**ภาคผนวก ค**

**การหาคุณภาพของเครื่องมือ**

**ตารางที่ ค.1**

*ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of item objective congruence:IOC)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นที่ต้องการวัด | ความคิดเห็นของผู้เชียวชาญคนที่ | | | | | รวม | IOC | สรุปผล |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ด้านหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. ครูและผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรภาษาจีน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 2. หลักสูตรที่เหมาะสมกับเนื้อหาและจุดมุ่งหมาย | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 3. หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับปัญหาความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 4. จัดทำสาระการเรียนรู้วิชาภาษาจีนโดยใช้ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศครอบคลุม ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 5. มีการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชาภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 6. ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 7. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอบรมในด้านหลักสูตรภาษาจีน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. จัดทำแผนการเรียนการสอนตรงตามโครงสร้างหลักสูตร | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 9. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| **ตารางที่ ค.1** (ต่อ) |  |  |  |  |  |  |  | *(ต่อ)* |
| ประเด็นที่ต้องการวัด | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | รวม | IOC | สรุปผล |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. มีการนำรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลายมาประยุกต์กับสภาพผู้เรียนอย่างเหมาะสม | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 11. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับรายวิชาอื่นๆอย่างเหมาะสม | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 12. สถานศึกษาสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 13. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 14. นักเรียนฝึกสื่อสารภาษาจีนได้ครอบคลุมทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 15. ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 16. ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| ด้านการวัดและประเมินผล |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 18. ครูมีทักษะในการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 19. มีการประเมินทักษะ ได้คลอบคลุมทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 20. มีการจัดกระบวนการวัดผลและประเมินผล | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |

*(ต่อ)*

**ตารางที่ ค.1** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นที่ต้องการวัด | ความเห็นของผู้เชียวชาญคนที่ | | | | | รวม | IOC | สรุปผล |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21. มีวิธีวัดผลที่หลากหลาย และเหมาะสมกับพฤติกรรมที่ต้องการวัด | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 22. วัดและประเมินผลได้ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนรู้ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |
| 23. นำผลการวัดและประเมินผลมาปรับปรุงในการจัดกระบวนการเรียนรู้ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 5 | 1 | ใช้ได้ |