

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวง. (2542). *วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวง. (2552). *กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย*. กรุงเทพฯ : คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- กฤษฎา บุญวัฒน์. (2541). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนเตรียมทหาร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กิ่งฟ้า สินธุ์. (2547). *คู่มืออาจารย์การพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ* (พิมพ์ครั้งที่ 1). ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา.
- เกียรติยศ จิตรโกศล. (2559). *การเสริมสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมกับเครือข่ายสังคมออนไลน์*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- จุฑารัตน์ วรรณศรีพงษ์. (2556). *การส่งเสริมทักษะการสังเกต โดยใช้การจัดกิจกรรมเกมการศึกษาของนักเรียนระดับอนุบาล 1/3*. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน นนทบุรี : โรงเรียนกสิณธร เซนต์ปีเตอร์.
- พรทิพย์ ปรียาวาทิต และวิชัย นภาพงศ์. (2559). *ผลของการใช้บทเรียน Augmented Reality Code เรื่องคำศัพท์ภาษาจีนพื้นฐานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 2 วัดตานีนรสโมสร*. *วารสารวิทยบริการ*, 8(2), 41-48.
- ประหยัด จิระวรพงศ์. (2553). *การบูรณาการไอซีทีสำหรับครู*. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 12(2), 157-167
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). *การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พัลลิเกชั่น.
- ธัญญลักษณ์ เหล็กพิมาย. (2551). *แนวทางแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยของวัยรุ่น*. สืบค้นจาก <http://www.uniserv.buu.ac.th/forum2/topic.asp?TOPIC.ID=2577>

- มงคล หล้าดวงดี. (2553). ระบบสารสนเทศด้านการท่องเที่ยวด้วยความเป็นจริงเสริมบนโทรศัพท์เคลื่อนที่. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธวัชชัย ศุภดิษฐ์. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ของการเรียนในระดับปริญญาโทของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ปีการศึกษา 2554. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ลาวัล รัตน์ะ. (2557). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ และการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง การคูณ การหาร ทศนิยม. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิวัฒน์ มีสุวรรณ. (2554). การเรียนรู้ผ่านโลกเสมือนผลงานโลกจริง. สืบค้นจาก <http://www.edu.nu.ac.th/wiwatm/>.
- สกุล สุขศิริ. (2550). ผลสัมฤทธิ์ของสื่อการเรียนรู้แบบ *Game Based Learning: The Study of Effectiveness of Game Based Learning Approach*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สมสรรค์ กันยาหลง. (2555). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2557). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 17). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีย์ วชิรวารการ. (2542). การวัดและการประเมินผลการเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี
- Alessi and Trollip. (1991). *Computer-Base Instrution : Methods and Development*. Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice-Hall.
- Eduardo E, Veas. (2012). *Augmented Reality Interfaces for Mobile Environmental Monitoring*. Retrieved from <http://www.icg.tugraz.at/publications/augmented-reality-interfaces-for-mobile-environmental-monitoring>.

- T. Fukuda, T. Zhang, and N. Yabuki. (2012). *Availability of Mobile Augmented Reality System for Urban Landscape Simulation*. Division of Sustainable Energy and Environmental Engineering Graduate School of Engineering, Osaka University.
- McClelland, David C. (1973). *Testing for Competence rather than Intelligence*. Retrieved from www.ei.haygroup.com