**ภาคผนวก ก**

**แบบสอบถามการวิจัย**

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาภาษาจีนในสถานศึกษา**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26**

**................................................................................................................................................**

**คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม**

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และครูผู้สอนภาษาจีน

2. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพของการจัดการศึกษาภาษาจีนในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26 คำตอบที่ได้จะไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด ฉะนั้นข้อเท็จจริงในการตอบแบบสอบถามของท่านจะช่วยให้การ ดำเนินการวิจัยครั้งนี้บรรลุผลและเกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาในโอกาสต่อไป

3. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการศึกษาภาษาจีนในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

ตอนที่ 3 แนวทางการจัดการศึกษาภาษาจีนที่มีประสิทธิผลในสถานศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีในการตอบแบบสอบถาม และ โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทั้ง 3 ตอน กรุณาอย่าเว้นข้อใดข้อหนึ่งเพราะคำตอบที่ได้จะไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

สุชัญญ์ญา จันทร์นามเขตต์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาภาษาจีนในสถานศึกษา**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26**

**................................................................................................................................................**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. สถานภาพตำแหน่ง

ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ครูผู้สอนภาษาจีน

**ตอนที่ 2 สภาพของการจัดการศึกษาภาษาจีนในสถานศึกษา**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย √ ในช่องที่ตรงกับสภาพของการจัดการศึกษาภาษาจีนในสถานศึกษา เพียงช่องเดียว

เกณฑ์การประเมิน 5 = มากที่สุด, 4 = มาก, 3 = ปานกลาง, 2 = น้อย, 1 = น้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | | **รายการประเมิน** | **ระดับความคิดเห็น** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **ด้านหลักสูตร** | | | | | | | |
| 1 | ครูและผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรภาษาจีน | |  |  |  |  |  |
| 2 | หลักสูตรที่เหมาะสมกับเนื้อหาและจุดมุ่งหมาย | |  |  |  |  |  |
| 3 | หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับปัญหาความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน | |  |  |  |  |  |
| 4 | จัดทำสาระการเรียนรู้วิชาภาษาจีนโดยใช้ สาระและ | |  |  |  |  |  |
| **ข้อ** | | **รายการประเมิน** | **ระดับความคิดเห็น** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  | | มาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศครอบคลุม ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน |  |  |  |  |  |
| 5 | | มีการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรวิชาภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 6 | | ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 7 | | ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอบรมในด้านหลักสูตรภาษาจีน |  |  |  |  |  |
| **ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน** | | | | | | | |
| 8 | | จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตรงตามโครงสร้างหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 9 | | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 10 | | มีการนำรูปแบบวิธีการสอนที่หลากหลายมาประยุกต์กับสภาพผู้เรียนอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 11 | | จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับรายวิชาอื่นๆอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 12 | | สถานศึกษาสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 13 | | จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 14 | | นักเรียนฝึกสื่อสารภาษาจีนได้ครอบคลุมทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน |  |  |  |  |  |
| 15 | | ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 16 | | ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| **ด้านการวัดและประเมินผล** | | |  |  |  |  |  |
| 17 | | ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล |  |  |  |  |  |
| 18 | | ครูมีทักษะในการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวัด |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **ระดับความคิดเห็น** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  | และประเมินผล |  |  |  |  |  |
| 19 | มีการประเมินทักษะ ได้ครอบคลุมทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน |  |  |  |  |  |
| 20 | มีการจัดกระบวนการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง |  |  |  |  |  |
| 21 | มีวิธีวัดผลที่หลากหลาย และเหมาะสมกับพฤติกรรมที่ต้องการวัด |  |  |  |  |  |
| 22 | วัดและประเมินผลได้ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 23 | นำผลการวัดและประเมินผลมาปรับปรุงในการจัดกระบวนการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 3** **แนวทางการจัดการศึกษาภาษาจีนที่มีประสิทธิผลในสถานศึกษา**

1. ด้านหลักสูตร

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. ด้านการวัดและประเมินผล

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

4. ข้อเสนอแนะด้านอื่นๆ

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

สุชัญญ์ญา จันทร์นามเขตต์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม