

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ : ศุภสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. (เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544). กรุงเทพฯ : ศุภสภา.
- คุรุรักษ์ ภิมภักษ์. (2544). *เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน*. ชลบุรี : งามช่าง.
- จิราภรณ์ ตั้งกิตติภรณ์. (2556). *จิตวิทยาทั่วไป* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจริญ ทังทอง. (2536). *สมรรถภาพในการนำของผู้บริหารมัธยมศึกษาสังกัดสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร*. (ปริญญาวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2545). *อยากทำวิจัยในชั้นเรียนแต่เขียนไม่เป็น* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บริษัทจิตตอลเลิร์นนิ่ง จำกัด.
- ธัญญาณ์ จุลบุตร. (2556). *การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 29*. เชียงราย : มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
- ธวัชชัย ยวดยิ่ง. (2552). *ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2*. (ปริญญาวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- ธีระชัย ปุรณโชติ. (2532). *การสร้างผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นรินทร์ สังข์รักษา. (2525). *การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นพดล เจนอักษร. (2544). *แก่นวิจัยในชั้นเรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- บัญชา แสนทวี. (2545). *การวิจัยในชั้นเรียนจากทฤษฎีสู่ปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2543). *หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ประกอบ มณีโรจน์. (2544). *เรียนรู้สู่การปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ B.E.C.
- ประภัสสร วงษ์ดี. (2540). *กระบวนการและการใช้ผลการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของ
ครุณักวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษา : การศึกษาเชิงสำรวจรายกรณี*.
(ปริญญาวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประวิต เอราวรรณ์. (2544). *การวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคล. (2544). *การวิจัยในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พินันท์ คงคาเพชร. (2552). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 1)*. กรุงเทพฯ :
แดเน็กซ์อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น.
- พัชรี ภูบำรุง. (2536). *การปฏิบัติงานตามกระบวนการงานวิชาการของผู้บริหารตามทัศนะของครู
อาจารย์โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์*. (ปริญญาวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต).
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พิชิต ฤทธิจรรุญ. (2544). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พิสนุ พองศรี. (2553). *การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ :
ด้านสุขภาพการพิมพ์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ. (2554). *วิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*.
กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. สำนักทดสอบทาง
การศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พวงเพชร วัชรอยู่และ คณะ. (2537). *แรงจูงใจกับการปฏิบัติงาน*. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พัทธา สายหู. (2522). *การวิจัยคืออะไร*. ในรายงานการวิจัยอาจารย์คณะอักษรศาสตร์เรื่อง
ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย. คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มลิวัลย์ สมศักดิ์. (2543). *ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย*. ฝ่ายสำนักพิมพ์ สำนักส่งเสริมวิชาการ
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- มานัด ภูศรีฐาน. (2552). *การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนวิทยาลัยเทคนิคบ้านแพ้ว
อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดนครพนม*. (ปริญญาวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต).
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไพฑูริย์ เจริญพันธุ์วงศ์. (2530). *พฤติกรรมองค์การและการบริหาร*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ไพศาล วรรคำ. (2555). *การวิจัยทางการศึกษา*. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

- ยุทธพงษ์ กัยวรรณ. (2543). *พื้นฐานการวิจัย*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธ์. (2533). *การวัดทัศนคติเบื้องต้น*. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2542). *การวัดด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*.
กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา. (2543). *12 ก้าวปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐานสำหรับครูยุคใหม่*.
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ.
- วรรณมา เต็มขจรเกียรติ. (2543). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
ของครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร*.
(ปริญญาวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลลภ กันทรัพย์. (2534). *แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.
- วาโร เฟิงส์สวัสดิ์. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 1)*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วาโร เฟิงส์สวัสดิ์. (2557). *การวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- เกียรติยาจารย์วาโร เฟิงส์สวัสดิ์. (2536). *ความพร้อมในการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่ ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
และครูปฏิบัติการ*. (ปริญญาวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ศิริชัย กาญจนวสี. (2554). *การวิเคราะห์หุระดับ (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพงษ์ เสาถายน. (2553). *การวิจัยทางการศึกษา*. นนทบุรี : บุ๊คพอยท์.
- ศรีเวียง เชียงแรง. (2546). *การวิเคราะห์เส้นทางความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการวิจัยของครู
ประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย*. (ปริญญาวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศุภโชค ปิยสันต์. (2539). *ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาเชียงใหม่*. (ปริญญาวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สงวนศรี วิรัชชัย. (2527). *จิตวิทยาสังคมเพื่อการศึกษ*. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร.
- สมเกียรติ รัตนวิฑูรย์. (2541). *พฤติกรรมการณ์เทศก์ของผู้บริหารโรงเรียนต้นแบบการนิเทศก์ภายใน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน*. (ปริญญาวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สุนิตยา ศรีปัดถา. (2526). การศึกษาปัญหาและสาเหตุของปัญหาในการสอนวิทยาศาสตร์ของครู
วิทยาศาสตร์ที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดโรงเรียนเรียนรัฐบาล
จังหวัดร้อยเอ็ดปีการศึกษา 2526. (ปริญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต).
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.
- สุรียา ทองสมักร. (2538). การทำหรือไม่ทำวิจัยทางการศึกษาของครูสังกัดกรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ. (ปริญาวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2556). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรียา อยู่สุขเจริญ. (2537). ความต้องการพัฒนาบุคลากรครูประจำการของครูผู้สอนและปัญหา
ในการ ดำเนินการพัฒนาครูประจำการตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร.
(ปริญาวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. (2556). แนวคิดและรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ :
บพิธการพิมพ์.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2553). สถิตินันพาราเมตริก (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2555). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 16). กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สัมมา รณินธ์. (2544). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์สู่ปฏิบัติการ.
จังหวัดสุรินทร์ : รุ่งเกียรติออฟเซ็ท.
- สุภาเพ็ญ จริยะเศรษฐ์. (2542). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. กาญจนบุรี :
ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี.
- สุรณี พิพัฒน์โรจนกมล. (2538). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลผลิตภาพการวิจัยของผู้ผ่านโปรแกรม
การฝึกอบรมวิจัยจากกระทรวงศึกษาธิการ. (ปริญาวิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต).
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสนาะ ตีเยาว์. (2544). รายงานวิจัยเพื่อความมั่นคงในอาชีพบริการงานบุคคล. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- อดุลย์ สนั่นเอื้อเม็งไธสง. (2555). *ปัจจัยที่มีผลต่อสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การวิเคราะห์โมเดลเชิงเส้นตรงระดับลดหลั่น*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อมรา นาราวงค์. (2538). *ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการผลิตงานวิจัยของอาจารย์วิทยาลัยพยาบาลในเขตภาคเหนือ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุทุมพร จามรมาน. (2537). *การวิจัยของครู*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Bradley, Michele. (2008). Action Research:School. Development at the Intermediate Level, *Dissertation Abstracts International*. 46(03) : unpagued.
- Croasdaile, Susanne Swing. (2005). Social Organization Factors Related to Involvement in Teacher Research : A Study of Teacher Researchers, *Dissertations Abstracts International*. 66 (03) : 961-A ; September.
- Delanoeye, Gary John. (2008). Reflective Teaching and Parctitioner Reseach:Evaluating the Impact of Action Research Instruction on k-12 Teachers. *Dissertation Abstracts International*. 68(8) : unpagued ; February.
- Merritt, Janet Schwab. (2007). Action Research in Higher Education;Exploration of a Methodology for Program Evaluation, *Dissertations Abstract International*. 67(10) : unpagued ; April.
- Pritchett, Christopher Glenn. (2007). Perceptions of Alabama School Personnel of Research-Based Instructional Strategies to Improve Student Achievement, *Dissertations Abstracts International*. 68 (01) : unpagued ; July.
- Smith, E.D. Sportsmanship Evaluation of Athletes and Non – Athletes in Junior HighSchool. *Dissertation Abstracts International*. 38 (January,1978) : 4028-A.
- Seybold, Joy Ann. (2007). An Examination of the Evidence that Teachers use to Assess Student Learning and Make Decisions About their Teaching Practices:Connecting Teacher and student Learning though Inquiry-Based Pofesional Development, *Dissertations Abstracts International*. 67(10) : unpagued ; April.