**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

**ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Myself เวลา 4 ชั่วโมง

เรื่อง My Body เวลา 1 ชั่วโมง

วันที่........เดือน..................................พ.ศ. ...............

**สาระสำคัญ**

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย สามารถบอกข้อมูลของตนเองเกี่ยวกับ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้อย่างถูกต้อง

**มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

ต 1.1

ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ ประโยคและบทพูดเข้าจังหวะ (Chant) ง่าย ๆ

ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ป.3/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง

ต 1.2

ป.3/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ สะกดคำศัพท์ และบอกความหมายเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. นักเรียนถามตอบคำถามเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
3. นักเรียนร้องเพลงพร้อมแสดงท่าทางประกอบได้

**สาระการเรียนรู้**

1. Vocabulary: head, shoulder, eyes, ears, mouth, nose, knee, toes
2. Structure : What is this?

What are these?

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์และคุณธรรมจริยธรรม**

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาในการสื่อสาร
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

**กิจกรรมการเรียนรู้**

1. **ขั้นนำเสนอ (Presentation)** 
   1. ครูให้นักเรียนดูบัตรภาพบัตรคำทีละคำ
   2. ครูอ่านและบอกความหมายของคำจากบัตรภาพบัตรคำ ให้นักเรียนออกเสียงเสียงตามพร้อมกัน เช่น head, shoulder, eye, ear, mouth, mouse, knee, toe
   3. ครูนำเสนอเพลง Head Shoulders Knees and Toes โดยฟังจากซีดี 1 – 2 รอบพร้อมกับดูเนื้อเพลงจากแผนภูมิเพลง

**Head Shoulders Knees and Toes Song** knees and toes

Head, shoulders, knees and toes,

knees and toes.

Head, shoulders, knees and toes,

knees and toes.

And eyes, and ears, and mouth,

and nose. Head, shoulders, knees, and toes,

knees and toes

Head shoulders knees and toes knees and toes

1. **ขั้นฝึกปฏิบัติ (Practice)** 
   1. ครูนำนักเรียนร้องเพลงตามทีละบรรทัด พร้อมท่าทางประกอบ
   2. ให้นักเรียนร้องเพลงพร้อมกันพร้อมท่าทางประกอบ

2.2 ครูให้นักเรียนชี้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย และพูดประโยคถามตอบ ตัวอย่าง เช่น

**Teacher :** What is this?

**Student :** This is my mouth. (ชี้ที่ปาก)

**Teacher :** What are these?

**Student :** These are my eyes. (ชี้ที่ตา)

1. **ขั้นนำไปใช้ (Production)**
   1. นักเรียนจับคู่สนทนาถามตอบเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ตัวอย่าง เช่น

**Student 1 :** What is this?

**Student 2 :** This is my head. (ชี้ที่ศรีษะ)

**Student 2 :** What are these?

**Student 1 :** These are my eyes. (ชี้ที่ตา)

* 1. ครูให้นักเรียนทำใบงาน
  2. ให้นักเรียนทำแบบวัดผลการเรียนรู้คำศัพท์

**สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้**

1. บัตรภาพคำศัพท์
2. แถบประโยค
3. เนื้อเพลงHead Shoulders Knees and Toes
4. Worksheet

**การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สิ่งที่ต้องการวัด** | **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การวัด** |
| 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ สะกดคำศัพท์ และบอกความหมายเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ | - ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  - แบบประเมินผลงาน | - แบบวัดการเรียนรู้คำศัพท์  - ใบงาน | 4 = ดีมาก  3 = ดี  2 = ปานกลาง  1 = ต้องปรับปรุง |
| 2. ถามตอบคำถามเกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ | - ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | - แบบประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | 4 = ดีมาก  3 = ดี  2 = ปานกลาง  1 = ต้องปรับปรุง |
| 3. ร้องเพลงพร้อมแสดงท่าทางประกอบ | - สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ | - แบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ | 11 – 12 = ดีมาก  9 – 10 = ดี  6 - 8 = ปานกลาง  ต่ำกว่า 6 = ต้องปรับปรุง |

**กิจกรรมเสนอแนะ**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ลงชื่อ..........................................................**

**(นายพิสรร ปัดชาศรี)**

**ผู้อำนวยการโรงเรียนดงเกลือวิทยา**

**บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

**ผลการสอน**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ปัญหาและอุปสรรค**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แนวทางการแก้ไข**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ลงชื่อ............................................ผู้สอน**

**(นางสาวธัญชนก หงษ์เวียงจันทร์)  
 ครูผู้สอน**

**วันที่.........เดือน..........................พ.ศ.......**

**แบบบันทึกคะแนนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมประกอบเพลง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Body**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – สกุล** | **คะแนนระหว่างเรียน** | | |
| **Worksheet 1**  **(5)** | **Worksheet 2**  **(5)** | **รวม** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |

ลงชื่อ.......................................................ผู้บันทึก

นางสาวธัญชนก หงษ์เวียงจันทร์

วันที่.........เดือน......................พ.ศ.............

**แบบประเมินผลงาน**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง My Body**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – สกุล** | **รายการประเมิน** | | **รวมคะแนน**  **(10)** | **ระดับคุณภาพ** |
| **1. ความถูกต้องของเนื้อหา (8)** | **2. ความสวยงาม เรียบร้อย (2)** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ**

คะแนน 9 – 10 คะแนน ระดับดีมาก

คะแนน 7 – 8 คะแนน ระดับดี

คะแนน 5 – 6 คะแนน ระดับพอใช้

คะแนน 1 – 4 คะแนน ระดับปรับปรุง

ลงชื่อ.......................................................ผู้บันทึก

นางสาวธัญชนก หงษ์เวียงจันทร์

วันที่.........เดือน......................พ.ศ.............

**แบบวัดการเรียนรู้ด้านคำศัพท์ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2**

**เรื่อง My Body**

**ชื่อ......................................................................................................... เลขที่ ................ ชั้น ป.3**

**คำชี้แจง ในการใช้แบบวัดการเรียนรู้ด้านคำศัพท์**

1. ให้นักเรียนจับสลากคำศัพท์ภาษาอังกฤษ คนละ 2 คำ โดยให้ผู้สอนเขียนคำศัพท์นั้นลงไปในช่องคำศัพท์
2. ให้นักเรียนออกเสียง บอกตัวสะกด และบอกความหมายของคำศัพท์นั้น ๆ โดยให้ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องที่นักเรียนทำถูกต้อง
3. รวมคะแนน โดยนับคะแนนจากคำศัพท์ที่มีเครื่องหมาย 🗸 เท่านั้น

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **คำศัพท์** | **ออกเสียง** | **สะกดคำ** | **บอกความหมาย** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| **รวมคะแนน** |  |  |  |

ลงชื่อ.......................................................ผู้บันทึก

นางสาวธัญชนก หงษ์เวียงจันทร์

วันที่.........เดือน......................พ.ศ.............

**แบบประเมินสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2**

**เรื่อง My Body**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **การร้องเพลง** | | | | **การแสดงท่าทางประกอบ** | | | | **มีความสนุกสนานในการเรียน** | | | | **รวม**  **(12)** | **หมายเหตุ** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | เกณฑ์การประเมิน  11 – 12 = ดีมาก  9 – 10 = ดี  6 - 8 = ปานกลาง  ต่ำกว่า 6 = ต้องปรับปรุง |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ.......................................................ผู้บันทึก

นางสาวธัญชนก หงษ์เวียงจันทร์

วันที่.........เดือน......................พ.ศ.............

**เกณฑ์การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **คำอธิบายคุณภาพ** | | | |  |
| **4 (ดีมาก)** | **3 (ดี)** | **2 (พอใช้)** | **1 (ปรับปรุง)** |
| **ร้องเพลง** | ร้องเพลงตามอย่างมั่นใจเต็มเสียง | ร้องเพลงตาม เบา ๆ ไม่มั่นใจ | ร้องเพลงตาม เบา ๆ และร้อง ๆ หยุด ๆ | ไม่ร้องเพลงตาม |
| **การแสดงท่าทางประกอบ** | แสดงท่าทางประกอบได้ถูกต้องตามเนื้อเพลง อย่างกระตือรือร้น | แสดงท่าทางประกอบได้ ถูกต้องตามเนื้อเพลง ค่อนข้างกระตือรือร้น | แสดงท่าทางประกอบไม่ถูกต้องตามเนื้อเพลง แต่พยายามทำจนจบเพลง | ไม่แสดงท่าทางประกอบเพลง |
| **มีความสนุกสนานในการเรียน** | ใส่ใจและสนุกสนานในการเรียนการสอนตลอดเวลา | ใส่ใจและสนุกสนานในการเรียนการสอนบางเวลา | ไม่ค่อยสนุกสนานในการเรียนการสอน | ไม่สนใจในการเรียนการสอน |

**บัตรภาพบัตรคำ**

|  |  |
| --- | --- |
| à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ part of body head cartoons | คำอธิบาย: à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸à¸µà¹à¹à¸à¸µà¹à¸¢à¸§à¸à¹à¸­à¸ |
| **head**  **เฮด**  **ศรีษะ** | **ear**  **เอีย**  **หู** |

|  |  |
| --- | --- |
| คำอธิบาย: à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ part of body cartoons | คำอธิบาย: à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ part of body cartoons |
| **nose**  **โน้ส**  **จมูก** | **mouse**  **เม้าส์**  **ปาก** |

|  |  |
| --- | --- |
| คำอธิบาย: à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ part of body cartoons | à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ part of body shoulder cartoons |
| **eye**  **อาย**  **ตา** | **shoulder**  **โชว์เดอ**  **หัวไหล่** |

|  |  |
| --- | --- |
| คำอธิบาย: à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸à¸µà¹à¹à¸à¸µà¹à¸¢à¸§à¸à¹à¸­à¸ | คำอธิบาย: à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸à¸µà¹à¹à¸à¸µà¹à¸¢à¸§à¸à¹à¸­à¸ |
| **knee**  **นี**  **เข่า** | **toe**  **โท**  **นิ้วเท้า** |

|  |
| --- |
| **What is this?** |
| **This is……………..** |

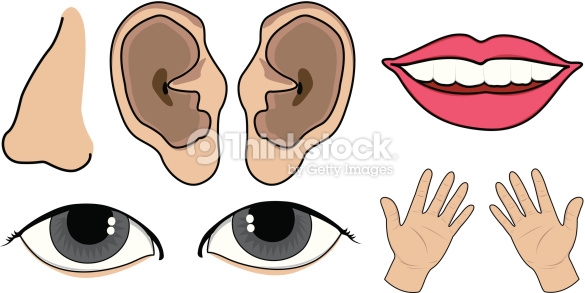
|  |
| --- |
| **What are these?** |

|  |
| --- |
| **These are…………..** |

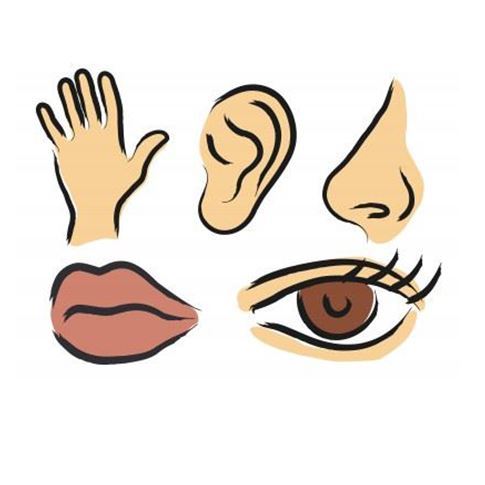
|  |
| --- |
| **Head Shoulders Knees and Toes Song** |
| Head, shoulders, knees and toes,  knees and toes.  Head, shoulders, knees and toes,  knees and toes.  And eyes, and ears, and mouth,  and nose. Head, shoulders, knees, and toes,  knees and toes  **à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸à¸µà¹à¹à¸à¸µà¹à¸¢à¸§à¸à¹à¸­à¸** |

**Worksheet 1**

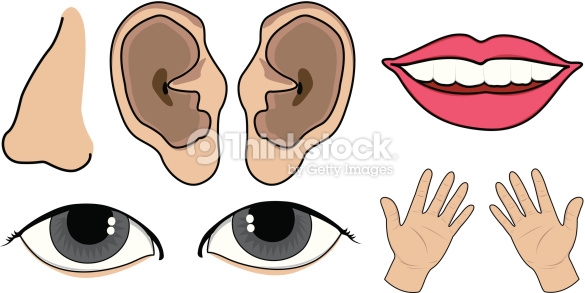
**จับคู่คำศัพท์กับภาพให้ถูกต้อง**



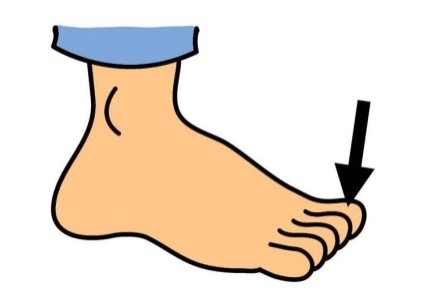
1. **A. mouse**



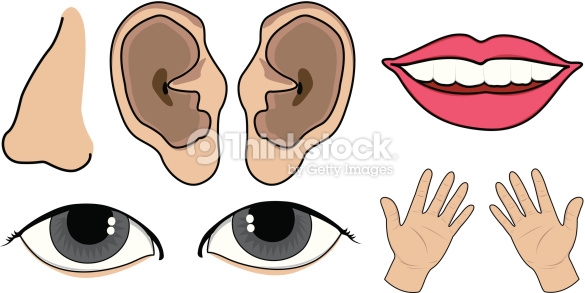
1. **B. nose**



1. **C. toe**



1. **D. eye**



1. **E. ear**

**Name**………………………………..……..…… **Class**…………… **Number**………….

**Worksheet 2**

|  |
| --- |
| à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ part of body head cartoons**1. Teacher : What \_\_\_ this?**  **Student : This is my head.**  **a. is**  **b. are**  **c. this** |
| **2. These are my**  **a. head**  คำอธิบาย: à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ part of body cartoonsคำอธิบาย: คำอธิบาย: à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ part of body cartoons **b. ears**  **c. eyes** |
| à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ part of body shoulder cartoons  **3. What are these?**  **a. This is my shoulder.**  **b. These are my shoulders.**  **c. These are my eyes.** |

|  |
| --- |
| คำอธิบาย: à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ part of body cartoons  **4. This is my**    **a. knee**  **b. mouse**  **c. toe** |
| คำอธิบาย: à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ part of body cartoons  **5. What is this?**  **a. This is my nose.**  **b. These are my nose.**  **c. This is my knee.** |

**Name**…………………………………..……..…… **Class**…………… **Number**………….

|  |  |
| --- | --- |
| **แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน**  **ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3** | |
| **คำชี้แจง**  แบบทดสอบมีข้อสอบทั้งหมด 20 ข้อ แบ่งเป็น 3 ตอน ใช้เวลา 45 นาที | |
| **ตอนที่ 1** เติมตัวอักษรที่ขาดหายไป | |
| 1. | **M\_rn\_ng** |
| 2.  à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ dad cartoon | **\_at\_er** |
| 3.  à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ hungry cartoon | **H\_n\_ry** |
| 4  . **à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ sea cartoon** | **S\_a** |
| 5.  à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ teacher cartoon | **T\_ach\_r** |
| 6.  à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ library cartoon | **Li\_rar\_** |
| 7.  à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ library cartoon | **Re\_d** |
| 8.  à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸à¸µà¹à¹à¸à¸µà¹à¸¢à¸§à¸à¹à¸­à¸ | **O\_** |
| 9.  คำอธิบาย: à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ part of body cartoons | **\_o\_e** |
| 10.  à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ boy cartoon | **B\_ \_** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตอนที่ 2** จับคู่คำศัพท์กับภาพให้ถูกต้อง | | |
| 11.  คำอธิบาย: à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ evening cartoon | ■ Head | |
| 12.  à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ part of body head cartoons | ■ Dog | |
| 13.  คำอธิบาย: à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ dog cartoon | ■ Afternoon | |
| 14.  à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ student girl cartoon | | ■ Zoo |
| 15.  คำอธิบาย: à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸à¸µà¹à¹à¸à¸µà¹à¸¢à¸§à¸à¹à¸­à¸ | | ■ Canteen |
| 16.  คำอธิบาย: à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸à¸µà¹à¹à¸à¸µà¹à¸¢à¸§à¸à¹à¸­à¸ | | ■ Girl |
| 17.  à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸à¸µà¹à¹à¸à¸µà¹à¸¢à¸§à¸à¹à¸­à¸  18.  à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ speak cartoon  19.  à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ happy cartoon  20.  คำอธิบาย: à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ number 9 cartoon | | ■ Happy  ■ Talk  ■ Nine  ■ Under |

|  |
| --- |
| **ตอนที่ 3 ให้นักเรียนกากบาท ( Χ ) คำตอบที่ถูกต้อง** |
| **21. We are ………………**    **a. boys**  à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ friend cartoon **b. girls**  **c. friends** |
| **22. Who is she?**    **She is my ……...**  **à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸à¸µà¹à¹à¸à¸µà¹à¸¢à¸§à¸à¹à¸­à¸ a. mother**  **b. father**  **c. brother** |
| **23. How old is he?**    **He is ………….**      à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ number 10 cartoon **a. Eight**  **b. Nine**  **c. Ten** |

|  |
| --- |
| **24. How is your teacher?**    **My teacher is ……………**    **à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ teacher smling cartoon a. friendly**  **b. Kind**  **c. unfriendly** |

|  |
| --- |
| **25. A book is ….. the bag.**  à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸à¸µà¹à¹à¸à¸µà¹à¸¢à¸§à¸à¹à¸­à¸    **a. on**  **b. in**  **c. under** |
| **à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸à¸µà¹à¹à¸à¸µà¹à¸¢à¸§à¸à¹à¸­à¸26.** **What do you do in English class?**    …..  I ……………..  **a. sing song**  **b. read**  **c. talk** |
| **27.** **What is this?**  **This is my ……………**    คำอธิบาย: à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ part of body cartoons **a. mouse**  **b. knee**  **c. shoulder** |

|  |
| --- |
| **28.** **What pets do you have?**  **I have a ……………**  **a. pig**  **b. cat**  à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸à¸µà¹à¹à¸à¸µà¹à¸¢à¸§à¸à¹à¸­à¸ **c. fish** |
| **29.** **I am happy when I go to………………….**      **a. watch TV**  **b. bed**  **c. sea**  à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸à¸µà¹à¹à¸à¸µà¹à¸¢à¸§à¸à¹à¸­à¸ |
| **30.** **Where is the ?**      à¸à¸¥à¸à¸²à¸£à¸à¹à¸à¸«à¸²à¸£à¸¹à¸à¸ à¸²à¸à¸ªà¸³à¸«à¸£à¸±à¸ classroom cartoon **a. playground**  **b. computer room**  **c. classroom** |

|  |  |
| --- | --- |
| **เฉลยแบบทดสอบ** | |
| **ตอนที่ 1**  **1.** **Morning**  **2. Father**  **3. Hungry**  **4. Sea**  **5. Teacher** | **6. Library**  **7. Read**  **8. On**  **9. Nose**  **10. Boy** |
| **ตอนที่ 2**  **11. Afternoon**  **12. Head**  **13. Dog**  **14. Girl**  **15. Zoo** | **16. Canteen**  **17. Under**  **18. Talk**  **19. Happy**  **20. Nine** |
| **ตอนที่ 3**  **21. c**  **22. a**  **23. c**  **24. b**  **25. b** | **26. a**  **27. a**  **28. c**  **29. b**  **30. c** |

**แบบสอบถามเจตคติที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ**

**ด้วยวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ประกอบเพลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

แบบสอบวัดเจตคติฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อวัดเจตคติที่ผู้เรียนมีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ประกอบเพลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องว่างที่เป็นความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียน เพียงข้อละ 1 ช่อง ตามข้อความต่อไปนี้**

5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง 4 = เห็นด้วย 3 = ไม่แน่ใจ 2 = ไม่เห็นด้วย 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อความ** | **ระดับความเห็น** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1.นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมประกอบเพลง |  |  |  |  |  |
| 2. กิจกรรมประกอบเพลงช่วยให้นักเรียนจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น |  |  |  |  |  |
| 3. กิจกรรมประกอบเพลงช่วยให้นักเรียนสามารถสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น |  |  |  |  |  |
| 4. กิจกรรมประกอบเพลงช่วยให้นักเรียนสามารถนำคำศัพท์ภาษาอังกฤษไปใช้ได้ดีขึ้น |  |  |  |  |  |
| 5. กิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษประกอบเพลงเป็นการเรียนที่ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมอย่างมีความสุข |  |  |  |  |  |
| 6. กิจกรรมการเรียนการสอนในทุกชั่วโมงเรียน สนุกน่าสนใจในการเรียน |  |  |  |  |  |
| \*7. ขั้นตอนในการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยกิจกรรมประกอบเพลงทำให้นักเรียนสับสนในการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 8. กิจกรรมประกอบเพลงช่วยให้นักเรียนสนใจเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น |  |  |  |  |  |
| 9. กิจกรรมประกอบเพลงช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อความ** | **ระดับความเห็น** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| \*10. กิจกรรมการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมประกอบเพลง ทำให้นักเรียนไม่มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |
| \*11. กิจกรรมประกอบเพลงทำให้นักเรียนไม่เกิดความสนุกสนานกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |
| 12. กิจกรรมประกอบเพลงช่วยกระตุ้นให้นักเรียนสนใจในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น |  |  |  |  |  |
| \*13. เพลงที่นำมาจัดกิจกรรม เนื้อหาไม่น่าสนใจ |  |  |  |  |  |
| 14. กิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษประกอบเพลงเป็นการเรียนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนตามศักยภาพของตนเองมากที่สุด |  |  |  |  |  |
| \*15. กิจกรรมประกอบเพลงเป็นการเรียนที่ทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย และเคร่งเครียด |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** \*ข้อความนั้นเป็นข้อความทางลบ

**แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้**

โดย **(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ประกอบเพลง

**คำชี้แจง** แบบประเมินแผนการเรียนรู้ ใช้เพื่อประเมินประสิทธิภาพของ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ประกอบเพลงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 12 แผน โดยประเมินทั้ง 6 ด้าน ดังนี้ ด้านสาระการเรียนรู้ ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านเนื้อหา ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม ด้านสื่อการสอน อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้ และด้านการวัดประเมินผล

โดยพิจารณาคุณภาพของในแต่ละด้านว่ามีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด โดยทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ เกณฑ์การประเมิน มี 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง แผนการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับ ดีมาก

4 หมายถึง แผนการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับ ดี

3 หมายถึง แผนการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับ ค่อนข้างดี

2 หมายถึง แผนการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับ พอใช้

1 หมายถึง แผนการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพระดับ ควรปรับปรุง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **1. สาระสำคัญ**  1.1 สาระสำคัญของแผนมีความถูกต้อง  1.2 สาระสำคัญมีความชัดเจนเข้าใจง่าย  **2. จุดประสงค์การเรียนรู้**  2.1 มีความสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้  2.2 มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้  2.3 มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน  2.4 สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้  **3. ด้านเนื้อหา**  3.1 เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาและทันสมัย  3.2 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับผู้เรียน  3.3 เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู**้**    3.4 เนื้อหามีความชัดเจนเข้าใจง่ายน่าสนใจ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **4. กระบวนการจัดการเรียนรู้**  4.1 เร้าความสนใจ  4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา  4.3 เรียงลำดับขั้นตอนการดำเนินการชัดเจน  4.4 เน้นการแสดงออกเพื่อการเรียนรู้  4.5 ส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยกิจกรรมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  4.6 กิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและสภาพแวดล้อมของผู้เรียน  **5. สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์ แหล่งการเรียนรู้**  5.1 มีความเหมาะสมกับเนื้อหา ระดับชั้นของผู้เรียน และสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้  5.2 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ และกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน  5.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้  **6. การวัดและประเมินผล**  6.1 วิธีวัดและเครื่องมือวัดสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และสาระสำคัญ  6.2 มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลที่ชัดเจน  6.3 ครอบคลุมทุกด้านทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติ  6.4 วิธีวัดและเครื่องมือมีความเหมาะสมเที่ยงตรง |  |  |  |  |  |

สรุปผลการประเมิน เหมาะสม ไม่เหมาะสม

(ลงชื่อ)...............................................ผู้ประเมิน

(...............................................)