

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบประเมินทักษะปฏิบัติ

1. ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนในแต่ละข้อ ตามระดับพฤติกรรมที่สังเกตเห็นว่าตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน																	
		การเตรียมงาน				การปฏิบัติงาน				เวลา				ผลงาน				รวม	
		การเตรียมรูปภาพ				การเลือกใช้เครื่องมือ และการใช้คำสั่ง				ระยะเวลาในการ ปฏิบัติ				ความถูกต้องสมบูรณ์ ประณีต					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		16
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน																	
		การเตรียมงาน				การปฏิบัติงาน				เวลา				ผลงาน				รวม	
		การเตรียมรูปภาพ				การเลือกใช้เครื่องมือ และการใช้คำสั่ง				ระยะเวลาในการ ปฏิบัติ				ความถูกต้องสมบูรณ์ ประณีต					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		16
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
36																			

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน																	
		การเตรียมงาน				การปฏิบัติงาน				เวลา				ผลงาน				รวม	
		การเตรียมรูปภาพ				การเลือกใช้เครื่องมือ และการใช้คำสั่ง				ระยะเวลาในการ ปฏิบัติ				ความถูกต้องสมบูรณ์ ประณีต					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		16
37																			
38																			
39																			
40																			
41																			
42																			
43																			
44																			
45																			
46																			
47																			

รายการ	เกณฑ์การให้คะแนน			
	4 คะแนน	3 คะแนน	2 คะแนน	1 คะแนน
การเตรียมงาน				
เตรียมรูปภาพ	เตรียมรูปภาพที่ใช้ในการปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสมกับงานและเพียงพอ	เตรียมรูปภาพที่ใช้ในการปฏิบัติได้ถูกต้องเหมาะสมกับงานแต่จำนวนรูปไม่เพียงพอ	เตรียมรูปภาพที่ใช้ในการปฏิบัติไม่เหมาะสมกับงานและจำนวนรูปไม่เพียงพอ	ไม่มีการเตรียมรูปภาพ
การปฏิบัติ				
การเลือกใช้เครื่องมือและคำสั่ง	ใช้เครื่องมือปฏิบัติและคำสั่งได้ถูกต้อง เหมาะสมกับงาน ครบทุกส่วน	ใช้เครื่องมือปฏิบัติและคำสั่งได้ถูกต้อง เหมาะสมกับงาน ส่วนใหญ่	ใช้เครื่องมือปฏิบัติและคำสั่งได้ถูกต้อง เหมาะสมกับงานเพียงแคบบางส่วน	ใช้เครื่องมือปฏิบัติไม่ถูกต้องกับงาน
เวลา				
เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	ปฏิบัติงานเสร็จเป็นผลงานทันตามเวลาที่กำหนด	ปฏิบัติงานเสร็จเป็นผลงานแต่ใช้เวลาเกินกำหนด1-2 นาที	ปฏิบัติงานเสร็จเป็นผลงานแต่ใช้เวลาเกินกำหนด3-4 นาที	ปฏิบัติงานไม่เสร็จหรือปฏิบัติงานเสร็จเป็นผลงานแต่ใช้เวลาเกิน 5 นาทีขึ้นไป
ผลงาน				
ความสมบูรณ์ ถูกต้อง ประณีต	ผลงานมีความสมบูรณ์ถูกต้อง ประณีต ทั้งหมด	ผลงานส่วนใหญ่มีความสมบูรณ์ ถูกต้อง ประณีต	ผลงานบางส่วนมีความสมบูรณ์ ถูกต้อง ประณีต	ผลงานไม่มีความสมบูรณ์ ไม่มี ความถูกต้องและไม่ประณีต

เกณฑ์การประเมินทักษะปฏิบัติ

แบ่งคะแนนเป็น 4 ช่วงเท่า ๆ กัน ตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพในการปฏิบัติ
3.26 – 4.00	ดีมาก
2.51–3.25	ดี
1.76–2.50	พอใช้
1.00 - 1.75	ปรับปรุง

แบบบันทึกอนุทินการเรียนรู้ของนักเรียน

วิชา คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ รหัสวิชา ง23243 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/....

บันทึกการเรียนรู้ครั้งที่.....วัน/เดือน/ปี.....เวลาเรียน.....

1. สิ่งที่ได้จากการเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อจำกัดและข้อคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ปัญหา สิ่งที่ยังสงสัย หรือสิ่งที่อยากรู้เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการส่งเสริมทักษะปฏิบัติ
ด้วยรูปแบบการสอนของเดวิสร่วมกับเว็บสนับสนุนรายวิชา
วิชาคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ รหัส ง23243 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนอนุกุลนารี จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่อง ตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน	
1. เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง	2. ชั้นเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/.....
3. อายุ.....ปี	4. วันที่กรอกแบบสอบถาม...../...../.....
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้	
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน	
ระดับ 5 หมายถึง	นักเรียนพึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4 หมายถึง	นักเรียนพึงพอใจมาก
ระดับ 3 หมายถึง	นักเรียนพึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง	นักเรียนพึงพอใจน้อย
ระดับ 1 หมายถึง	นักเรียนพึงพอใจน้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
1	การชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน					
2	การเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา และสอดคล้องกับลักษณะวิชาและตรงตามวัตถุประสงค์					
3	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความเหมาะสม					
4	การกิจกรรมการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่าย					
5	ครูผู้สอนให้ความช่วยเหลือ ให้คำชี้แนะกับนักเรียน เมื่อนักเรียนประสบปัญหาในการปฏิบัติ					
6	ครูผู้สอนได้ให้คำแนะนำเทคนิควิธีการทำให้นักเรียนเข้าใจ ทำได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น					

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
7	การกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตรงตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง					
ด้านเว็บสนับสนุนรายวิชา						
8	เมนูต่าง ๆ ใช้งานง่ายต่อการเรียนรู้					
9	การจัดวางเนื้อหา เรื่องที่เรียนองค์ประกอบมีความเหมาะสม					
10	ติดต่อสื่อสารกับเพื่อนและครูสะดวกและรวดเร็ว					
11	สามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ง่าย สะดวก รวดเร็ว					
ด้านบรรยากาศในชั้นเรียน						
12	บรรยากาศระหว่างทำกิจกรรม					
13	ความเป็นกันเองของครูผู้สอน					
14	ความสุขจากการเรียน					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....