**ชื่อเรื่อง** : กระบวนการพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อประสม

 : สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**ชื่อผู้วิจัย** : นางสาวสุธาสินี น้ำใจดี

ปริญญา : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

**อาจารย์ที่ปรึกษา**  : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะธิดา ปัญญา

 **:** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล วรคำ

**ปีการศึกษา** : 2561

#### บทคัดย่อ

 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนากระบวนการพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อประสม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อพัฒนาแผนการจัดกระบวนการพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อประสม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 70/70 และ 3) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษก่อนและหลังใช้กระบวนการพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อประสม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 การวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการ 2 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 พัฒนากระบวนการพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อประสม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ และระยะที่ 2 ทดลองใช้กระบวนการพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อประสม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดกระบวนการพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษ จำนวน 5 แผน (2) แบบทดสอบทักษะการฟังและทักษะการพูด สถิติที่ใช้ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และโฮเทลลิงทีสแควร์ (Hotelling T2)

 ผลการวิจัยพบว่า 1) การพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อประสมมีกระบวนการ 3 ขั้นตอน ได้แก่ (1) ขั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation) (2) ขั้นการฝึก (Practice) (3) ขั้นการใช้ภาษา (Language Usage) 2) แผนการจัดกระบวนการพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อประสมที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 76.08/76.17 3) ผู้เรียนที่เรียนโดยใช้กระบวนการพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อประสมที่พัฒนาขึ้นมีทักษะการฟัง การพูดหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**คำสำคัญ**: ทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ สื่อประสม

 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

**Title**  : The Development Process of English Listening-Speaking Skills Through Multimedia for Prathomsuksa IV Students

**Author** : Miss Suthasinee Namjaidee

**Degree** : Master of Education (Educational Research and Evaluation)

Rajabaht Maha Sarakham University

**Advisors** :Assistant Professor Dr.Piyatida Panya

 Assistant Professor Dr.Paisarn Worakham

**Year**  : 2018

**ABSTRACT**

 The objective of this research was 1) to develop process of English listening and speaking skills using Multimedia for Prathomsuksa IV students; 2) to develop plans of development process of English listening and speaking skills by using Multimedia for Prathomsuksa IV students which was effective with criterion 70/70; 3) to compare English listening and speaking skills before and after using the development process of English listening and speaking skills through Multimedia for Prathomsuksa IV students. This research performed in two phases. Phase I: Development process of English listening and speaking skills using Multimedia for Prathomsuksa IV students, the tool was structured interview. Phase II: Try out process of English listening and speaking skills through Multimedia for Prathomsuksa IV students, the tools used in this phase include (1) plans of development process of English listening and speaking skills using Multimedia for 5 plans; (2) listening and speaking skills test. The statistics used were percentage, mean, standard deviation, t-test and Hotelling T2.

 The research findings were as follows 1) development process of English listening and speaking skills through Multimedia there were 3 procedures as follows (1) presentation; (2) practice; and (3) language Usage; 2) plans of Development process of English listening and speaking skills through Multimedia got efficiency as 76.08/76.17; and 3) the students who studied with development process of English listening and speaking skills through Multimedia had listening and speaking skills after learning higher than before learning at the .01 level of significance.

**Keywords:** English Listening Skill, English Speaking Skil, Multimedia

 Major Advisor