**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ค

ABSTACT จ

กิตติกรรมประกาศ ช

สารบัญ ซ

สารบัญตาราง ญ

สารบัญภาพ ฎ

บทที่ 1 บทนำ 1

 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา 1

 1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย 4

 1.3 สมมติฐานการวิจัย 5

 1.4 ขอบเขตการวิจัย 6

 1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ 7

 1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย 9

บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม 10

 2.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 10

 2.2 หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 17

 2.3 การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ 20

 2.4 การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) 38

 2.5 การจัดกิจกรรมเพลง 48

 2.6 แผนการจัดการเรียนรู้ 57

 2.7 ความคงทนต่อการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ 68

 2.8 เจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ 75

 2.9 บริบทของโรงเรียน 78

 2.10 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 79

 2.11 กรอบแนวคิดการวิจัย 82

บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย 83

 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 83

 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 84

 3.3 ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย 84

**หัวเรื่อง หน้า**

 3.4 รูปแบบการวิจัย 89

 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล 89

 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล 90

 3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 91

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 95

 4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 95

 4.2 ลำดับขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล 95

 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 96

บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ 102

 5.1 สรุปผลการวิจัย 102

 5.2 อภิปราย 103

 5.3 ข้อเสนอแนะ 107

บรรณานุกรม 108

ภาคผนวก 116

 ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 117

 ภาคผนวก ข การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือวิจัย 146

 ภาคผนวก ค การวิเคราะห์ข้อมูล 155

 ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพ
 เครื่องมือในการวิจัย 163

ประวัติผู้วิจัย 171

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

2.1 โครงสร้างเวลาเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อ13101

 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนดงเกลือวิทยา อำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด

 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 19

2.2 การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบตาราง 66

3.1 แสดงเนื้อหา เพลง ที่ใช้ในการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ตามแผนการจัดการเรียนรู้ 86

3.2 สร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในด้านความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ 87

3.3 แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test Design 89

4.1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละของคะแนน Worksheet ทดสอบคำศัพท์

 ท้ายบทและสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ระหว่างเรียนของนักเรียน ทั้งหมด 12 แผน

 การจัดการเรียนรู้ค่าร้อยละของคะแนนวัดความสามารถด้านการเรียนรู้คำศัพท์

 หลังเรียน 96

4.2 ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้วยการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร

 (Communicative Language Teaching : CLT) ประกอบเพลง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 97

4.3 คะแนนความสามารถด้านการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วย

 การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ประกอบเพลงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 98

4.4 ผลการวิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้หลังจากการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์

 ภาษาอังกฤษ ด้วยการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ประกอบเพลง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 99

4.5 ผลการวิเคราะห์หาเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ด้วยการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ประกอบเพลง 100

ข.1 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 147

ข.2 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเรียนรู้

 คำศัพท์ภาษาอังกฤษ 149

ข.3 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัด

 ความสามารถด้านการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ 151

ข.4 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเรียนรู้

 คำศัพท์ภาษาอังกฤษ 153

**ตารางที่ หน้า**

ค.1 ผลวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้

 คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ประกอบเพลง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพ

 ตามเกณฑ์ 75/75 156

ค.2 ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์

 ภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language

 Teaching : CLT) ประกอบเพลง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพ

 ตามเกณฑ์ 75/75 159

ค.3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความสามารถด้านการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษก่อนเรียน

 และหลังเรียน ด้วยวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language

 Teaching : CLT) ประกอบเพลง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 160

ค.4 ผลวิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้ หลังจากการใช้วิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ประกอบเพลงพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษสิ้นสุดลงเป็นเวลา 14 วัน 161

ค.5 ผลวิเคราะห์หาเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ด้วยวิธีการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching : CLT) ประกอบเพลง 162

**สารบัญภาพ**

**ภาพที่ หน้า**

2.1 ขั้นตอนการสอนตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร 3Ps 44

2.2 ทฤษฎีความจำสองกระบวนการ 70

2.3 กรอบแนวคิดการวิจัย 82