**ชื่อเรื่อง** : แนวทางการจัดการศึกษาภาษาจีนที่มีประสิทธิผลในสถานศึกษาสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26

**ผู้วิจัย** : นางสาวสุชัญญ์ญา จันทร์นามเขตต์

**ปริญญา** : ครุศาสตรมหาบัณฑิต(การบริหารจัดการการศึกษา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**อาจารย์ที่ปรึกษา** : ผู้ช่วยศาตราจารย์ ดร.จำเนียร พลหาญ

อาจารย์ ดร.ประยงค์ หัตถพรหม

**ปีการศึกษา** : 2561

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นและ เปรียบเทียบความคิดเห็นของ

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูต่อการจัดการศึกษาภาษาจีนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26และศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาภาษาจีนที่มีประสิทธิผล วิธีการดำเนินวิจัย แบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาภาษาจีนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การหาความถี่คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) ระยะที่ 2 ศึกษาแนวทางในการจัดการศึกษาภาษาจีนที่มีประสิทธิผล ในสถานศึกษาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 7 คนเครื่องมือที่ใช้ใน การรวบรวมข้อมูลเป็น แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า ระดับความคิดเห็นต่อสภาพการจัดการศึกษาภาษาจีนในสถานศึกษา โดยรวม

และรายด้านอยู่ในระดับมากผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยรวมและรายด้าน ยกเว้น ด้านหลักสูตร ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกันแนวทางในการจัดการศึกษาภาษาจีนที่มีประสิทธิผล พบว่า 1) ด้านหลักสูตรสถานศึกษาควรมีหลักสูตรแกนกลางการจัดการศึกษาภาษาจีน และคำแนะนำจากสถาบันหรือผู้มีความเชียวชาญ 2) ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สถานศึกษาควรจัดให้มีการสอนควบคู่กันระหว่างครูเจ้าของภาษาและครูไทยที่สอนภาษาจีน สร้างเจต

คติที่ดีให้กับนักเรียนและ 3) ด้านการวัดและประเมินผลสถานศึกษาควรให้ครูเจ้าของภาษาเข้ามามีส่วนร่วมใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ตรงตามสภาพจริง

**คำสำคัญ :** แนวทางการจัดการศึกษาภาษาจีนที่มีประสิทธิผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 26

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

**Title** : Guidelines for Effective Chinese Language Education in Schools Under  
 the Office of the Secondary Education Service Area 26

**Author** : Miss.Suchanya Junnamkhet

**Degree** : Master of Education (Educationnal Management)

RajabhatMahaSarakham University

**Advisors** : Assistant Professor Dr.Chamnian Pollaharn

Dr.PrayongHattaprom

**Year** : 2018

**ABSTRACT**

The major aim of the study to determine the level of education ,compares the opinions of the executives and teachers and assesses the guidelines for effective chinese language education in schools under the Office of the Secondary Education Service Area 26. The research methodology was divided into 2 phases :Phase1: study of the current status of Chinese language education in educational institutions; the target population was 80 participants. The research instruments used for the study were rating - scale questionnaires . The Statistics used for data analysis included frequency,Mean, standard deviation, t-test.Phase2:assessment of the guidelines for effective chinese language education in schools under the Office of the Secondary education service area 26; the target population was 7 participants. The research instruments used for the study were interviews.The Statistics usedcontent analysis.

The findings indicated that the overall effective Chinese Language Education in Schools was at a high level. According to the results of comparison, it is found that the executives and the teachers consider internal supervision wholly and separately differently with statistical significance at the level of .05. Except for Chinese curriculum, the opinions are not different. The guidelines foreffective chinese language education in schools, it is found that 1) Chinese curriculum; take the Basic Education Core Curriculum and recommendations from institutions or professionals.

2) Chinese teaching and Learning ;cooperative teaching for Chinese teachers and Thai teachers,make students have a good attitudeabout Chinese and 3) Measurement and Evaluation; Chinese teachers participating in Measurement and Evaluation.

use a variety of measurement and evaluation methods.

**Keywords:**Guidelines for Effective Chinese Language Education,The Office of the Secondary Education Service Area 26

Major Advisor