

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2540). *แนวทางการสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ขวัญใจ สายสุวรรณ. (2554). *การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยจุดบกพร่องในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ของ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- จงจิตร ปาลสินกุลกิจ. (2547). *การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมบัติของจำนวนนับ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดสหวิทยาเขตสุนารี จังหวัดนครราชสีมา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จรรยา จัยโชค. (2531). *โจทย์ปัญหา : สมบัติผล และขั้นตอนการสอน*. สารพัฒนาหลักสูตร, 2531
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2548). *ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ*. สงขลา : ภาควิชาการประเมินและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ไฉน เผือกไร่. (2553). *แบบทดสอบวินิจฉัยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- โชติ เพชรชื่น. (2544). *แบบทดสอบวินิจฉัย, สารานุกรมศึกษาศาสตร์*. (23) 7-11.
- โชติกา ภาชีผล. (2554). *การสร้างและพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผลทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- ประกาย เครือเนตร. (2558). *การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ประกาย เชื้อนิจ. (2560). *การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยความบกพร่องในการเรียนวิชาเคมี เรื่อง ปริมาณสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ไพศาล วรคำ. (2555). *การวิจัยทางการศึกษา.* มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.
- พิชัย ฤทธิจรรยา. (2553). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา.* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : บริษัทแฮสออฟเดออร์มิสท์.
- พิสนุ พองศรี. (2552). *การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย.* กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.
- ภัชรา นางสะอาด. (2555). *การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สิ่งมีชีวิตกับการดำรงชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ภัทราวดี ศรีสุวรรณ. (2553). *การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มันทนา บุรัมย์. (2554). *การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ยุพิน พวงจันทร์. (2557). *การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนรายวิชาฟิสิกส์ เรื่อง เสี่ยงสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เยาวดี รามชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2554). *การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์.* กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้.* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- วิจิตรรา การกลาง. (2549). กระบวนการคิดและความรู้โดยการพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอน
ทางด้านความรู้สึก ความรู้ ความคิด, *วารสารวิจัยการศึกษา*. 19 (เมษายน-มิถุนายน) : 102
- สงบ ลักษณะ. (2533). *การเพิ่มคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในการใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
2533*. กรุงเทพฯ ฯ : กรมวิชาการ.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2553). *การวัดผลการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ ฯ : ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2546). *เอกสารประกอบการสอนวิชาวิจัยการศึกษาเบื้องต้น*. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุเทพ สันติวรานนท์. (2553). การทดสอบวินิจฉัยและแนวทางในการสร้าง, *วารสารคณะ
ศึกษาศาสตร์*. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ : วิทยาเขตปัตตานี. (6) : 67-73.
- สุรวาท ทองบุ. (2550). *การวิจัยทางการศึกษา*. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2550.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). *การประเมินการเรียนรู้แนวใหม่*. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อภิสิทธิ์ กิจเกียรติ. (2545). *การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและ
ร้อยละสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดศรีสะเกษ*.
(ปริญญาวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย.
- Ahmann, Stanley J. and Marvin, Glock D. (1967). *Evaluation Pupil Growth*. 3rd ed.
Boston : Alllyn and Bacon, Inc.
- Anastasi, Anne. (1968). *Psychological Testing*. 3rd ed. London : Macmillan.
- Brown, Frederick G. (1970). *Principles of Educational and Psychological Testing*.
New York : Holt, Rinehart and Winston.
- David F. Tregust and others. (2002). *Content Based Instruction EFL contexts*.
Accessed 2 ; February : 412-A.
- Ewing, P.A. (2003). A Constructivist Approach to Teaching a 7th Grade Matter
Unit, *Abstract Abstract Internation*. 41(2) : 368.
- Good, Carter V. (1981). *Dictionary of Education*. 3rd ed. New York McGraw – Hill.
- Gronlund , Noyman E. (2549). *Measurement and Evaluation in Teaching*. New York,
Macmillan Publishing Cp., Inc., 1976. 590 P.
- Gropper G. L. (1975). *Diagnostic and revision in the development of Instructional
materials*. Englewood cliffs, N.J : Educational Technology.
- Karmel, L.J. (1970). *measurement and Evaluation in the school*. London : collier
Macmillan Limited.

- Kilic D and Sanlam N. (2009). Development of a Two – Tier Diagnostic Test to Determine Student' Understanding of Concepts in Genetics : 227–244.
- Lovett. H.T. (1978). The Effect of Violating the Assumption of Equal item Means in Estimating the Livingston Coefficient, *Educational and Psychological Measurement*. 38 : 239-251.
- Malool J. and V.K.B. White. (2005). Team Study Training in the college Biology Laboratory, *Journal of Biological Education*. 39(3) : 120–124.
- Mehrens, William A. and Lvin J.Lehmann. (1975). *Measurement and Evaluation in Estimating and Psychology*. New York : Holt Rinehart and Winston.
- Payne, Davis A. (1973). *The Specification and measurement and Evaluation in Education and Psychology*. New York : Rinehart and Winston.
- Singha, H.S. (1974). *Modern Education Testing*. New Delhi : Sterling.
- Thorndike, R.L. and E.P. Hagen. (1969). *Measurement and Evaluation in Psychological and Education*. New York : John Wiley and Sons < Lnc.
- Taylor and Francis Group. (2010). Development of a Three – Tier Test to Assess Misconception About Simple Electric Circuits. 2010 : 103-208 – 222.
- Treagust, D.F. and other. (2002). Development and Application of a Two–Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument to Assess High school Students' Understanding of Inorganic Chemistry Qualitative Analysis. *Journal of Research in Science Teaching*, (39) 4 : 283-301.