**ภาคผนวก ข**

**การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือวิจัย**

**ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้**

**โดย (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ประกอบเพลง

**คำชี้แจง** แบบประเมินแผนการเรียนรู้ ใช้เพื่อประเมินประสิทธิภาพของ แผนการจัดกิจกรรมกาเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ประกอบเพลงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 12 แผน โดยประเมินทั้ง 6 ด้าน ดังนี้ ด้านสาระการเรียนรู้ ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านเนื้อหา ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม ด้านสื่อการสอน อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ และด้านการวัดประเมินผล

โดยพิจารณาคุณภาพของในแต่ละด้านว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ เกณฑ์การประเมิน มี 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง แผนการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับ ดีมาก

4 หมายถึง แผนการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับ ดี

3 หมายถึง แผนการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับ ค่อนข้างดี

2 หมายถึง แผนการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับ พอใช้

1 หมายถึง แผนการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับ ควรปรับปรุง

**ตารางที่ ข.1**

*ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | |
|  | S.D. | แปลผล |
| 1. สาระสำคัญ  1.1 สาระสำคัญของแผนมีความถูกต้อง  1.2 สาระสำคัญมีความชัดเจนเข้าใจง่าย | 4.20  4.40 | 0.45  0.55 | ดี  ดี |
| 2. จุดประสงค์การเรียนรู้  2.1 มีความสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้  2.2 มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้  2.3 มีความสอดคล้องกับความต้องการของ  ผู้เรียน  2.4 สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ | 4.20  4.60  4.80  4.40 | 0.45  0.55  0.45  0.55 | ดี  ดีมาก  ดีมาก  ดี |

*(ต่อ)*

**ตารางที่ ข.1** (ต่อ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | |
|  | S.D. | แปลผล |
| 3. ด้านเนื้อหา  3.1 เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาและทันสมัย  3.2 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับผู้เรียน  3.3 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้  3.4 เนื้อหามีความชัดเจนเข้าใจง่ายน่าสนใจ | 4.80  4.40  4.40 | 0.45  0.55  0.55 | ดีมาก  ดี  ดี |
| 4. กระบวนการจัดการเรียนรู้  4.1 เร้าความสนใจ  4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา  4.3 เรียงลำดับขั้นตอนการดำเนินการชัดเจน  4.4 เน้นการแสดงออกเพื่อการเรียนรู้  4.5 ส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดย  กิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  4.6 กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและ  สภาพแวดล้อมของผู้เรียน | 4.80  4.60  4.20  4.60  4.80  4.60 | 0.45  0.55  0.45  0.55  0.45  0.55 | ดีมาก  ดีมาก  ดี  ดีมาก  ดีมาก  ดีมาก |
| 5. สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้  5.1 มีความเหมาะสมกับเนื้อหา ระดับชั้นของ  ผู้เรียน และสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้  5.2 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ และกระตุ้น  ความสนใจของผู้เรียน  5.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้ | 4.60  4.60  4.80 | 0.55  0.55  0.45 | ดีมาก  ดีมาก  ดีมาก |
| 6. การวัดและประเมินผล  6.1 วิธีวัดและเครื่องมือวัดสอดคล้องกับ  จุดประสงค์การเรียนรู้และสาระสำคัญ  6.2 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจน  6.3 ครอบคลุมทุกด้านทั้งความรู้ ทักษะ และเจต  คติ  6.4 วิธีวัดและเครื่องมือมีความเหมาะสมเที่ยงตรง | 4.20  4.40  4.20  4.60 | 0.45  0.55  0.45  0.55 | ดี  ดี  ดี  ดีมาก |
| รวม | 4.50 | 0.05 | ดี |

**ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ**

**(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

**คำชี้แจง** ให้ท่านพิจารณาข้อความในแต่ละข้อต่อไปนี้ว่ามีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ให้คะแนน +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ให้คะแนน 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อสอบสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

ให้คะแนน - 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

**ตารางที่ ข.2**

*ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อสอบที่ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | รวม | ค่า IOC | แปลผล |
| คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | คนที่ 4 | คนที่ 5 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16. | +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1 +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1 | +1  +1  0  +1  +1  +1  +1  +1  +1 +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1 | +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  0  +1  +1  +1  +1  +1  +1 | +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1 +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1 | +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1 +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1 | 5  5  4  5  5  5  5  5  5  5  5  5  5  5  5  5 | 1.00  1.00  .80  1.00  1.00  1.00  1.00  1.00  1.00  .80  1.00  1.00  1.00  1.00  1.00  1.00 | สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้องสอดคล้อง  สอดคล้องสอดคล้อง  สอดคล้องสอดคล้อง  สอดคล้องสอดคล้อง  สอดคล้องสอดคล้อง  สอดคล้องสอดคล้อง  สอดคล้อง |

*(ต่อ)*

**ตารางที่ ข.2** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อสอบที่ | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ | | | | | | | | รวม | ค่า IOC | แปลผล |
| คนที่ 1 | คนที่ 2 | | คนที่ 3 | | คนที่ 4 | | คนที่ 5 |
| 17  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30. | +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1 | | +1  0  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  0  +1 | | +1  +1  +1  +1  +1  +1  0  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1 | | +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1 | +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1  +1 | 5  4  5  5  5  5  4  5  5  5  5  5  4  5 | 1.00  .80  1.00  1.00  1.00  1.00  .80  1.00  1.00  1.00  1.00  1.00  .80  1.00 | สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง  สอดคล้อง |

**ผลการวิเคราะห์ค่าความความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดความสามารถด้านเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ**

**ตารางที่ ข.3**

*ผลการวิเคราะห์ค่าความความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดความสามารถด้านเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อสอบที่ | ค่าความความยากง่าย (P) | ค่าอำนาจจำแนก (B) |
|
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21. | 0.65  0.77  0.54  0.58  0.54  0.58  0.62  0.58  0.62  0.58  0.58  0.58  0.50  0.50  0.54  0.58  0.46  0.46  0.46  0.54  0.58 | 0.23  0.31  0.31  0.38  0.46  0.38  0.46  0.38  0.31  0.38  0.23  0.38  0.38  0.38  0.46  0.38  0.31  0.31  0.31  0.31  0.38 |

*(ต่อ)*

**ตารางที่ ข.3** (ต่อ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ข้อสอบที่ | ค่าความความยากง่าย (P) | ค่าอำนาจจำแนก (B) |
|
| 22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30. | 0.58  0.54  0.62  0.62  0.58  0.58  0.73  0.62  0.58 | 0.38  0.31  0.31  0.46  0.38  0.38  0.38  0.31  0.38 |

**ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความสามารถด้านเรียนรู้**

**คำศัพท์ภาษาอังกฤษ**

**ตารางที่ ข.4**

*ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความสามารถด้านเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อสอบที่ | P | q | pq |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23. | 0.65  0.77  0.54  0.58  0.54  0.58  0.62  0.58  0.62  0.58  0.58  0.58  0.50  0.50  0.54  0.58  0.46  0.46  0.46  0.54  0.58  0.58  0.54 | 0.35  0.23  0.46  0.42  0.46  0.42  0.38  0.42  0.38  0.42  0.42  0.42  0.50  0.50  0.46  0.42  0.54  0.54  0.54  0.46  0.42  0.42  0.46 | 0.23  0.18  0.25  0.24  0.25  0.24  0.24  0.24  0.24  0.24  0.24  0.24  0.25  0.25  0.25  0.24  0.25  0.25  0.25  0.25  0.24  0.24  0.25 |

*(ต่อ)*

**ตารางที่ ข.4** (ต่อ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อสอบที่ | P | q | pq |
| 24.  25.  26.  27.  28.  29.  30. | 0.62  0.62  0.58  0.58  0.73  0.62  0.58 | 0.38  0.38  0.42  0.42  0.27  0.38  0.42 | 0.24  0.24  0.24  0.24  0.20  0.24  0.24 |
|  | | | 7.20 |