเจตคติ |
| 1. | นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมประกอบเพลง | 4.00 | 0.50 | มาก |
| 2. | กิจกรรมประกอบเพลงช่วยให้นักเรียนจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น | 4.30 | 0.53 | มาก |
| 3. | กิจกรรมประกอบเพลงช่วยให้นักเรียนสามารถสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น | 4.10 | 0.44 | มาก |
| 4. | กิจกรรมประกอบเพลงช่วยให้นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ภาษาอังกฤษไปใช้ได้ดีขึ้น | 4.20 | 0.44 | มาก |
| 5. | กิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษประกอบเพลงเป็นการเรียนที่ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมอย่างมีความสุข | 4.90 | 0.33 | มากที่สุด |
| 6. | กิจกรรมการเรียนการสอนในทุกชั่วโมงเรียน สนุกน่าสนใจในการเรียน | 4.80 | 0.50 | มากที่สุด |
| 7. | \*ขั้นตอนในการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยกิจกรรมประกอบเพลงทำให้นักเรียนสับสนในการเรียนรู้ | 2.40 | 0.33 | น้อย |
| 8. | กิจกรรมประกอบเพลงช่วยให้นักเรียนสนใจเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น | 4.50 | 0.33 | มาก |
| 9. | กิจกรรมประกอบเพลงช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น | 4.40 | 0.33 | มาก |
| 10. | \*กิจกรรมการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมประกอบเพลง ทำให้นักเรียนไม่มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ | 2.40 | 0.53 | น้อย |
| 11. | \*กิจกรรมประกอบเพลงทำให้นักเรียนไม่เกิดความสนุกสนานกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ | 2.50 | 0.53 | น้อย |
| 12. | กิจกรรมประกอบเพลงช่วยกระตุ้นให้นักเรียนสนใจในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น | 4.90 | 0.33 | มากที่สุด |
| 13. | \*เพลงที่นำมาจัดกิจกรรม เนื้อหาไม่น่าสนใจ | 2.50 | 0.50 | น้อย |
| 14. | กิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษประกอบเพลงเป็นการเรียนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนตามศักยภาพของตนเองมากที่สุด | 4.90 | 0.33 | มากที่สุด |
| 15. | \*กิจกรรมประกอบเพลงเป็นการเรียนที่ทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย และเคร่งเครียด | 2.50 | 0.33 | น้อย |
|  | รวม | 3.82 | 0.09 | มาก |

*หมายเหตุ*. \*ข้อความนั้นเป็นข้อความทางลบ