

ชื่อเรื่อง : ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน
ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 3

ผู้วิจัย : นายรังสฤษดิ์ วาทยโยธา

ปริญญา : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร้อยตรี ดร.อรัญญา ชูยกระเดื่อง

ปีการศึกษา : 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัย คือ 1) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย กับความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มหาสารคาม เขต 3 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา มหาสารคามเขต 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 1,272 คน กลุ่มตัวอย่างได้จากการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ ยามาเน่ ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 306 คน แล้วทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนี้ แบ่งออกเป็น 2 ชนิด คือ แบบทดสอบ และแบบวัดชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มี 5 ตอน มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 มีตัวแปรที่ศึกษาทั้งสิ้น 5 ปัจจัย ได้แก่ คุณลักษณะของนักวิจัย การสนับสนุนของโรงเรียนในการทำวิจัยในชั้นเรียน เจตคติต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน แรงจูงใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน และบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน สถิติที่ใช้คือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายแบบเพียร์สัน การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง คุณลักษณะของนักวิจัย การสนับสนุนของโรงเรียนในการทำวิจัยในชั้นเรียน เจตคติต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน แรงจูงใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน และบรรยากาศที่เอื้อต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน กับความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน มีค่าตั้งแต่ 0.361 ถึง 0.666 โดยมีนัยสำคัญทุกค่า 2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน มี 4 ตัวแปร ได้แก่ เจตคติต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน (X_2) แรงจูงใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน (X_3) บรรยากาศที่เอื้อต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน (X_4) และคุณลักษณะของนักวิจัย (X_1) โดยเขียนสมการพยากรณ์ ได้ดังนี้

สมการคะแนนดิบ

$$\hat{Y} = 1.320 + 0.478X_3 + 0.448X_2 + 0.379X_4 + 0.364X_1$$

สมการคะแนนมาตรฐาน

$$\hat{Z}_y = 0.566Z_{x3} + 0.530Z_{x2} + 0.449Z_{x4} + 0.431Z_{x1}$$

คำสำคัญ : การวิจัยในชั้นเรียน ครู ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการทำวิจัย

Title : Factors Affecting Classroom Research of School EducatoTeachers,
Maha Sarakham Educational Service Area 3

Author : Mr.Rangsarid Watayota

Degree : Master of Education (Educational Research and Evaluation)
Rajabhat Maha Sarakham University

Advisors : Assistant Professor Dr. Arun Suikraduang

Year : 2018

ABSTRACT

The Object of this research Were : 1) to study relationship between factors affecting classroom research 2) to study factors affecting classroom research of the teacher. The sample were 306 of the teachers who were teaching under the Maha Sarakham Educational Service Area 3. The instrument was questionnaire constructed by the research in 5 levels of rating scale with reliability of 0.92. Five variables were factors affecting classroom research : 1) Researcher characteristics 2) the support of the school in research 3)Attitude toward conducting classroom research 4) Motivation for conducting classroom research 5) Climate facilitating conducting classroom research. Data were analyzed by using statistics : Frequency Distribution, Percentage, mean, Standard Deviation, Correlation Coefficient, and Stepwise Multiple

Regression Analysis 1) The multiple Correlation coefficient between Researcher characteristics, the support of the school in research , Attitude toward conducting classroom research , Motivation for conducting classroom research and Climate facilitating conducting classroom research, with the ability to do classroom research from 0.361 - 0.666. The significance of all. 2) For the condition of classroom research, it caused four factors affecting classroom research : Attitude toward conducting classroom research (X_2), Motivation for conducting classroom research (X_3), Climate facilitating conducting classroom research (X_4) and Researcher characteristics (X_1) The predictive equation was as follow :

Equation in raw scores.

$$\hat{Y} = 1.320 + 0.478 (x_3) + 0.448 (x_2) + 0.379 (x_4) + 0.364 (x_1)$$

Equation in standard scores.

$$\hat{Z}_y = 0.566Z_{x3} + 0.530Z_{x2} + 0.449Z_{x4} + 0.431Z_{x1}$$

Keywords : Classroom Research, Teachers, Factors Affecting