**สารบัญ**

| **หัวเรื่อง**  | **หน้า** |
| --- | --- |
| บทคัดย่อ................................................................................................................................... | ค |
| ABSTRACT............................................................................................................................... | จ |
| กิตติกรรมประกาศ.................................................................................................................... | ช |
| สารบัญ..................................................................................................................................... | ซ |
| สารบัญตาราง.......................................................................................................................... |  |
| สารบัญภาพ.............................................................................................................................. |  |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
|  | ที่มาและความสำคัญของปัญหา................................................................................ | 1 |
|  | วัตถุประสงค์การวิจัย................................................................................................. | 6 |
|  | สมมติฐานการวิจัย..................................................................................................... | 6 |
|  | ขอบเขตการวิจัย........................................................................................................ | 6 |
|  | นิยามศัพท์เฉพาะ...................................................................................................... | 8 |
|  | ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.................................................................................... | 9 |
| บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม................................................................................................ | 11 |
|  | แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนการสอน................................................................. | 11 |
|  | แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบผสมผสาน.................................................... | 20 |
|  | แนวคิดเกี่ยวกับความผูกพันของผู้เรียน..................................................................... | 42 |
|  | แนวคิดเกี่ยวกับทักษะการคิดวิเคราะห์..................................................................... | 70 |
|  | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.................................................................................................... | 89 |
|  | กรอบแนวคิดการวิจัย................................................................................................ | 94 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย......................................................................................................... | 99 |
|  | ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา |  |
|  |  | ระดับปริญญาตรี.................................................................................................. | 101 |
|  | ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานตามการเรียนรู้ความ |  |
|  |  | ผูกพันของผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักศึกษาระดับ |  |
|  |  | ปริญญาตรี........................................................................................................... | 104 |
|  | ระยะที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานตามการเรียนรู้ความ |  |
|  |  | ผูกพันของผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักศึกษาระดับ |  |
|  |  | ปริญญาตรี........................................................................................................... | 109 |
| บทที่ 4 ผลการวิจัย................................................................................................................... | 131 |
|  | ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษา |  |
|  |  | ระดับปริญญาตรี.................................................................................................. | 131 |
|  | ตอนที่ 2 ผลการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานตามการเรียนรู้ |  |
|  |  | ความผูกพันของผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ นักศึกษาระดับ |  |
|  |  | ปริญญาตรี........................................................................................................... | 144 |
|  | ตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานตามการเรียนรู้ |  |
|  |  | ความผูกพันของผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี.................................................................................................. | 147 |
| บทที่ 5 ผลการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน....................................................................... | 158 |
|  | องค์ประกอบของรูปแบบการเรียนการสอน.............................................................. | 159 |
|  | วัตถุประสงค์ของรูปแบบการเรียนการสอน............................................................... | 161 |
|  | กระบวนการจัดการเรียนการสอน............................................................................. | 161 |
|  | การวัดและประเมินผล.............................................................................................. | 163 |
|  | ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการนำรูปแบบไปใช้............................................................. | 174 |
| บทที่ 6 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ........................................................................ | 176 |
|  | สรุปผลการวิจัย......................................................................................................... | 176 |
|  | อภิปรายผล............................................................................................................... | 180 |
|  | ข้อเสนอแนะ.............................................................................................................. | 183 |
| บรรณานุกรม............................................................................................................................ | 185 |
| ภาคผนวก................................................................................................................................. | 197 |
|  | ภาคผนวก ก.............................................................................................................. | 197 |
|  | ภาคผนวก ข.............................................................................................................. | 199 |
|  | ภาคผนวก ค.............................................................................................................. | 217 |
|  | ภาคผนวก ง.............................................................................................................. | 231 |
| ประวัติผู้วิจัย............................................................................................................................. | 246 |
|  |  |  |  |

**สารบัญตาราง**

| **ตารางที่**  | **หน้า** |
| --- | --- |
| 2.1 | สรุปความหมายของรูปแบบการเรียนการสอน............................................................ | 11 |
| 2.2 | สังเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการเรียนการสอน.............................................. | 15 |
| 2.3 | สรุปความหมายของการเรียนการสอนแบบผสมผสาน............................................... | 20 |
| 2.4 | สัดส่วนในการนำเสนอเนื้อหาของการเรียนแบบต่าง ๆ.............................................. | 23 |
| 2.5 | ประเภทการเรียนการสอนจำแนกตามสัดส่วนของเนื้อหาที่นำเสนอทางอินเทร์เน็ต... | 27 |
| 2.6 | แสดงการเรียนรู้แบบผสมผสานแนวตั้ง สัดส่วน 50 : 50.............................................. | 29 |
| 2.7 | แสดงการเรียนรู้แบบผสมผสานแนวนอน สัดส่วน 50 : 50...................................... | 29 |
| 2.8 | สังเคราะห์องค์ประกอบของการเรียนการสอนแบบผสมผสาน................................... | 38 |
| 2.9 | **สรุปความหมายความผูกพันของผู้เรียน.....................................................................** | 44 |
| 2.10 | การออกบแบบกิจกรรมเพื่อเพิ่มความยึดมั่นผูกพันกับการเรียนของผู้เรียนโปรแกรม 3L ตามแนวคิด นพมาศ ว่องวิศยกุล (2557)........................................... | 51 |
| 2.11 | สังเคราะห์เทคนิคการสอนความผูกพันของผู้เรียนเพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ตามแนวคิดของ Elizabeth F Barkley (2010 อ้างอิงจาก วิจารณ์ พานิช 2555).. | 53 |
| 2.12 | สังเคราะห์ขั้นตอนกิจกรรมการเรียนรู้ความผูกพันของผู้เรียนจากแนวคิดต่าง ๆ ....... | 54 |
| 2.13 | **กลยุทธ์การสร้างความผูกพันของผู้เรียน** Taylor **และคณะ (**2011**)............................** | 63 |
| 2.14 | สรุปความหมายทักษะการคิดวิเคราะห์...................................................................... | 70 |
| 2.15 | แสดงการสังเคราะห์องค์ประกอบของทักษะการคิดวิเคราะห์................................... | 78 |
| 2.16 | ผลการวิเคราะห์เอกสาร งานวิจัยและทฤษฎีต่างๆที่เกี่ยวข้องการพัฒนารูปแบบการสอนแบบผสมผสาน.................................................................................................... | 94 |
| 3.1 | แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาของแต่ละภูมิภาค................................................ | 102 |
| 3.2 | ตารางแสดงค่าคะแนนการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้การเรียนการสอนแบบผสมผสานตามการเรียนรู้ความผูกพันของผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี......................... | 116 |
| 3.3 | แสดงระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล...................................................................... | 124 |
| 4.1 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอน ภาพรวมรายด้าน......................................................................................................... | 135 |
| 4.2 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอน ด้านหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา................................................................................ | 135 |
| 4.3 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน................................................................................... | 136 |
| 4.4 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน....................................................................... | 138 |
| 4.5 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล......................................................................................... | 139 |
| 4.6 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอน ด้านผู้สอน................................................................................................................... | 140 |
| 4.7 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอน ด้านผู้เรียน................................................................................................................. | 141 |
| 4.8 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความต้องการจัดการเรียนการสอน........... | 143 |
| 4.9 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินองค์ประกอบของรูปแบบการเรียนการสอน........................................................................................................ | 145 |
| 4.10 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินขั้นตอนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของรูปแบบ.......................................................................................... | 145 |
| 4.11 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการนำรูปแบบการเรียนการสอนไปใช้งาน. | 146 |
| 4.12 | แสดผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานตามการเรียนรู้ความผูกพันของผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี...................................................... | 147 |
| 4.13 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐานของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาพรวมรายด้าน...................................................................... | 148 |
| 4.14 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐานของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านเนื้อหา............................................................................. | 148 |
| 4.15 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐานของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านกิจกรรมการเรียนรู้......................................................... | 149 |
| 4.16 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐานของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านสื่อและอุปกรณ์................................................................... | 150 |
| 4.17 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐานของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านการวัดและประเมินผล................................................... | 151 |
| 4.18 | แสดงผลการเปรียบเทียบคะแนนทักษะการคิดวิเคราะห์ของกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังเรียน.............................................................................................................................. | 152 |
| 4.19 | แสดงผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนและหลังเรียน........... | 153 |
| 4.20 | แสดงผลความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการคิดวิเคราะห์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน................................................................................................................... | 153 |
| 4.21 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจในภาพรวมรายด้าน............. | 154 |
| 4.22 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจ ด้านเนื้อหา......................... | 154 |
| 4.23 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน..................................................................................................................... | 155 |
| 4.24 | แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจ ด้านการวัดและประเมินผล.................................................................................................................. | 156 |

**สารบัญภาพ**

| **ภาพที่** | **หน้า** |
| --- | --- |
| 2.1 | รูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานแบบหลอมรวม......................................................... | 31 |
| 2.2 | รูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานแบบคู่ขนาน............................................................. | 31 |
| 2.3 | รูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานแบบสหวิทยากร....................................................... | 32 |
| 2.4 | รูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานแบบข้ามวิทยากร..................................................... | 32 |
| 2.5 | องค์ประกอบของการเรียนรู้แบบผสมผสานโดย Kerres and Witt (2003)................ | 36 |
| 2.6 | องค์ประกบอการเรียนการสอนแบบผสมผสาน............................................................. | 39 |
| 2.7 | องฺค์ประกอบความผูกพันของผู้เรียน............................................................................. | 49 |
| 2.8 | กรอบแนวคิดการวิจัย.................................................................................................... | 98 |
| 3.1 | ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.................................................................................................. | 100 |
| 3.2 | แสดงการจัดการข้อมูลผู้เรียน........................................................................................ | 113 |
| 3.3 | แสดงการจัดกลุ่มผู้เรียน................................................................................................ | 114 |
| 3.4 | แสดงการจัดการข้อมูลรายวิชา..................................................................................... | 115 |
| 3.5 | แสดงช่องทางการติดต่อสื่อสาร.................................................................................... | 115 |
| 3.6 | แสดงการประเมินผลผู้เรียน.......................................................................................... | 116 |
| 5.1 | รูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานตามการเรียนรู้ความผูกพันของผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี..................... | 158 |
|  |  |  |