**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย**

**แผนการจัดกระบวนการพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อประสม**

แผนการจัดกระบวนการพัฒนาทักษะที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง About Me เวลา 5 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Name/Nickname เวลา 1 ชั่วโมง

|  |
| --- |
|  |

**สาระสำคัญ**

 การฝึกใช้ภาษาสื่อสารเพื่อบอกข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับตนเอง

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1. สามารถพูดให้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับตนเองโดยใช้ประโยคง่าย ๆ ได้

 2. สามารถตอบคำถามข้อมูลเกี่ยวกับตนเองจากการฟังบทสนทนาได้

 3. สามารถถาม-ตอบเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวโดยใช้ประโยคง่าย ๆ ได้

 4. นักเรียนทำใบงาน/แบบฝึกหัดได้ถูกต้อง

**สาระการเรียนรู้**

 1. Vocabulary

 name, nickname, first name, last name, surname, middle name, age, year old, grade

 2. Structure

 - What’s your name/nickname?

 My name/nickname is ……………………….

 - What grade are you in?

 I am in the ………………………. grade.

 - How old are you?

 I am …………………….. years old.

**กิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้**

 **1. ขั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)**

 1.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ และข้อตกลงในการเรียนให้นักเรียนทราบ

 1.2 ครูนำเสนอบัตรคำ โดยให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำละ 2 ครั้ง ดังนี้ name, nickname, first name, last name, surname, middle name, age, year old, grade และร่วมกันอภิปรายสรุปความหมายของคำศัพท์

 1.3 เปิดเพลง What’s your name? ให้นักเรียนฟัง ครูออกเสียงทบทวนพาร้องทีละท่อนและบอกความหมาย แล้วให้นักเรียนร้องเองอีก 2 รอบ

 1.4 ครูนำเสนอแถบประโยคคำถามและคำตอบ พร้อมทั้งอ่านให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนฝึกออกเสียงตาม ดังนี้

 - What’s your name/nickname? My name/nickname is ……………

 - What grade are you in? I am in the …………………. grade.

 - How old are you? I am …………………….. years old.

 1.5 ครูให้นักเรียนฝึกถาม-ตอบและตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน โดยการสุ่มถามเป็นรายคน

 **2. ขั้นการฝึก (Practice)**

 2.1 ให้นักเรียนจับคู่ และฝึกถาม-ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง

 2.2 ครูสุ่มนักเรียน 2-3 คู่ ออกมาหน้าชั้นเรียนเพื่อเป็นตัวอย่างในการฝึกของคู่อื่น ๆ

 2.3 ให้นักเรียนฝึกถาม-ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองจนคล่อง โดยครูเดินสังเกตเป็นรายคู่

 **3. ขั้นการใช้ภาษา (Language Usage)**

 3.1 ให้นักเรียนเล่นเกม โดยครูเปิดเพลง What’s your name? แล้วให้นักเรียนส่งต่อแก้วน้ำไปเรื่อย ๆ เมื่อเพลงหยุดและแก้วน้ำอยู่ที่นักเรียนคนใด ให้นักเรียนคนนั้นยืนขึ้นและตอบคำถาม โดยเพื่อนคนอื่น ๆ ช่วยถามคำถามพร้อมกัน What’s your name? และ What’s your nickname?

 3.2 ร่วมกันสรุปประโยคคำถาม-คำตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง

 3.3 ครูแจกใบงานที่ 1 ให้นักเรียนสัมภาษณ์เพื่อนในห้อง 5 คน แล้วบันทึกการสัมภาษณ์ลงในใบงาน

 **สื่อการเรียนรู้**

 1. ใบงาน

 2. บัตรคำศัพท์

 3. แถบประโยค

 4. เพลง

 5. แก้วน้ำ

**การวัดและประเมินผล**

1. ทักษะการฟัง

 พฤติกรรม: การฟังครูอ่านออกเสียงคำศัพท์/ประโยค, ฟังการสนทนาถาม-ตอบ, ฟังเพลง

 วิธีการวัด: การสังเกต

2. ทักษะการพูด

 พฤติกรรม: การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง, การพูดสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับตนเอง

 วิธีการวัด: การสังเกต

**ใบงานที่ 1**

**Name………………………………………………………………………..Class………...…….No………**

**Activity………………………………………………………….……….…Date……………………………**

|  |
| --- |
|  |

คำชี้แจง: ให้นักเรียนสัมภาษณ์เพื่อนในชั้นเรียน 5 คน แล้วบันทึกข้อมูลลงในตารางข้างล่าง

 **ประโยคที่ใช้ถาม What’s your name?**

 **What’s your nickname?**

 **How old are you?**

 **What grade are you in?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Name** | **Nickname** | **Age** | **Grade** |
| Malinee | Manow | 10 | 4 |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |



**แผนการจัดกระบวนการพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อประสม**

แผนการจัดกระบวนการพัฒนาทักษะที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง About Me เวลา 5 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง My Family เวลา 1 ชั่วโมง

|  |
| --- |
|  |

**สาระสำคัญ**

 การฝึกใช้ภาษาสื่อสารเพื่อบอกข้อมูลเกี่ยวกับคนในครอบครัว

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1. สามารถพูดให้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคนในครอบครัว โดยใช้ประโยคง่าย ๆ ได้

 2. สามารถตอบคำถามข้อมูลเกี่ยวกับคนในครอบครัว จากการฟังบทสนทนาได้

 3. สามารถถาม-ตอบเกี่ยวกับข้อมูลคนในครอบครัว โดยใช้ประโยคง่าย ๆ ได้

 4. นักเรียนทำใบงาน/แบบฝึกหัดได้ถูกต้อง

**สาระการเรียนรู้**

 1. Vocabulary

family, father, mother, sister, brother, grandfather, grandmother, aunt, uncle

 2. Structure

 - This/That is ……………………

 - Who’s this/that?

 He/ She is ……………………….

 - What’s his/her name?

 His/ Her name is ………………………..

 - How old is he/she?

 He/ She is …………………….. years old.

 - Do you have ……………………...?

 Yes, I do. I have ………………… / No, I don’t.

 - How many ………………. Do you have?

 I have ……………………..

**กิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้**

 **1. ขั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)**

 1.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ และข้อตกลงในการเรียนให้นักเรียนทราบ

 1.2 ครูนำเสนอบัตรคำ โดยให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำละ 2 ครั้ง ดังนี้ family, father, mother, sister, brother, grandfather, grandmother, aunt, uncle และร่วมกันอภิปรายสรุปความหมายของคำศัพท์

 1.3 ให้นักเรียนดูแผนภาพครอบครัว 1 ภาพ แล้วให้นักเรียนลองทายว่าบุคคลในภาพนั้นน่าจะเป็นใคร

 1.4 ครูสมมติให้บุคคลในภาพเป็นสมาชิกครอบครัวของนักเรียน แล้วให้นักเรียนพูดแนะนำบุคคลดังกล่าว โดยใช้ประโยค This is my ……………………

 1.5 ครูนำเสนอแถบประโยคคำถามและคำตอบ พร้อมทั้งอ่านให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนฝึกออกเสียงตาม ดังนี้

 - This/That is ……………………

 - Who’s this/that? He/ She is ……………………….

 - What’s his/her name? His/ Her name is ………………………..

 - How old is he/she? He/ She is …………………….. years old.

 - Do you have ……………………...? Yes, I do. I have ………………… / No, I don’t.

 - How many ………………. Do you have? I have ……………………..

 **2. ขั้นการฝึก (Practice)**

 2.1 ให้นักเรียนจับคู่ และฝึกถาม-ตอบข้อมูลเกี่ยวกับคนในครอบครัวโดยใช้ประโยคดังข้างต้น

 2.2 ครูสุ่มนักเรียน 2-3 คู่ ออกมาหน้าชั้นเรียนเพื่อเป็นตัวอย่างในการฝึกของคู่อื่น ๆ

 2.3 ให้นักเรียนฝึกถาม-ตอบข้อมูลเกี่ยวกับคนในครอบครัวจนคล่อง โดยครูเดินสังเกตเป็นรายคู่

 **3. ขั้นการใช้ภาษา (Language Usage)**

 3.1 ให้นักเรียนฟังบทสนทนาสั้น ๆ เรื่อง การถาม-ตอบเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว

 3.2 ร่วมกันสรุปประโยคคำถาม-คำตอบเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว

 3.3 ครูแจกใบงานที่ 2 ให้นักเรียนทำ

**สื่อการเรียนรู้**

 1. ใบงาน

 2. บัตรคำศัพท์

 3. แถบประโยค

 4. บทสนทนา

 5. แผนภาพครอบครัว

**การวัดและประเมินผล**

 1. ทักษะการฟัง

 พฤติกรรม: การฟังครูอ่านออกเสียงคำศัพท์/ประโยค, ฟังการสนทนาถาม-ตอบ, ฟังบท

 สนทนา

 วิธีการวัด: การสังเกต

 2. ทักษะการพูด

 พฤติกรรม: การพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับคนในครอบครัว, การพูดสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับคน

 ในครอบครัว

 วิธีการวัด: การสังเกต

**ใบงานที่ 2**

**Name………………………………………………………………………..Class………...…….No………**

**Activity………………………………………………………….……….…Date……………………………**

|  |
| --- |
|  |

1. ให้นักเรียนฟังบทสนทนา แล้วเลือกคำศัพท์ต่อไปนี้เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

**How many family six brothers sisters**

A: ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ people are there in your \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?
B: There are \_\_\_\_\_\_\_ people in my family.

A: How many \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do you have?
B: I have 2 brothers and one sister.

2. ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1) How many people are there in your family?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) Do you have any brothers?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) How many sisters do you have?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4) What’s your mother’s name?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5) How old is your father?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แผนการจัดกระบวนการพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อประสม**

แผนการจัดกระบวนการพัฒนาทักษะที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง About Me เวลา 5 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง My Friend เวลา 1 ชั่วโมง

|  |
| --- |
|  |

**สาระสำคัญ**

 การฝึกใช้ภาษาสื่อสารเพื่อบอกข้อมูลเกี่ยวกับคนในครอบครัว

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. สามารถพูดให้ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคนในครอบครัว โดยใช้ประโยคง่าย ๆ ได้

2. สามารถตอบคำถามข้อมูลเกี่ยวกับคนในครอบครัว จากการฟังบทสนทนาได้

3. สามารถถาม-ตอบเกี่ยวกับข้อมูลคนในครอบครัว โดยใช้ประโยคง่าย ๆ ได้

4. นักเรียนทำใบงาน/แบบฝึกหัดได้ถูกต้อง

**สาระการเรียนรู้**

1. Vocabulary

 friend, best friend, look like, fat, thin, tall, short, curly hair, short hair, long hair, straight hair

2. Structure

 - Who’s your best friend?

 My best friend is ……………………….

 - What’s his/her name?

 His/ Her name is ………………………..

 - How old is he/she?

 He/ She is …………………….. years old.

 - What his/her school’s name?

 His/ Her school’s name is …………………

 - What does he/ she look like?

 He/ She is …………………….. (fat, thin, tall, short)

 He/ She has …………………….. (curly hair, straight hair, short hair, long hair)

**กิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้**

**1. ขั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)**

 1.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ และข้อตกลงในการเรียนให้นักเรียนทราบ

 1.2 ครูนำเสนอบัตรคำ โดยให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำละ 2 ครั้ง ดังนี้ friend, best friend, look like, fat, thin, tall, short, curly hair, short hair, long hair, straight hair และร่วมกันอภิปรายสรุปความหมายของคำศัพท์

 1.3 ครูนำภาพบุคคลที่มีชื่อเสียง 1 คนให้นักเรียนดูแล้วถามลักษณะของบุคคลนั้น จากนั้นครูอธิบายลักษณะของบุคคลในภาพให้นักเรียนฟัง

 1.4 ครูนำรูปภาพของบุคคลอื่น ๆ มาติดบนกระดาน แล้วให้นักเรียนฝึกอธิบายลักษณะของบุคคล

 1.5 ครูนำเสนอแถบประโยคคำถามและคำตอบ พร้อมทั้งอ่านให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนฝึกออกเสียงตาม ดังนี้

 - Who’s your best friend? My best friend is ……………………….

 - What’s his/her name? His/ Her name is ………………………..

 - How old is he/she? He/ She is …………………….. years old.

 - What his/her school’s name? His/ Her school’s name is …………………

 - What does he/ she look like?

 He/ She is …………………….. (fat, thin, tall, short)

 He/ She has …………………….. (curly hair, straight hair, short hair, long hair)

**2. ขั้นการฝึก (Practice)**

 2.1 ให้นักเรียนจับคู่ และฝึกถาม-ตอบข้อมูลเกี่ยวกับเพื่อนสนิทโดยใช้ประโยคดังข้างต้น

 2.2 ครูสุ่มนักเรียน 2-3 คู่ ออกมาหน้าชั้นเรียนเพื่อเป็นตัวอย่างในการฝึกของคู่อื่น ๆ

 2.3 ให้นักเรียนฝึกถาม-ตอบข้อมูลเกี่ยวกับเพื่อนสนิทจนคล่อง โดยครูเดินสังเกตเป็นรายคู่

**3. ขั้นการใช้ภาษา (Language Usage)**

 3.1 ให้นักเรียนดูการ์ตูนแอนิเมชันสั้น ๆ เรื่องเพื่อนของฉัน

 3.2 ครูถามคำถามจากการ์ตูนแอนิเมชันที่ดู ให้นักเรียนช่วยกันตอบ

 3.3 ครูแจกใบงานที่ 3 ให้นักเรียนทำ

**สื่อการเรียนรู้**

 1. ใบงาน

 2. บัตรคำศัพท์

 3. แถบประโยค

 4. ภาพบุคคลต่าง ๆ

 5. การ์ตูนแอนิเมชัน

**การวัดและประเมินผล**

1. ทักษะการฟัง

 พฤติกรรม: การฟังครูอ่านออกเสียงคำศัพท์/ประโยค, ฟังการสนทนาถาม-ตอบ, ฟังการ์ตูนแอนิเมชัน

 วิธีการวัด: การสังเกต

2. ทักษะการพูด

 พฤติกรรม: การพูดบอกลักษณะของเพื่อน, การพูดสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับเพื่อน

 วิธีการวัด: การสังเกต

**ใบงานที่ 3**

**Name………………………………………………………………………..Class………...…….No………**

**Activity………………………………………………………….……….…Date……………………………**

|  |
| --- |
|  |

1. ให้นักเรียนนำรูปเพื่อนมาติดในกรอบ แล้วเขียนบรรยายข้อมูล (ชื่อ,ชื่อเล่น,อายุ,โรงเรียน) และลักษณะของนักเรียน

My friend’s name is …………………………………………. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2. ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1) Who is your best friend?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) How old is he/ she?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) What is her school’s name?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4) Is he/ she tall or short?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5) What’s does he/ she look like?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แผนการจัดกระบวนการพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อประสม**

แผนการจัดกระบวนการพัฒนาทักษะที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง About Me เวลา 5 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง What subject do you like? เวลา 1 ชั่วโมง

|  |
| --- |
|  |

**สาระสำคัญ**

 การฝึกใช้ภาษาสื่อสารเพื่อถามและบอกวิชาที่ชอบ

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. สามารถพูดบอกวิชาที่ตนชื่นชอบโดยใช้ประโยคง่าย ๆ ได้

2. สามารถตอบคำถามข้อมูลเกี่ยวกับวิชา จากการฟังบทสนทนาได้

3. สามารถถาม-ตอบเกี่ยวกับวิชาที่ชอบ โดยใช้ประโยคง่าย ๆ ได้

4. นักเรียนทำใบงาน/แบบฝึกหัดได้ถูกต้อง

**สาระการเรียนรู้**

 1. Vocabulary

 subject, favourite, like, Math, Thai, Science, Social studies, Music, Art, Physical Education (PE), English

 2. Structure

 - What subject do you like/dislike?

 I like/dislike ……………………….

 - What’s your favourite subject?

 My favourite subject is ………………………..

 - When do you have (subject)?

 On Wednesday and Friday.

 - Do you like (subject)?

 Yes, I do. / No, I don’t. I like Thai.

**กิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้**

 **1. ขั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)**

 1.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ และข้อตกลงในการเรียนให้นักเรียนทราบ

 1.2 ครูนำเสนอบัตรคำ โดยให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำละ 2 ครั้ง ดังนี้ subject, favourite, like, Math, Thai, Science, Social studies, Music, Art, Physical Education (PE), English และร่วมกันอภิปรายสรุปความหมายของคำศัพท์

 1.3 ครูนำตารางเรียนประจำสัปดาห์มาติด แล้วถามนักเรียนว่าวันนี้/วันอื่น ๆ เรียนวิชาอะไรบ้าง ให้นักเรียนตอบคำถามโดยบอกชื่อวิชาเป็นภาษาอังกฤษ

 1.4 ครูนำเสนอแถบประโยคคำถามและคำตอบ พร้อมทั้งอ่านให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนฝึกออกเสียงตาม ดังนี้

 - What subject do you like/dislike? I like/dislike ……………………….

 - What’s your favourite subject? My favourite subject is ………………………..

 - When do you have (subject)? On Wednesday and Friday.

 - Do you like (subject)? Yes, I do. / No, I don’t. I like Thai.

 **2. ขั้นการฝึก (Practice)**

 2.1 ให้นักเรียนจับคู่ และฝึกถาม-ตอบข้อมูลเกี่ยวกับวิชาที่ชอบโดยใช้ประโยคดังข้างต้น

 2.2 ครูสุ่มนักเรียน 2-3 คู่ ออกมาหน้าชั้นเรียนเพื่อเป็นตัวอย่างในการฝึกของคู่อื่น ๆ

 2.3 ให้นักเรียนฝึกถาม-ตอบข้อมูลเกี่ยวกับวิชาที่ชอบจนคล่อง โดยครูเดินสังเกตเป็นรายคู่

 **3. ขั้นการใช้ภาษา (Language Usage)**

 3.1 ให้นักเรียนดูการ์ตูนแอนิเมชันสั้น ๆ เรื่องวิชาที่ชอบ

 3.2 ครูถามคำถามจากการ์ตูนแอนิเมชันที่ได้ดู ให้นักเรียนช่วยกันตอบ

 3.3 ครูแจกใบงานที่ 4 ให้นักเรียนทำ

**สื่อการเรียนรู้**

 1. ใบงาน

 2. บัตรคำศัพท์

 3. แถบประโยค

 4. ตารางเรียน

 5. การ์ตูนแอนิเมชัน

**การวัดและประเมินผล**

1. ทักษะการฟัง

 พฤติกรรม: การฟังครูอ่านออกเสียงคำศัพท์/ประโยค, ฟังการสนทนาถาม-ตอบ, ฟัง

 การ์ตูนแอนิเมชัน

 วิธีการวัด: การสังเกต

2. ทักษะการพูด

 พฤติกรรม: การพูดบอกวิชาที่ชอบ, การพูดสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับวิชาต่าง ๆ

 วิธีการวัด: การสังเกต

**ใบงานที่ 4**

**Name………………………………………………………………………..Class………...…….No………**

**Activity………………………………………………………….……….…Date……………………………**

|  |
| --- |
|  |

คำชี้แจง: ให้นักเรียนสำรวจว่าเพื่อนในชั้นเรียน 10 คน ชอบหรือไม่ชอบวิชาอะไร โดยใช้ประโยคในการถามและการตอบ ดังนี้

 **What subject do you like? I like ……………………….**

 **What subject do you dislike? I dislike ……………………**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Name** | **Subject he/she like** | **Subject he/she dislike** |
| **1.** |  |  |
| **2.** |  |  |
| **3.** |  |  |
| **4.** |  |  |
| **5.** |  |  |
| **6.** |  |  |
| **7.** |  |  |
| **8.** |  |  |
| **9.** |  |  |
| **10.** |  |  |



**แผนการจัดกระบวนการพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อประสม**

แผนการจัดกระบวนการพัฒนาทักษะที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง About Me เวลา 5 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 5 เรื่อง I want to be เวลา 1 ชั่วโมง

|  |
| --- |
|  |

**สาระสำคัญ**

 การฝึกใช้ภาษาสื่อสารเพื่อถามและบอกสิ่งที่อยากเป็นในอนาคต

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1. สามารถพูดบอกสิ่งที่อยากจะเป็นในอนาคตโดยใช้ประโยคง่าย ๆ ได้

 2. สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับอาชีพ จากการฟังบทสนทนาได้

 3. สามารถถาม-ตอบเกี่ยวกับอาชีพหรือสิ่งที่อยากจะเป็นในอนาคตโดยใช้ประโยคง่าย ๆ ได้

 4. นักเรียนทำใบงาน/แบบฝึกหัดได้ถูกต้อง

**สาระการเรียนรู้**

 1. Vocabulary

 taxi driver, fireman, farmer, dentist, nurse, doctor, fruit seller, merchant, police, teacher, student, pilot, waiter, carpenter, secretary, postman, actor/actress, singer

 2. Structure

 - What do you want to be?

 I want to be a ………………………..

 - What do you want to be when you grow up?

 I want to be a ………………………..

 - Who is he/ she?

 He/ She is a ……………………….

 - What does your father/mother do?

 He/ She is ………………………...

 - What does your he/she do?

 He/ She is ………………………...

**กิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้**

 **1. ขั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)**

 1.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ และข้อตกลงในการเรียนให้นักเรียนทราบ

 1.2 ครูนำเสนอบัตรคำและบัตรภาพ โดยให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำละ 2 ครั้ง ดังนี้ taxi driver, fireman, farmer, dentist, nurse, doctor, fruit seller, merchant, police, teacher, student, pilot, waiter, carpenter, secretary, postman, actor/actress, singer และร่วมกันอภิปรายสรุปความหมายของคำศัพท์

 1.3 ครูนำบัตรภาพให้นักเรียนดูทีละอาชีพ และถามถึงอาชีพคนในภาพให้นักเรียนตอบ

 1.4 ครูนำเสนอแถบประโยคคำถามและคำตอบ พร้อมทั้งอ่านให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนฝึกออกเสียงตาม ดังนี้

 - What do you want to be? I want to be a ………………………..

 - What do you want to be when you grow up? I want to be a ………………………..

 - Who is he/ she? He/ She is a ……………………….

 - What does your father/mother do? He/ She is a………………………...

 - What does your he/she do? He/ She is a………………………...

 **2. ขั้นการฝึก (Practice)**

 2.1 ให้นักเรียนจับคู่ และฝึกถาม-ตอบข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่อยากเป็นโดยใช้ประโยคดังข้างต้น

 2.2 ครูสุ่มนักเรียน 2-3 คู่ ออกมาหน้าชั้นเรียนเพื่อเป็นตัวอย่างในการฝึกของคู่อื่น ๆ

 2.3 ให้นักเรียนฝึกถาม-ตอบข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพจนคล่อง โดยครูเดินสังเกตเป็นรายคู่

 **3. ขั้นการใช้ภาษา (Language Usage)**

 3.1 ให้นักเรียนดูการ์ตูนแอนิเมชันสั้น ๆ เรื่องอาชีพ

 3.2 ครูถามคำถามจากการ์ตูนแอนิเมชันที่ได้ดู ให้นักเรียนช่วยกันตอบ

 3.3 ครูแจกใบงานที่ 5 ให้นักเรียนทำ

**สื่อการเรียนรู้**

 1. ใบงาน

 2. บัตรคำศัพท์

 3. บัตรภาพ

 4. แถบประโยค

 5. การ์ตูนแอนิเมชัน

**การวัดและประเมินผล**

 1. ทักษะการฟัง

 พฤติกรรม: การฟังครูอ่านออกเสียงคำศัพท์/ประโยค, ฟังการสนทนาถาม-ตอบ, ฟังการ์ตูนแอนิเมชัน

 วิธีการวัด: การสังเกต

 2. ทักษะการพูด

 พฤติกรรม: การพูดบอกอาชีพที่อยากเป็นในอนาคต, การพูดสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับอาชีพ

 วิธีการวัด: การสังเกต

**ใบงานที่ 5**

**Name………………………………………………………………………..Class………...…….No………**

**Activity………………………………………………………….……….…Date……………………………**

|  |
| --- |
|  |

1. ให้นักเรียนสัมภาษณ์เพื่อนร่วมชั้นเรียน 5 คน เกี่ยวกับอาชีพที่อยากเป็นในอนาคต แล้วบันทึกลงในตาราง

 **Question: What do you want to be when you grow up / in the future?**

 **Answer: I want to be…………………………………………………..**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name** | **Occupation (อาชีพ)** |
| **1.** |  |
| **2.** |  |
| **3.** |  |
| **4.** |  |
| **5.** |  |

2. ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1) What do you want to be in the future?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) What does your mother do?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) What does your father do?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4) What do you do?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5) Who’s work in the hospital?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบทดสอบทักษะการฟัง**

**(ฉบับของครู)**

อ่านคำถาม/ข้อความให้นักเรียนฟัง 2 รอบ แล้วให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. What’s your name?

 a. I am a student. b. My name’s Malee.

 c. I am 10 years old. d. I have two sisters.

2. What’s grade are you in?

 a. I like English and Thai. b. I am in the 5 grade.

 c. I am 10 years old. d. I have two sisters.

3. How old are you?

 a. She is my mother. b. I am in the 5 grade.

 c. I am 10 years old. d. I have two sisters and one brother.

4. Warunee works in the school. What does she do?

 a. He is a doctor. b. He is a student.

 c. He is a teacher. d. He is a nurse.

(ใช้ตอบคำถามข้อ 5-7)

Pat : Do you have any brothers or sisters?

Dan : Yes, I do. I have two brothers and one sister.

 Do you have any nephews or nieces?

Pat : Yes, I do. I have three nephews and two nieces.

5. How many brothers does Dan have?

 a. He don’t have any brothers. b. He have a brothers.

 c. He have two brothers. d. He have three brothers.

6. Does Pat have any nephews?

 a. No, she does. b. Yes, she does.

 c. No, she doesn’t. d. Yes, she doesn’t.

7. Which is true?

 a. Pat have three nephews. b. Dan have a sister.

 c. Pat have three nieces. d. Dan have four brothers.

(ใช้ตอบคำถามข้อ 8-11)

 Hello. My name is Mary. This is my family tree. Let’s know them. The old woman who wears eye-glasses is Nancy. She’s my grandmother. The old man who has short hair is Adam. He’s my grandfather. Eric is my father. Helen is my aunt. Clara and Peter are my cousins. Dick is my nephew. Alice is my niece.

8. Who’s Nancy?

 a. She is Mary’s sister. b. She is Mary’s aunt.

 c. She is Mary’s mother. d. She is Mary’s grandmother.

9. What does her grandfather look like?

 a. He has long hair. b. He is fat.

 c. He has short hair. d. He is short.

10. Who’s her father?

 a. Eric b. Adam

 c. Dick d. Alice

11. Which is true?

 a. Eric is her nephew. b. Nancy is her mother.

 c. She doesn’t have any cousins. d. Her grandmother wears eye-glasses.

 (ใช้ตอบคำถามข้อ 12-17)

Adam : Peter, Please tell me about your family. Do you have any brothers or sisters?

Peter : Yes. I have one brother. His name is Frank. I have two sisters’ Jane and Mary. My father’s name is Jack. He is a doctor. My mother is a nurse. Her name is Clara.

12. Does Peter have any brothers?

 a. No, he does. b. Yes, he does.

 c. No, he doesn’t. d. Yes, he doesn’t.

13. How many sisters does Peter have?

 a. He don’t have any sisters. b. He have a sisters.

 c. He have two sisters. d. He have three sisters.

14. What’s his father’s name?

 a. His name is Frank. b. His name is Clara.

 c. His name is Mary. d. His name is Jack.

15. What’s his mother’s name?

 a. Her name is Frank. b. Her name is Clara.

 c. Her name is Mary. d. Her name is Jack.

16. What does his father do?

 a. He is a doctor. b. He is a student.

 c. He is a teacher. d. He is a nurse.

17. Where does his mother work?

 a. She works at home. b. She works at temple.

 c. She works at school. d. She works at hospital.

(ใช้ตอบคำถามข้อ 18-22)

There are two families : the Alex family and the Jones family. In the Smith family, Harry is the eldest brother with two younger sisters. In Jones family, Mike is also the eldest one who has one sister and two younger brothers.

18. How many people are there in the Alex family?

 a. four b. six

 c. five d. seven

19. The Alex family has\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_daughters.

 a. two b. five

 c. only one d. six

20. The Jones family has …………………… sons

 a. two b. three

 c. six d. our

21. Who is the eldest brother in the Smith family?

 a. Mike b. Alex

 c. Harry d. Jones

22. Does Mike have any brothers or sisters?

 a. No, he does. b. Yes, he does.

 c. No, he doesn’t. d. Yes, he doesn’t.

(ใช้ตอบคำถามข้อ 23-30)

 My name is Tom. I am fifteen years old. I am in grade ninth. There are five people in my family. They are father, mother, brother, sister, and me. My mother is a journalist. My father is an engineer. My brother is a soldier. My sister and I are students. My brother is twenty-five years old. My sister is twenty years old. I was born on Monday. I go to school by motorcycle. I like to learn English and science. I can speak English. I like to play football in my free time. My favourite food is sour prawn soup. My favourite sport is volleyball. I like to watch sport news at TV. I study English because I like English. I would like to be an interpreter in the future.

23. How old is Tom?

 a. He is 10 years old. b. He is 12 years old.

 c. He is 13 years old. d. He is 15 years old.

24. How does he go to school?

 a. On Monday. b. Study English.

 c. By motorcycle. d. Fifteen years old.

25. What’s his favourite subject?

 a. English b. Football

 c. volleyball d. Mathematics

26. What does he want to be?

 a. Journalist b. Interpreter

 c. Student d. Soldier

27. How old is Tom’s sister?

 a. She is 10 years old. b. She is 20 years old.

 c. She is 15 years old. d. She is 25 years old.

28. What’s his favourite sport?

 a. Tennis b. Badminton

 c. Swimming d. Football

29. What does his mother do?

 a. Journalist b. Interpreter

 c. Student d. Soldier

30. My father’s age is 40. This sentence means that.

a. He is 40 cms. tall. b. He weighs 40 kilos.

c. He has 40 children. d. He is 40 years old.

**แบบทดสอบทักษะการพูด**

**(ฉบับครู)**

 อ่านประโยคสองครั้งแล้วให้นักเรียนตอบคำถาม

1. What’s your name? แนวการตอบ My name is....................................

2. What’s your nickname? แนวการตอบ My nickname is....................................

3. How old are you? แนวการตอบ I am .......................... year old.

4. How tall are you? แนวการตอบ I am ………………………. cms. Tall.

5. What grade are you in? แนวการตอบ I am in the ………………………. grade.

6. How many people are there in your family?แนวการตอบ There are …………………………

7. Do you have any brothers? แนวการตอบ Yes, I do./ No. I don’t.

8. Who is your best friend? แนวการตอบ My best friends is …………………..

9. What does your best friend look like?

 แนวการตอบ She/He is ………………… (tall/short/plump/fat/thin)

 She/He has ………………… (curly hair/straight hair/long hair/short hair)

10. What do you want to be when you grow up? แนวการตอบ I want to be ……………

11. What does your mother do? แนวการตอบ He is a ………………………

12. Where does your father work? แนวการตอบ He works at/in …………………

13. What is your favourite subject? แนวการตอบ My favourite subject is………………….

14. What subject do you dislike? แนวการตอบ I dislike ……………………………

15. When do you have English subject? แนวการตอบ On ………(day)………...

**เกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบทักษะการพูด**

|  |  |
| --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การพิจารณา** |
| 2 | พูดสื่อสารตอบคำถามได้ตรงประเด็น ครบถ้วน ใช้ภาษาได้ถูกต้อง พูดเป็นธรรมชาติ คล่องแคล่ว |
| 1 | พูดสื่อสารตอบคำถามพอเป็นที่เข้าใจ แต่ใช้ภาษาผิดบ้าง พูดตะกุกตะกัก |
| 0 | ไม่สามารถพูดสื่อสาร หรือโต้ตอบได้เลย |

**คะแนนสอบทักษะการฟัง**

|  |  |
| --- | --- |
| **เลขที่** | **คะแนนสอบทักษะการฟัง** |
| **ก่อนเรียน (30)** | **ระหว่างเรียน (30)** | **หลังเรียน (30)** |
| 1 | 13 | 24 | 24 |
| 2 | 8 | 22 | 21 |
| 3 | 12 | 23 | 23 |
| 4 | 14 | 26 | 26 |
| 5 | 13 | 25 | 25 |
| 6 | 9 | 23 | 22 |
| 7 | 12 | 24 | 24 |
| 8 | 11 | 23 | 23 |
| 9 | 13 | 25 | 25 |
| 10 | 14 | 25 | 25 |
| 11 | 11 | 24 | 24 |
| 12 | 13 | 26 | 26 |
| 13 | 14 | 25 | 25 |
| 14 | 15 | 27 | 27 |
| 15 | 12 | 24 | 24 |
| 16 | 13 | 25 | 25 |
| 17 | 10 | 24 | 24 |
| 18 | 11 | 26 | 26 |
| 19 | 10 | 25 | 25 |
| 20 | 13 | 25 | 25 |

**คะแนนสอบทักษะการพูด**

|  |  |
| --- | --- |
| **เลขที่** | **คะแนนสอบทักษะการฟัง** |
| **ก่อนเรียน (30)** | **ระหว่างเรียน (30)** | **หลังเรียน (30)** |
| 1 | 8 | 22 | 19 |
| 2 | 5 | 19 | 18 |
| 3 | 6 | 21 | 20 |
| 4 | 7 | 20 | 21 |
| 5 | 4 | 18 | 20 |
| 6 | 8 | 22 | 22 |
| 7 | 9 | 22 | 23 |
| 8 | 7 | 20 | 20 |
| 9 | 9 | 24 | 23 |
| 10 | 6 | 23 | 21 |
| 11 | 9 | 24 | 24 |
| 12 | 7 | 19 | 21 |
| 13 | 6 | 18 | 19 |
| 14 | 9 | 20 | 21 |
| 15 | 10 | 21 | 20 |
| 16 | 10 | 24 | 25 |
| 17 | 5 | 17 | 19 |
| 18 | 8 | 20 | 22 |
| 19 | 7 | 20 | 24 |
| 20 | 9 | 22 | 23 |