

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนแต่ละชั้น .....	60
3.2	เกณฑ์การตรวจให้คะแนนแบบทดสอบมโนทัศน์ของรูปสามเหลี่ยม .....	66
4.1	มโนทัศน์ของรูปสามเหลี่ยมตามระดับการคิดทางเรขาคณิตตาม Van Hiele Model ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีระดับชั้นแตกต่างกัน .....	72
4.2	มโนทัศน์ของรูปสามเหลี่ยมตามระดับการคิดทางเรขาคณิตตาม Van Hiele Model ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน .....	73
4.3	มโนทัศน์ของรูปสามเหลี่ยมตามระดับการคิดทางเรขาคณิตตาม Van Hiele Model ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีระดับชั้นและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แตกต่างกัน .....	74
4.4	ระดับการคิดทางเรขาคณิตตาม Van Hiele Model ของนักเรียนที่เป็นกรณีศึกษา .....	76
4.5	ผลการสัมภาษณ์แนวคิดเกี่ยวกับมโนทัศน์ของรูปสามเหลี่ยมตามระดับการคิด ทางเรขาคณิตตาม Van Hiele Model ของนักเรียนที่เป็นกรณีศึกษา .....	77
ข.1	รายการตรวจสอบความสอดคล้องของแบบทดสอบมโนทัศน์ของรูปสามเหลี่ยม .....	102
ข.2	ผลรวมและค่า IOC ของแบบทดสอบมโนทัศน์ของรูปสามเหลี่ยม .....	113
ข.3	ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก รายชื่อของแบบทดสอบมโนทัศน์ของรูปสามเหลี่ยม .	114