**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กรมวิชาการ.(2546). *ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฏี การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล.*

พิมพ์ครั้งที่2กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา.

กองบรรณาธิการ.(2557). *ฝึกทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ.* พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯสำนักพิมพ์ :

เอ็มไอเอส.

กัลยา เวทยาวงศ์.(2550). *รายงานการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้แบบฝึกทักษะการ*

*อ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การประชุมวิชาการครั้งที่ 4 การวิจัย*

*ในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์การพิมพ์.

กาญจนา เชื่อมศรีจันทร์. (2552). *ประโยชน์ของการอ่านหนังสือ.* กรุงเทพ : โอเดียนสโตร์.

การุณันทน์ รัตนแสนวงษ์.(2555). *การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ .*กรุงเทพฯ : แสงจันทร์การพิมพ์.

กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุล.(2550).*ศาสตร์การสอน.* พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กุญชรี ค้าขาย. (2551). *การจัดการชั้นเรียนแบบสร้างสรรค์.* นนทบุรี : เฟิร์นข้าหลวง พริ้นติ้ง

แอนด์พลับลิชชิ่ง.

จันทร์เพ็ญ ภูโสภา. (2558).*จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู.* มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

จินตนา ใบกาซูยี. (2550). *การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก.* กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.

จิตตรา พิกุลทอง. (2557). *การพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยรูปแบบการอ่านวิธีสอนแบบ*

*SQ3R โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.* วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

จุฑาพรรธ์ ผดุงชีวิต. (2559). *ศิลป์และศาสตร์ของการวิจัยเชิงคุณภาพทางการสื่อสารในองค์กรจาก*

*ขนบสู่นวัตกรรม.* พิมพ์ครั้งที่ 9กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542).*การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน.* กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาคาร.

ฉลาด จันทรสมบัติ. (2555). *การเขียนวิทยานิพนธ์.* สำนักพิมพ์มหาสารคาม.

ชนาธิป พรกุล. (2554). *การสอนกระบวนการคิด ทฤษฎีและการนำไปใช้.* กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2554). *หลักการบริหารการศึกษาและการจัดการศึกษา.* ปัตตานี :

สถาบันเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ.

ชวลิต ชูกำแพง. (2551).*การประเมินการเรียนรู้.* สำนักพิมพ์มหาสารคาม.

ชมภูนุช เกตุแก้ว.(2550).*การใช้กลวิธีอภิปัญญาในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความ*

*เข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.* การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. หลักสูตรและ

การสอน: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชาลิสา มากแผ่นทอง.(2559). *การวิจัยการสื่อสาร.* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.โชติ จินตแสวง. (2558). *4 วิธีสอนแบบใหม่ เพื่อความมีรสนิยมในการเรียนรู้เป็นผู้มีปัญญาและมี*

*อารยธรรม.* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โชติกานต์ เที่ยงธรรม. (2556). *เรียนเก่งได้ ถ้าใช้วิธีนี้.* กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์ : books & blessing.

ฐาปกรณ์ อิงวิวัฒน์. (2556). *ไวยากรณ์เข้าใจง่าย.* พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : เอสเคเอสอินเตอร์ปริ้นท์.

ถนอมวงศ์ ล้ำยอดมรรคผล. (2555). *การอ่านให้เก่ง.* กรุงเทพฯ : กระดาษสา.

ถวัลย์ มาศจรัส และคณะ. (2550).*แบบฝึกหัด แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนและการ*

*จัดทำผลงานวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.* พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : ธารอักษร.

ทวีป อภิสิทธิ์.(2555). *สอนเป็น สอนดี สอนเก่ง.* กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิพย์สุเนตร อนัมบุตร. (2551). *การอ่านเพื่อการวิเคราะห์.* กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ธนพล จาดใจดี.(2556). *ภาษาอังกฤษพิชิตอาเซียน English for the people of ASEAN.*

กรุงเทพฯ : ธนพลวิทยาการ.

ธนู ทดแทนคุณ. (2557).*ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร.* พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

ธวัชชัย มีประเสริฐ. (2552).*รายงานการวิจัยและพัฒนาการส่งเสริมการอ่าน.* สำนักพิมพ์ : ปัญญาชน.

ธวิวาร โฉมเฉลา. (2557).*มหัศจรรย์แห่งการอ่าน.* พิมพ์ครั้งที่ **3** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ : อมรินทร์. นฤมล ตันติชาติ.(2556).*การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านวรรณกรรมภาษาอังกฤษด้วยวรรณกรรม เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา*

*ปีที่ 4.* วิทยานิพนธ์ ศษ.ม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

นิฤมณ ยั่งยืน**.** (2556).*การพัฒนาแบบฝึกการอ่านนิทานภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจแบบ SQ3R*

*โดยใช้กรอบมโนทัศน์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.*ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

นุชนารถ เอี่ยมอำนวยพรกุล. (2559).*คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่คนไทยใช้ผิดเป็นประจำ.*

กรุงเทพฯ : Feel good Publishing.

นุชลี อุปภัย. (2555).*จิตวิทยาการศึกษา.* สนพ. แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประดิษฐ์ เอกทัศน์.(2558). *จิตวิทยาสำหรับครู.* มหาสารคาม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฎ มหาสารคาม.

พรพิมล ศิริกุล. (2559). *เรียนดี สอบได้ เรียนอย่างไรให้ได้ A ทุกวิชา.* พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ :

สนง. เพชรประกาย.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์.(2549). *ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ.* กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัฒจิรา จันทร์ดำ. (2554). *การอ่านและการวิจารณ์เรื่องสั้น.* พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

เยลโล่.

พิเชษฐ์ วงศ์เกียรติ์ขจร. (2559). *แนวทางเพื่อการเรียนรู้การวิจัยเชิงคุณภาพ.* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ปัญญาชน.

พิตรวัลย์ โกวิทวที. (2550).*การสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษา.* กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์.(2550).*การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีการ เทคนิค*

*การสอน 2.* กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุปแมเนจเม้นท์.

พิสณุ ฟองศรี. (2550).*วิจัยทางการศึกษา.* กรุงเทพฯ : เทียมฝ่าการพิมพ์.

ไพศาล วรคำ. (2558). *การวิจัยทางการศึกษา.* พิมพ์ครั้งที่ 7 มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

ไพโรจน์ คงเกิด. (2557).*One by One แบบฝึกภาษาอังกฤษ ม.2.* สำนักพิมพ์ : นานมีบุ๊คส์.

ภัทราพร เกษสังข์.(2559).*การวิจัยปฏิบัติการ.* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภูฟ้า เสวกพันธ์. (2555).*การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.*กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภูษิต บุญทองเถิง. (2554).*การพัฒนาการเรียนการสอน.* มหาสารคาม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฎ มหาสารคาม.

มนสิช สิทธิสมบูรณ์. (2552). *การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.*

พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ยุวนาฏ คุ้มขาว.(2552). *ภาษาอังกฤษพาเพลิน New life is successful by English*.กรุงเทพฯ :

Dดี.

ยนต์ ชุ่มจิต.(2558). *ความเป็นครู.* กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

รัตนา วุฒิสาร. (2556). *การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียน*

*ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีสอนแบบ SQ3R ประกอบนิทานพื้นบ้าน.* วิทยานิพนธ์ ค.ม.:

มหาวิทยาลัยราชภัฎมหาสารคาม.

รัชนีย์ อุปรัง. (2550).*การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของ*

*นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4.*วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

รุ่งฟ้า ล้อมในเมือง. (2554).*จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น.*  คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎ

มหาสารคาม.

ลาวัณย์ สังขพันธานนท์ และคณะ.(2550). *การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Reading to life*

*Quality Improvement.* พิมพ์ครั้งที่ 2: ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วชิราภรณ์ เยี่ยมแสง. (2555).*การใช้วิจัยปฏิบัติการในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ*

*โดยใช้ผังความคิด เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของ*

*นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่2.* วิทยานิพนธ์ ค.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

วรรณี โสมประยูร. (2558).*เทคนิคการสอนภาษาไทย.* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ.

วิจารณ์ พานิช.(2557). *การเรียนรู้เกิดขึ้นอย่างไร.* กรุงเทพฯ : มูลนิธิสยามกัมมาจล.

วิสาข์ จัติวัตร์.(2543*). การสอนอ่านภาษาอังกฤษ Teaching English reading comprehension.*

พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ศิริพร สุทธิยา. (2549).*การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.* วิทยานิพนธ์ : กศ.ม. หลักสูตรและการสอน : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สิริอร วิชชาวุธ และคณะ. (2555).*จิตวิทยาทั่วไป.*พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ธรรมศาสตร์.

สม สุจีรา.(2559). *ทางลัดสู่อัจฉริยะ.* พิมพ์ครั้งที่ 18 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อมรินทร์ธรรมะ.

สมบัติ ท้ายเรือคำ.(2550). บทเรียนออนไลน์การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.

สถิตาภรณ์ ศรีหิรัญ. (2559).*เทคนิคการอ่านเชิงวิชาการ.* พิมพ์ครั้งที่ 1 สำนักพิมพ์ : มหาวิทยาลัย

นเรศวร.

สนิท สัตโยภาส.(2555). *แบบฝึกเพื่อสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาด้านการออกเสียงตัวสะกดไม่*

*ชัดเจน.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธารอักษร.

สลินดา โพธิ์พยัคฆ์. (2556).*การพัฒนาแบบฝึกเสริมการเข้าใจความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดย*

*การใช้กลวิธีการเดาความหมายจากบริบทของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1*

*มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์สุพรรณบุรี.* วิทยานิพนธ์ ศษ.ม:

มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สมุทร เซ็นเชาวนิช. (2551).*เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ.* พิมพ์ครั้งที่ 12 กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สันติ บุญภิรมย์.(2557). *การบริหารจัดการในห้องเรียน.*พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ทริป

เพิ้ลเอ็ดดูเคชั่น.

สุดาพร ลักษณียนาวิน. (2553).*การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง.* กรุงเทพฯ : สมาคมเครือข่ายการ

พัฒนา วิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย.

สุทธินันท์ ศิริไทย.(2551). *การสร้างชุดฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.* วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2550).*การสร้างสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาผู้เรียน.*

ราชบุรี : ธรรมรักษ์การพิมพ์.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545).*หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย.* กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุปราณี จิราณรงค์.(2558).*ครูประจำชั้นมืออาชีพ.* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาภรณ์ กิตติรัชดานนท์. (2551).*การพัฒนารูปแบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอนใน*

*สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.* วิทยานิพธ์ กศ.ด. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร,

สุธีระ ประเสริฐสรรพ์. (2559).*Re-Learning จากเรียนรู้สู่เรียนคิด.* พิมพ์ครั้งที่ 9 กรุงเทพฯ :

สำนักงาน กองทุน สนับสนุนการวิจัย.

สุพรรณสิริ วัฑฒกานนท์.(2545). *อ่านภาษาอังกฤษอย่างไรถึง(ไม่)เข้าใจ.* กรุงเทพฯ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์..

สุมิตรา อังวัฒนกุล.(2539). *วิธีสอนภาษาอังกฤษ.* พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

สุรีรัตน์ ทองอินทร์. (2552). *Professional English speaking at work พูดภาษาอังกฤษแบบ*

*มือโปร.* พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. (2552). *ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน.* นนทบุรี : ซีซี นอลลิดจ์ลิงคส์.สุวิทย์ มูลคำ. (2554).*การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการคิด.* พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

อีเคบุ๊คส์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551).*หลักสูตรแกรกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน*

*พุทธศักราช 2551.* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

อารีย์ พันธ์มณี. (2557). *ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์.* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

อนุวัต ชัยเกียรติธรรม. (2548).*เทคนิคการอ่าน 1*. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฎมหาสารคาม.

อมรลักษณ์ สัพโส. (2556).*การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานอีสป*

*พื้นบ้านประกอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.* วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น:

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อภิรมณ อุไรรัตน์.(2559).*The Power of Bilingualism ดีได้ด้วยพลังสองภาษา.* พิมพ์ครั้งที่ 10 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต.

เอมอร เนียมน้อย. (2551). *พัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยวิธี SQ3R.* พิมพ์ลักษณ์.

กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

อัฉรา วงศ์โสธร.(2554). *การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ.* กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัจฉริยา หนองห้าง. (2555).*การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้หนังสือ*

*อ่านเพิ่มเติม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.* วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์

มหาบัณฑิต: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

อุบลวรรณ ปรุงวนิชพงษ์. (2551).*การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการ*

*อ่านให้คล่องสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนราชินีบูรณะ.* วิทยานิพนธ์

ศษ.ม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อุสุมา ชิ่นชมภู. (2555).*จากการอ่านสู่การเขียน*. สำนักพิมพ์ : ม.ธรรมศาสตร์.

อวยพร พานิช. (2553). *ภาษาและหลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร.*พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Brown, R.L. (1991).The Effects of Teaching A Multicomponent Reading Strategy

on University ESL Student Reading Comprehension and Reports of

Reading Strategies, *Dissertation Abstracts International*. 64(11) : 3960-

A; May.

Davies,E.et al.(1990). *Task Reading*. Cambridge : Cambridge University Press.

Drune Donn. (1987). *Teaching oral English.*Essex : Longman Group UK. Ltd.

Eddie Williams. (1984).*Learning Theories: on educational perspective*. 2nd Englewood Cliffs, New Jersey, PrenticsHall.

Festag, E. (1990). .Preparation A Vital Component of Communicative Activities. *English Teaching Forum.* 28, 3 ; July.

Fisher, S.D. (1986).The Effect of a Study Strategy SQ3R on the Ability of Fifth

Grade Students to Read a Social Studies Textbook. *Dissertation*

*Abstracts International.* 64(10) : 3656-A; April.

Harris, larry& Smith, Carl B. (1986). *Reading Instruction: Diagnostic Teaching in the Classroom.* 4th ed. U.S.A.: Macmillan.

Herzberg, F., Mausner B. and Snyderman B. (1959).*The Motivation to Work*.2nd .

New York : John Wiley and Sons.

Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*. New York : Harper and Brother.

Miller,Wilma H. (1990).*Reading comprehension activities kit.* New York : The Center

For Appiled Research in Education.

Miciano. R.Z. (2004). *The Comparision of Two Oral Reading – Generated*

*Questions : Implication for Teaching Questioning Strategies.*

Pearson,P.D.,& Johnson, D.D. (1981). *Teaching reading comprehension*. New York :

Holt, Rinehart&Winston.

Smith, Nila Banton and Robinson, H.Alan. (1980). *Reading instruction for today's*

*children.* 2nd. Englewood Cliffs,N.J.: Prentice Hall.

Widdowson. H. (1983). *Teaching Language Communication.* Oxford : Oxford

University Press.

Williams. (1986). *Reading in the Language.* London : Macmilliam publishers.