

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 คำถามการวิจัย	2
1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย	3
1.4 สมมุติฐานการวิจัย	3
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.7 ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	6
2.1 ความเป็นมาและความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน	6
2.2 ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน	11
2.3 ขั้นตอนกระบวนการของการวิจัยในชั้นเรียน	14
2.4 ลักษณะของการวิจัยในชั้นเรียน	22
2.5 ประโยชน์ของการวิจัยในชั้นเรียน	25
2.6 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน	30
2.7 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
2.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	46
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	46
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
3.3 วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ	52
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	54
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	55

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	59
4.1 สัญลักษณ์และอักษรย่อในการนำเสนอข้อมูล	59
4.2 ขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	64
5.1 สรุปผล	64
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	65
5.3 ข้อเสนอแนะการวิจัย	68
บรรณานุกรม	69
ภาคผนวก	74
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการประเมินเครื่องมือในการวิจัย	74
ภาคผนวก ข การตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการ	76
ภาคผนวก ค ค่าอำนาจจำแนกของแบบวัด	
ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ	
ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดและแบบทดสอบ	83
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	86
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์	98
ประวัติผู้วิจัย	105

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	การสังเคราะห์ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	44
3.1	จำนวนโรงเรียนของแต่ละอำเภอที่สุ่มได้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	48
3.2	จำนวนโรงเรียนของแต่ละอำเภอที่คำนวณได้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	48
3.3	จำนวนโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างแต่ละอำเภอและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง	49
4.1	คะแนนเต็ม ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	60
4.2	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ที่ใช้ในการวิจัย	61
4.3	ค่าความแปรปรวนที่สูงเกินความเป็นจริง (VIF) และค่าการยอมรับ (Tolerance)	62
4.4	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน (ANOVA)	62
4.5	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรพยากรณ์ที่ส่งผลต่อความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอน (Y)	63

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	45