

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

รหัสวิชา ง23243      รายวิชา คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์      ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3      ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สร้างสรรค์มัลติมีเดียอ็ค ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป  
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เรื่อง การสร้างหน้าปกและปกหลังหนังสือ      เวลา 2 ชั่วโมง

### 1. สาระสำคัญ

ปกหนังสือเป็นส่วนที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยดึงดูดความสนใจให้กับผู้อ่านหากเราสามารถออกแบบปกหนังสือได้สมบูรณ์ สวยงาม และสื่อความหมายได้ดี ย่อมทำให้หนังสือของเรา น่าสนใจยิ่งขึ้นโดยปกหนังสือหน้าแรกควรแสดงด้วยปกหน้า และหน้าสุดท้ายคือปกหลัง แต่โปรแกรมให้จอภาพแสดงทั้งด้านซ้ายและด้านขวา ดังนั้นการสร้างหน้าปก กำหนดให้อีกด้านเป็นพื้นโปร่งใสส่วนการสร้างปกหลังก็จะทำในลักษณะตรงกันข้ามกับปกหน้า

### 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสร้างหน้าปกและปกหลังหนังสือ

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)(การจัดการเรียนรู้แต่ละครั้งอาจไม่สามารถดำเนินการได้ครบทั้ง K-P-A)

ความรู้ (K)

-

ทักษะกระบวนการ(P)

- มีทักษะในการสร้างหน้าปกและปกหลังหนังสือ
- มีทักษะในการกำหนดพื้นที่โปร่งใสให้กับด้านที่ไม่ต้องการแสดงเนื้อหาได้

คุณลักษณะ(A)

-

### 4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์(เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- |                          |                            |                          |                        |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 4.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> | 4.2 ซื่อสัตย์สุจริต    |
| <input type="checkbox"/> | 4.3 มีวินัย                | <input type="checkbox"/> | 4.4 ใฝ่เรียนรู้        |
| <input type="checkbox"/> | 4.5 อยู่อย่างพอเพียง       | <input type="checkbox"/> | 4.6 มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input type="checkbox"/> | 4.7 รักความเป็นไทย         | <input type="checkbox"/> | 4.8 มีจิตสาธารณะ       |

### 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)

- 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร  5.2 ความสามารถในการคิด
- 5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา  5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### 6. สาระการเรียนรู้

6.1 สร้างหน้าปกและปกหลังหนังสือพร้อมทั้งกำหนดพื้นที่โปร่งใสให้กับด้านที่ไม่ต้องการแสดงเนื้อหาได้

### 7. กิจกรรมการเรียนรู้

#### 7.1 ชั้นสอน รูปแบบสอนของเดวีส์ 5 ชั้น

ขั้นตอน	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เว็บสนับสนุนรายวิชา
ขั้นที่ 1 สาธิตทักษะหรือการกระทำ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในเรื่องที่ทำการสอน</li> <li>ครูผู้สอนเปิดสื่อวีดิทัศน์ในเรื่องทำการสอนให้ผู้เรียนดู</li> <li>ครูผู้สอนสาธิตให้ผู้เรียนดูภาพรวมในการปฏิบัติ โดยให้ผู้เรียนสังเกตครูผู้สอนสาธิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>แหล่งข้อมูลการเรียนรู้(Link,File)</li> <li>สื่อวีดิทัศน์จาก YouTube</li> </ol>
ขั้นที่ 2 ขั้นสาธิตให้ผู้เรียนปฏิบัติทักษะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนสาธิตให้ผู้เรียนดูการใช้เครื่องมือและคำสั่งในการปฏิบัติอย่างซ้ำๆ</li> <li>ให้ผู้เรียนปฏิบัติตามครูผู้สอนสาธิต</li> </ol>	
ขั้นที่ 3 ขั้นให้ผู้เรียนปฏิบัติทักษะย่อย	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</li> <li>หากผู้เรียนประสบปัญหาในการปฏิบัติครูผู้สอนให้คำชี้แนะและช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนหรือคำถามบนเว็บสนับสนุนรายวิชา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ความคิดเห็นในชั้นเรียน (Class Comment)</li> <li>ความคิดเห็นส่วนตัว (Private Comment)</li> </ol>
ขั้นที่ 4 ขั้นให้เทคนิควิธีการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนให้เทคนิควิธีการช่วยให้ผู้เรียนปฏิบัติรวดเร็วขึ้น</li> <li>ผู้เรียนดูเทคนิคจากครูผู้สอนที่ช่วยให้ผู้เรียนปฏิบัติรวดเร็วขึ้น</li> </ol>	
ขั้นที่ 5 ขั้นให้ผู้เรียนเชื่อมโยงทักษะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนจัดเตรียมแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</li> <li>ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</li> <li>ครูผู้สอนตรวจแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนของผู้เรียนและแจ้งผลคะแนน</li> <li>เมื่อครูผู้สอนตรวจงานแล้ว ให้ผู้เรียนส่งงานบนเว็บสนับสนุนรายวิชา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดมอบหมายงาน (Assignment)</li> <li>ส่งงาน (Turn in)</li> <li>ให้คะแนน (Grade)</li> </ol>

## 7. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

### 7.1 สื่อ

- สื่อวีดิทัศน์ จาก YouTube

### 7.2 แหล่งการเรียนรู้

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
- เว็บไซต์สนุนรายวิชา Google Classroom
- ใบความรู้ เรื่อง การสร้างหน้าปกและปกหลังหนังสือ

## 8. ภาระงาน/ชิ้นงาน

- แบบฝึกทำยบทเรียน เรื่อง การสร้างหน้าปกและปกหลังหนังสือ

## 9. การวัดและประเมินผล (K-P-A)

การวัดและประเมินผลจุดประสงค์	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
ความรู้ (K)	-	-	-
ทักษะกระบวนการ (P)	1. สังเกตขณะทำการฝึกปฏิบัติและตรวจงานเรื่อง การสร้างหน้าปกและปกหลังหนังสือ	1. แบบประเมินทักษะปฏิบัติ	ทักษะปฏิบัติของนักเรียน โดยมีคะแนนจากการทำแบบฝึกทำยบทเรียนร้อยละ 80 โดยต้องได้คะแนน 12 คะแนนขึ้นไป
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	-	-	-

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นายพิษณุวัฒน์ จุระยา)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

### 10. ความเห็นผู้ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสุพัตรา ฤทธิเจริญวัตถุ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

### 11. ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางปุณยานันท์ จิตรราช)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

### 12. ความเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

อนุมัติให้ใช้จัดการเรียนการสอนได้

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

.....

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ด้านความรู้ (K)

.....  
 .....

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....  
 .....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....  
 .....

ปัญหา/อุปสรรค

.....  
 .....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
 .....

ลงชื่อ

(ครูผู้สอน)

(นายพิษณุวัฒน์ จุระยา)

..... / ..... / .....

บันทึกความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....  
.....  
.

ลงชื่อ

(นางปุกณยานันท์ จิตรราช)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

..... / ..... / .....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(.....)

.....

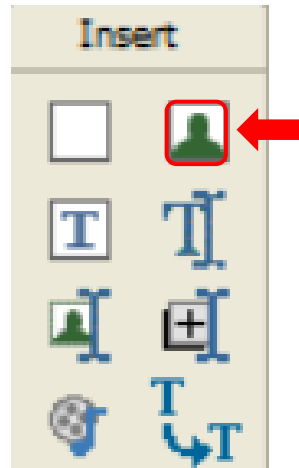
..... / ..... / .....

## ใบความรู้

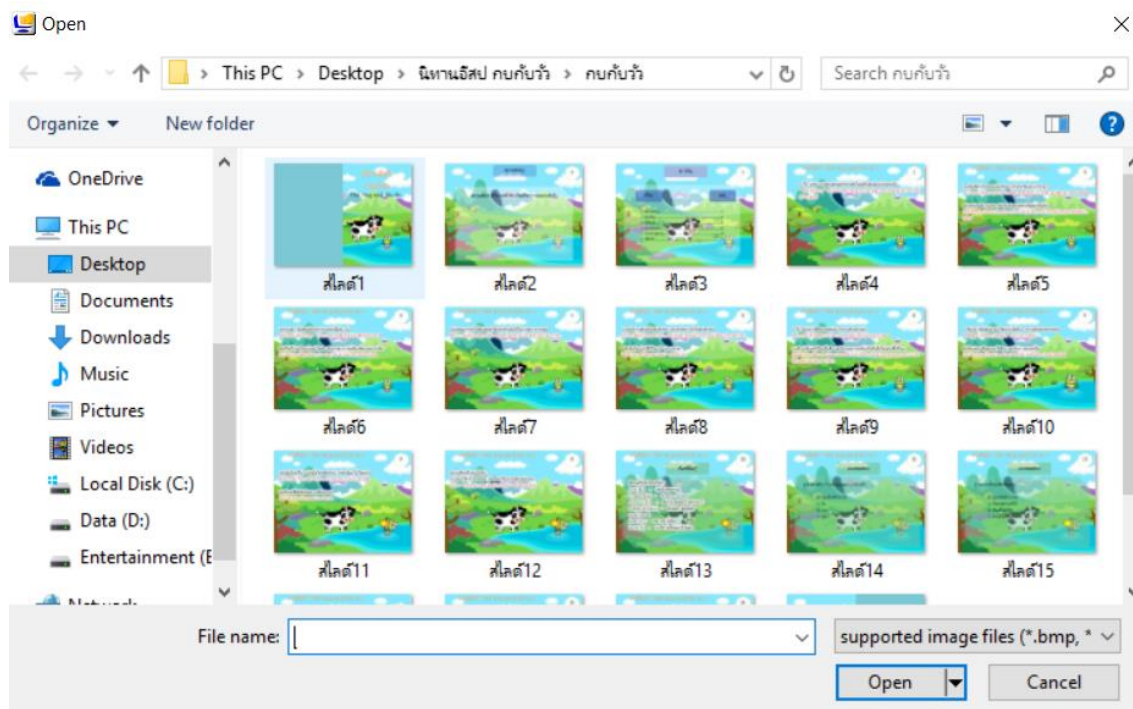
### เรื่อง การสร้างหน้าปกและปกหลังหนังสือ

#### 1. การแทรกรูปภาพหน้าปกและปกหลังหนังสือ

1.1 ไปที่แถบเครื่องมือ Insert แล้วเลือก Insert Image ตามรูป



1.2 ให้เราไปเลือกไฟล์รูปภาพปกที่เราต้องการ



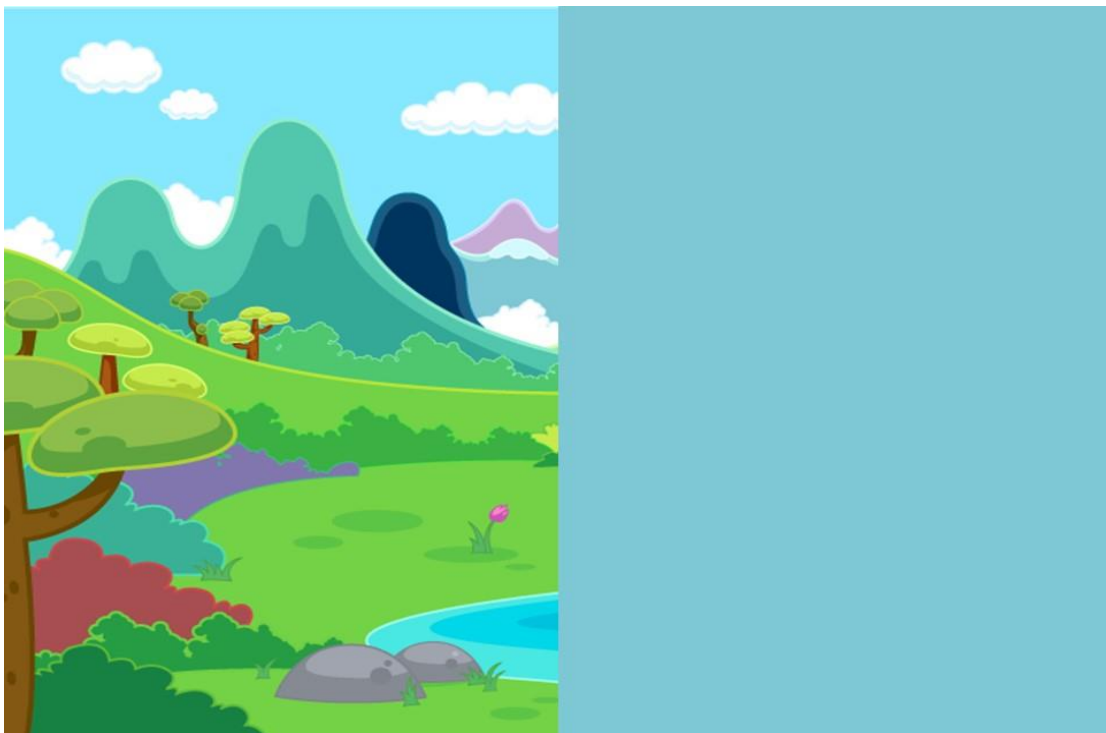


1.3 เมื่อเราเลือกรูปได้แล้ว ทำการกดปุ่ม Open เราก็จะได้รูปที่เราเลือกมาลงในโปรแกรม



รูปตัวอย่างหน้าปกหนังสือ

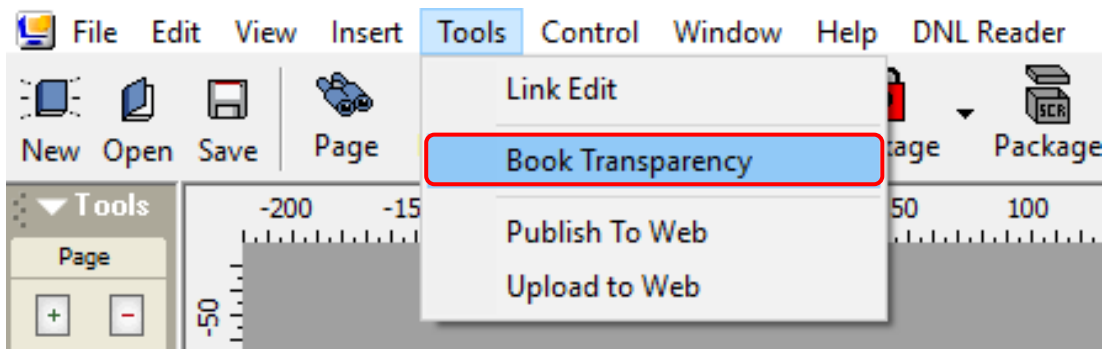
1.4 ให้เราทำเพิ่มหน้ากระดาษอีก 1 หน้าแล้วทำการแทรกรูปภาพปกหลังทำเหมือนกันกับการแทรกหน้าปกหนังสือจะได้รูปภาพปกหลังดังรูปตัวอย่าง



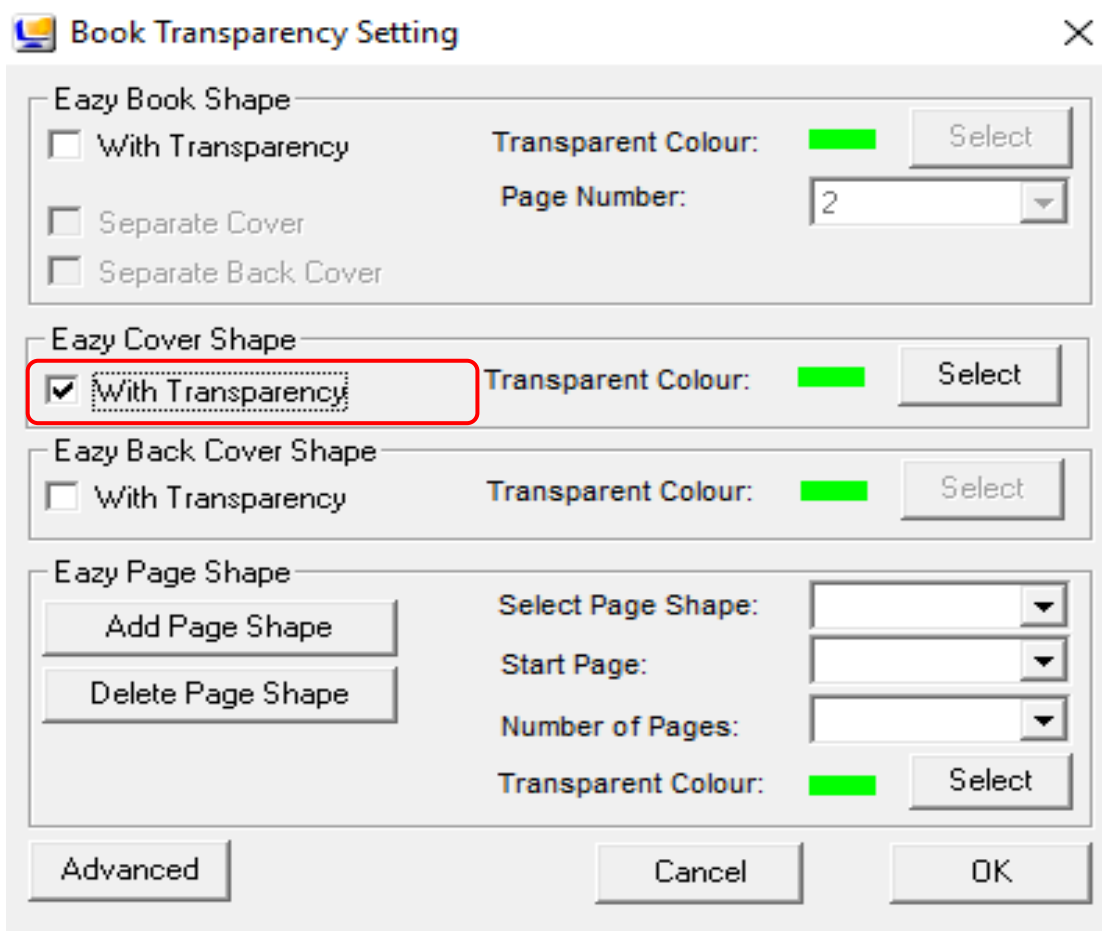
### รูปตัวอย่างปกหลังหนังสือ

## 2. การทำให้หน้าปกอีกด้านเป็นพื้นโปร่งใส(Book Transparency)

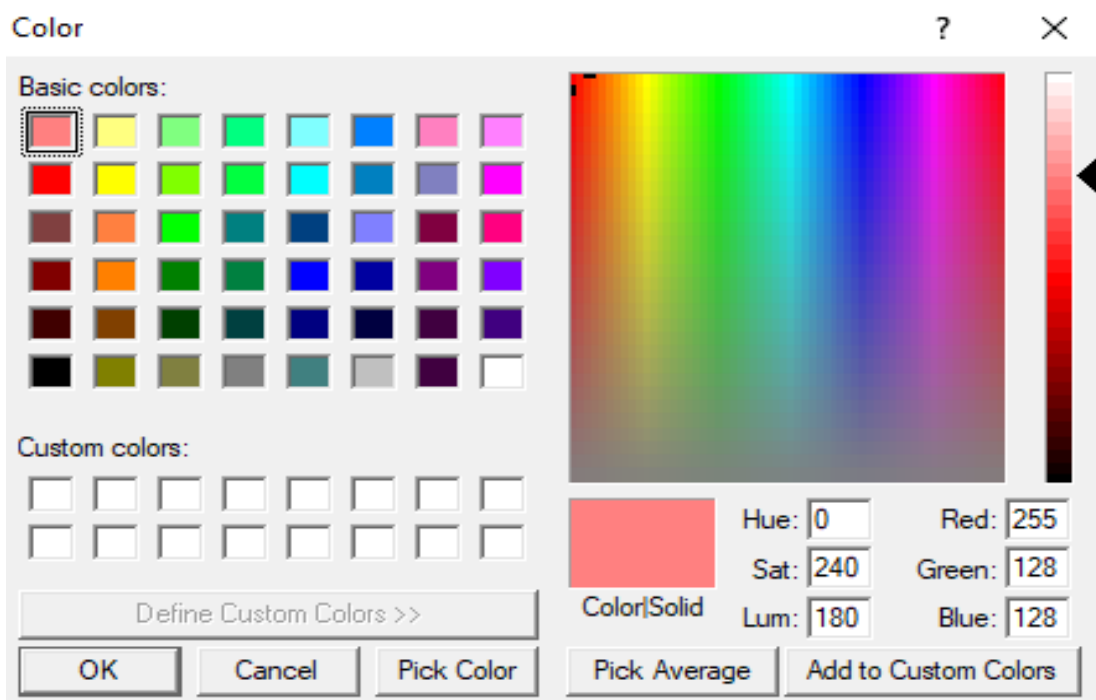
2.1 ไปที่แถบเมนูที่ชื่อว่า Tool เลือก Book Transparency



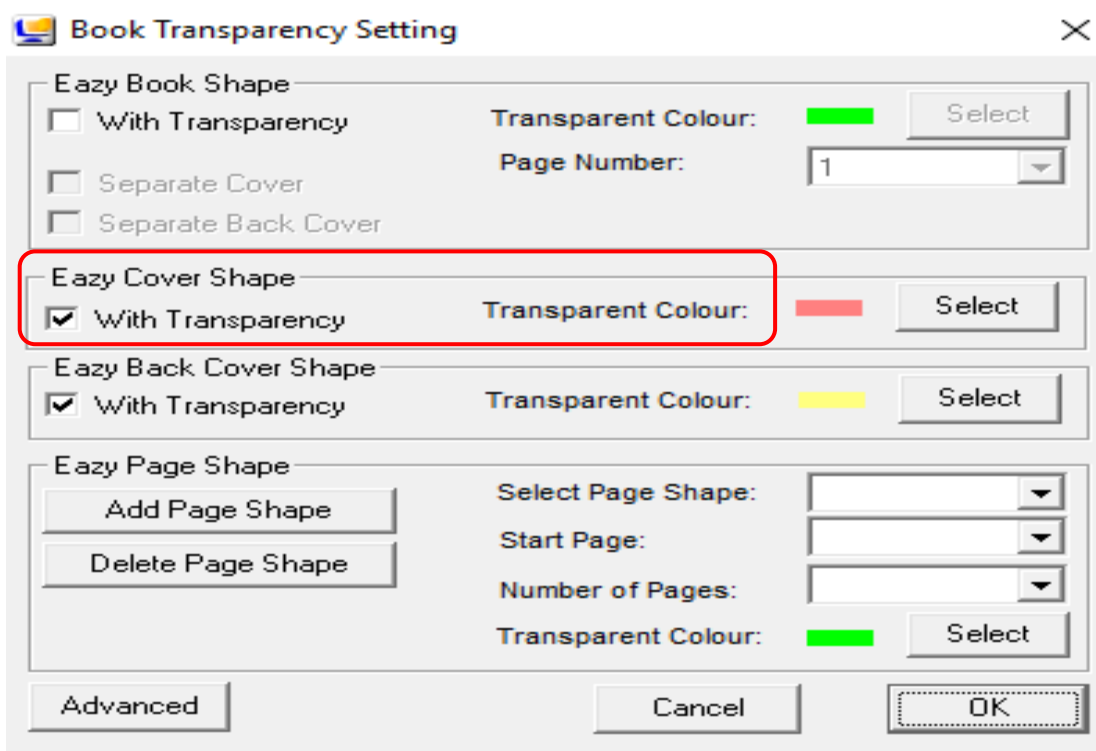
2.2 ปรากฏหน้าต่างดังรูปให้ดูที่แถบ Eazy Cover Shape จะเป็นส่วนการทำพื้นโปร่งใสใน ส่วนของหน้าปก กดเครื่องหมายถูกที่คำว่า With Transparencyแล้วกดปุ่ม Select เพื่อเลือกสีที่จำไว้ทำการกำหนดให้พื้นที่อีกฝั่งโปร่งใส



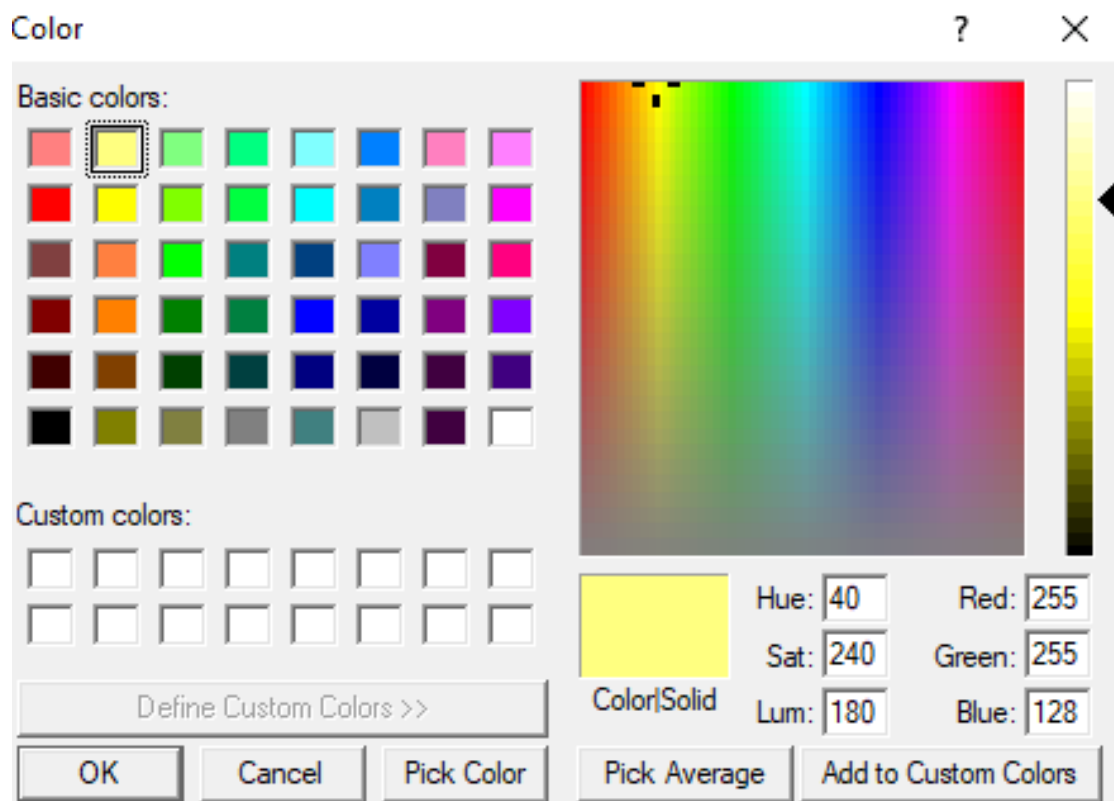
2.3 เมื่อคลิกแล้วจะมีหน้าต่างให้เลือกสีจากนั้นเลือกสีที่ต้องการ เมื่อเลือกแล้วคลิกปุ่ม OK



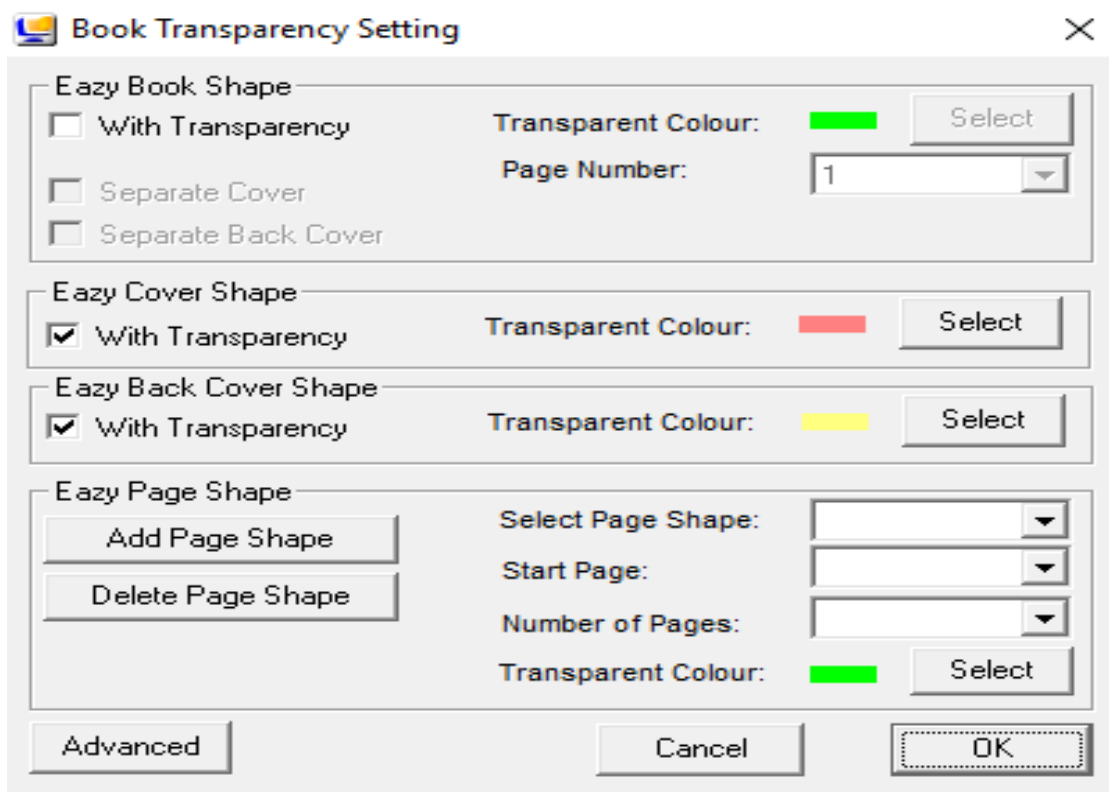
2.4 จากนั้นก็จะกลับมาหน้าเดิมอีกครั้งให้ ดูที่แถบ **EazyBack Cover Shape** จะเป็นส่วนการทำพื้นโปร่งใสในส่วนของ **ปกหลัง** กดเครื่องหมายถูกที่คำว่า With Transparency แล้วกดปุ่ม Select เพื่อเลือกสีที่จำไว้ทำการกำหนดให้พื้นที่อีกฝั่งโปร่งใส



2.5 เมื่อคลิกแล้วจะมีหน้าต่างให้เลือกสีจากนั้นเลือกสีที่ต้องการ เมื่อเลือกแล้วคลิกปุ่ม OK



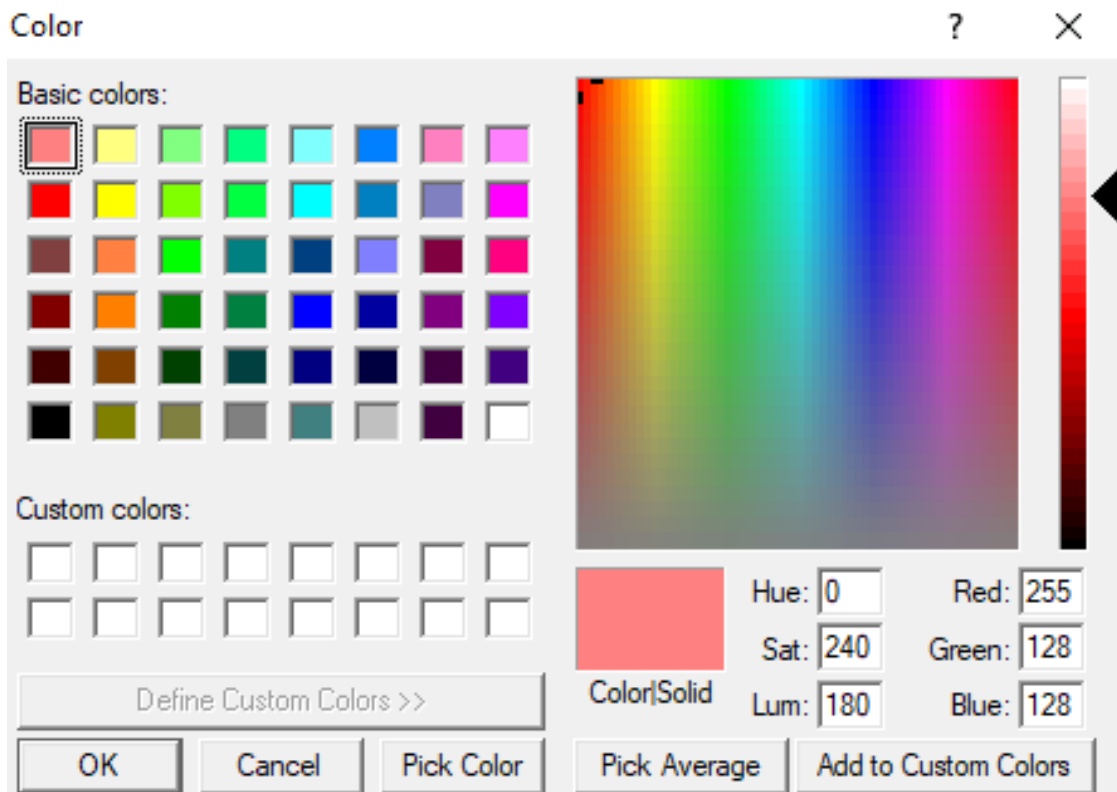
2.6 จากนั้นก็จะกลับมาหน้าเดิมอีกครั้ง ให้กดปุ่ม OK



2.6 ไปที่เมนูกลุ่มเครื่องมือ Insert เลือกเครื่องมือที่มีชื่อว่า Insert Box



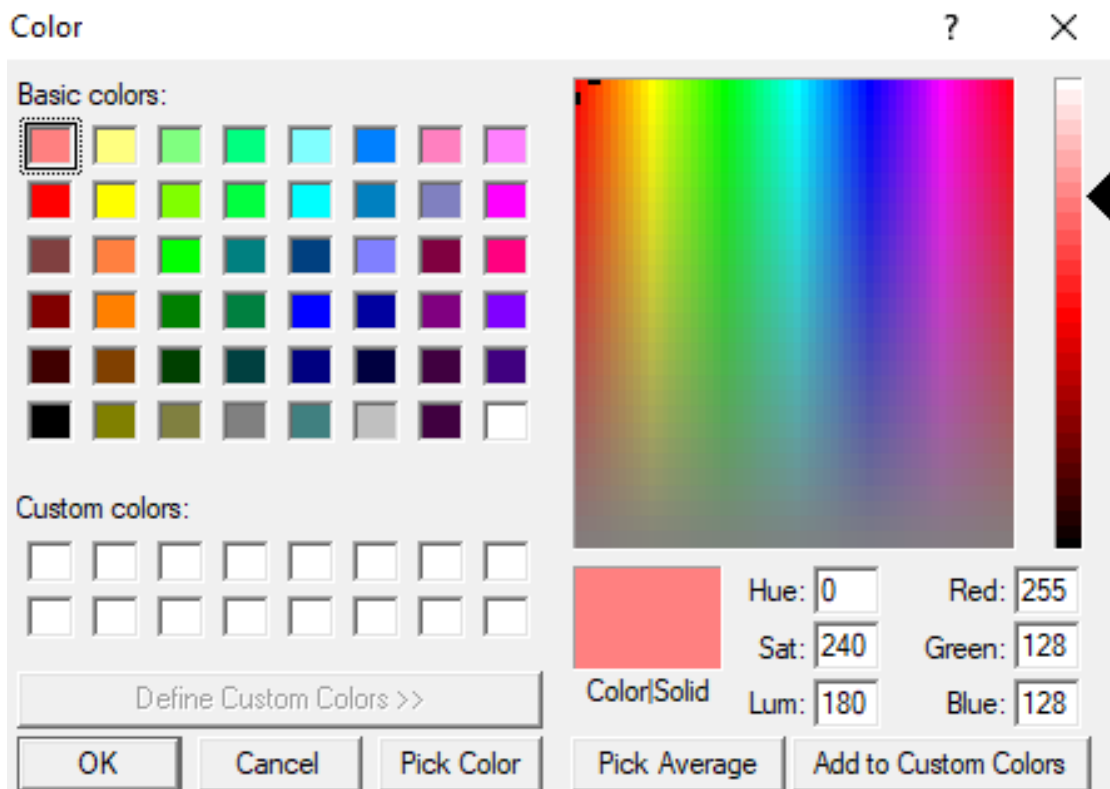
2.7 เลือกสีที่เคยเลือกไว้ให้ตรงกับสีจะกำหนดให้อีกด้านโปร่งใส เมื่อเลือกแล้วคลิกปุ่ม OK



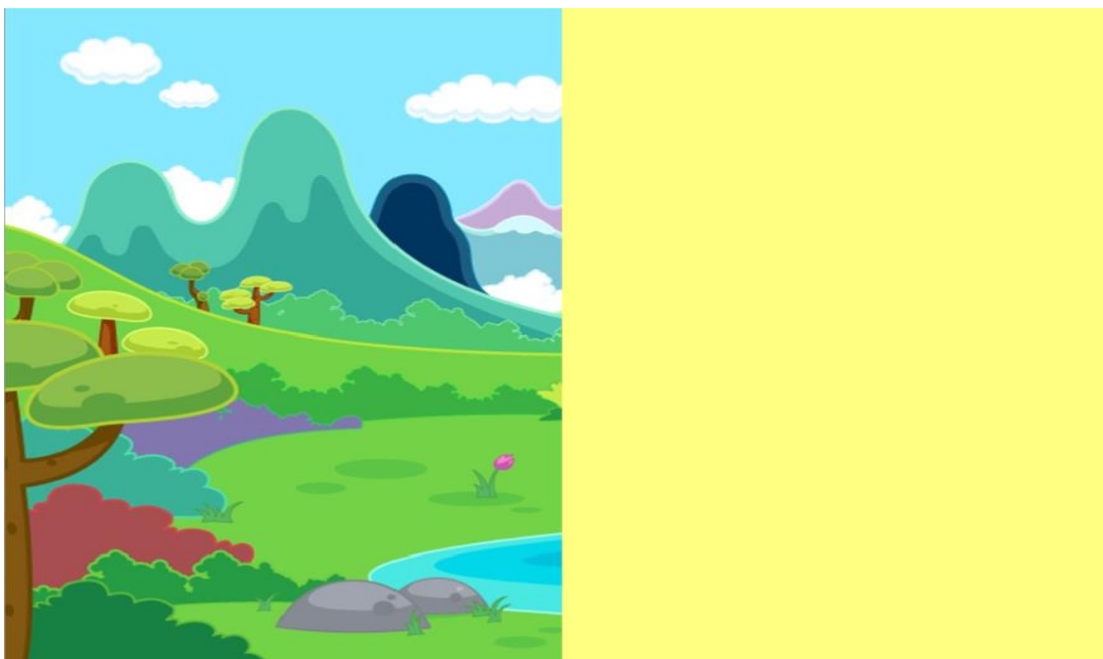
2.8 จากนั้นนำสีที่เลือกมาวางปิดอีกด้านของหน้าปก



2.8 ในส่วนของปกหลังก็ทำเหมือนกับปกหน้าโดยการเลือกสีที่กำหนดไว้ปิดอีกด้านปกหลัง



## 2.9 จากนั้นนำสีที่เลือกมาวางปิดอีกด้านของปกหลัง



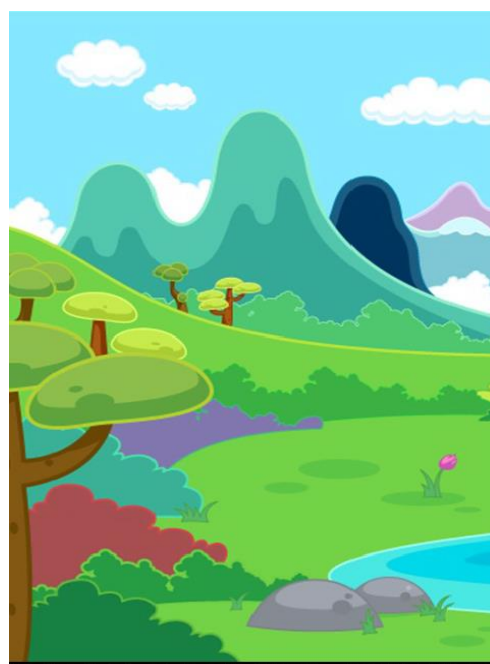
## 2.9 ทำการบันทึกแล้วกดที่ปุ่ม Package EXE



## 2.10 จะปรากฏดังภาพตัวอย่าง



หน้าปก



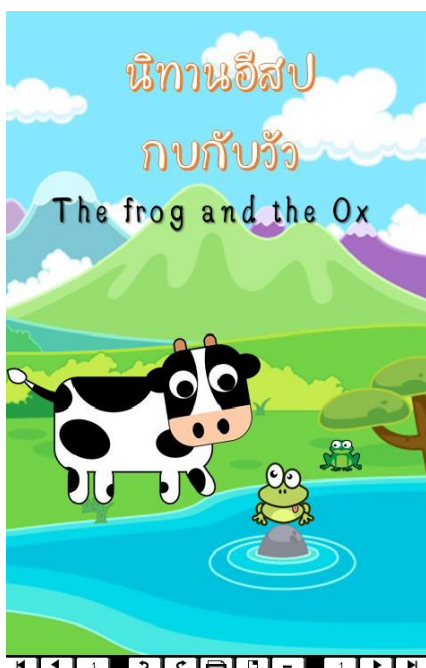
ปกหลัง

## แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

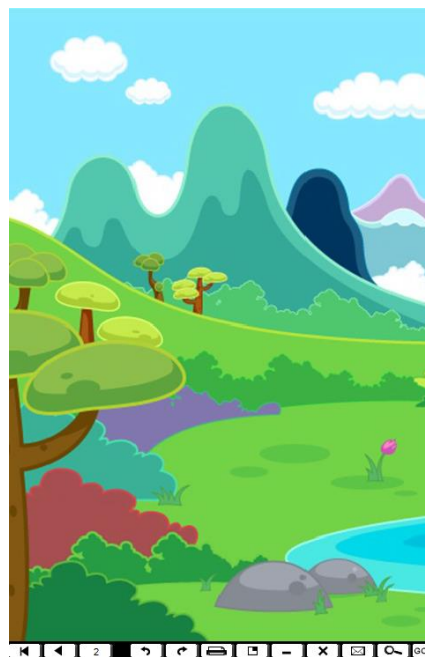
### เรื่อง การสร้างหน้าปกและปกหลังหนังสือ

#### คำชี้แจงการสร้างหน้าปกและปกหลังหนังสือ

1. เตรียมรูปภาพดังต่อไปนี้
  - 1.1 รูปภาพหน้าปก
  - 1.2 รูปภาพปกหลัง
2. ให้นักเรียนแทรกรูปภาพลงในหน้าหนังสือโปรแกรมสำเร็จรูปให้ครบ
3. ให้นักเรียนทำการสร้างหน้าปกและปกหลังโดยกำหนดให้อีกด้านของปกโปร่งใสดังตัวอย่าง



หน้าปก



ปกหลัง

4. เมื่อครูตรวจผลงานแล้ว ให้นักเรียนบีบอัดไฟล์แล้วส่งงานที่เว็บสนับสนุนรายวิชาGoogle Classroom





## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

รหัสวิชา ง23243 รายวิชา คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สร้างสรรค์มัลติมีเดียอ็บค ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป  
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เรื่อง การแทรกปุ่มพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยง เวลา 2 ชั่วโมง

### 1. สาระสำคัญ

ปุ่ม คือ ส่วนที่ใช้ในการติดต่อกับผู้ใช้งานในการควบคุมการทำงานต่าง ๆ ภายในหนังสือ ได้แก่ การเลื่อนหน้าถัดไป เลื่อนกลับหน้าเดิม กลับหน้าหลัก จบการทำงาน เป็นต้น พร้อมทั้งสร้างการเชื่อมโยงเชื่อมต่อ ไปยังจุดต่าง ๆ ในหนังสือ

### 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการแทรกปุ่มพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยง

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)(การจัดการเรียนรู้แต่ละครั้งอาจไม่สามารถดำเนินการได้ครบทั้ง K-P-A)

#### ความรู้ (K)

- บอกขั้นตอนการแทรกปุ่ม
- บอกคำสั่งการเชื่อมโยงแต่ละปุ่ม

#### ทักษะกระบวนการ(P)

- มีทักษะในการแทรกปุ่มและใช้คำสั่งทำการเชื่อมโยง
- สามารถลบ คัดลอกและย้ายปุ่มได้

#### คุณลักษณะ(A)

-

### 4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์(เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)

- |                          |                            |                          |                        |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 4.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> | 4.2 ซื่อสัตย์สุจริต    |
| <input type="checkbox"/> | 4.3 มีวินัย                | <input type="checkbox"/> | 4.4 ใฝ่เรียนรู้        |
| <input type="checkbox"/> | 4.5 อยู่อย่างพอเพียง       | <input type="checkbox"/> | 4.6 มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input type="checkbox"/> | 4.7 รักความเป็นไทย         | <input type="checkbox"/> | 4.8 มีจิตสาธารณะ       |

## 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)

- |                          |                                 |                          |                                  |
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร      | <input type="checkbox"/> | 5.2 ความสามารถในการคิด           |
| <input type="checkbox"/> | 5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา     | <input type="checkbox"/> | 5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| <input type="checkbox"/> | 5.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |                          |                                  |

## 6. สาระการเรียนรู้

- 6.1 บอกขั้นตอนการแทรกปุ่ม
- 6.2 บอกคำสั่งการเชื่อมโยงแต่ละปุ่ม
- 6.3 การแทรกปุ่ม(Buttons) และทำการเชื่อมโยง (Link)
- 6.4การลบ คัดลอกและย้ายปุ่ม(Buttons)

## 7. กิจกรรมการเรียนรู้

### 7.1 ชั้นสอน รูปแบบสอนของเดวิส 5 ชั้น

ขั้นตอน	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เว็บสนับสนุนรายวิชา
ขั้นที่ 1 สาธิตทักษะหรือการกระทำ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้</li> <li>2. ครูผู้สอนเปิดสื่อวีดิทัศน์ให้ผู้เรียนดู</li> <li>3. ครูผู้สอนสาธิตให้ผู้เรียนดูภาพรวมในการปฏิบัติ</li> <li>4. ผู้เรียนสังเกตครูผู้สอนสาธิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.แหล่งข้อมูลการเรียนรู้(Link,File)</li> <li>2.สื่อวีดิทัศน์จาก YouTube</li> </ol>
ขั้นที่ 2ขั้นสาธิตให้ผู้เรียนปฏิบัติทักษะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนสาธิตแต่ละขั้นตอนการใช้เครื่องมือและคำสั่ง ในการแทรกปุ่มและเชื่อมโยงอย่างช้า ๆ</li> <li>2.ผู้เรียนลงมือปฏิบัติตามครูผู้สอนอย่างช้า ๆ</li> <li>3. ตั้งประเด็นคำถามให้ผู้เรียนได้โต้ตอบกับครูอยู่เสมอ เช่น ถ้าต้องการแทรกปุ่มต้องไปที่เครื่องมืออะไร เมื่อแทรกปุ่มเสร็จแล้ว ยกตัวอย่าง ปุ่ม Home ควรจะใช้คำสั่งเชื่อมโยงแบบไหนถึงจะเหมาะสม และเชื่อมโยงไปหน้าอะไร</li> </ol>	
ขั้นที่ 3ขั้นให้ผู้เรียนปฏิบัติทักษะย่อย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</li> <li>2. ครูผู้สอนให้นักเรียนเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนข้าง ๆ</li> <li>3. หากผู้เรียนพบปัญหาในการปฏิบัติให้ผู้เรียนยกมือขอความช่วยเหลือจากครูผู้สอนในห้องเรียนหรือแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและตั้งคำถามบนเว็บสนับสนุนรายวิชา</li> <li>4. ครูผู้สอนให้คำชี้แนะและช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจกรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความคิดเห็นในชั้นเรียน (Class Comment)</li> <li>2. ความคิดเห็นส่วนตัว(Private Comment)</li> </ol>

ขั้นตอน	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เว็บสนับสนุนรายวิชา
ขั้นที่ 4 ขั้นให้เทคนิควิธีการ	1. ครูผู้สอนให้เทคนิควิธีการช่วยให้ผู้เรียนปฏิบัติรวดเร็วขึ้นโดยการใช้กดแป้นพิมพ์ลัดในการใช้คำสั่ง คัดลอก ลบ วาง ปุ่มในแต่ละหน้าอย่างรวดเร็ว 2. ผู้เรียนดูเทคนิคจากครูผู้สอนที่ช่วยให้ผู้เรียนปฏิบัติรวดเร็วขึ้น	
ขั้นที่ 5 ขั้นให้ผู้เรียนเชื่อมโยงทักษะ	1. ครูผู้สอนจัดเตรียมแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2. ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 3. ครูผู้สอนตรวจแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนของผู้เรียนและแจ้งผลคะแนน 4. เมื่อครูผู้สอนตรวจงานแล้ว ให้ผู้เรียนส่งงานบนเว็บสนับสนุนรายวิชา	1. กำหนดมอบหมายงาน (Assignment) 2. ส่งงาน (Turn in) 3. ให้คะแนน (Grade)

## 7. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

### 7.1 สื่อ

- สื่อวีดิทัศน์ จาก YouTube

### 7.2 แหล่งการเรียนรู้

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
- เว็บสนับสนุนรายวิชา Google Classroom
- ใบความรู้ เรื่อง การแทรกปุ่มพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยง

## 8. ภาระงาน/ชิ้นงาน

- แบบฝึกท้ายบทเรียน เรื่อง การแทรกปุ่มพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยง

## 9. การวัดและประเมินผล (K-P-A)

การวัดและประเมินผลจุดประสงค์	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
ความรู้ (K)	ตรวจใบงาน เรื่อง การแทรกปุ่มพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยง	ใบงาน เรื่อง การแทรกปุ่มพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยง	นักเรียนได้คะแนนในการทำใบงาน 4 คะแนนขึ้นไป
ทักษะกระบวนการ (P)	1. สังเกตขณะทำการฝึกปฏิบัติและตรวจงาน เรื่อง การแทรกปุ่มพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยง	1. แบบประเมินทักษะปฏิบัติ	ทักษะปฏิบัติของนักเรียน โดยมีคะแนนจากการทำแบบฝึกท้ายบทเรียนร้อยละ 80 โดยต้องได้คะแนน 12 คะแนนขึ้นไป

การวัดและประเมินผล จุดประสงค์	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (A)	-	-	-

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นายพิษณุวัฒน์ จุระยา)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

#### 10. ความเห็นผู้ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสุพัตรา ฤทธิเจริญวัตถุ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

#### 11. ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางปทุมยานันท์ จิตรราช)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

## 12. ความเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

อนุมัติให้ใช้จัดการเรียนการสอนได้

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

.....

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ด้านความรู้(K)

.....

.....

.....

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....

.....

.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(ครูผู้สอน)

(นายพิษณุวัฒน์ จุระยา)

..... / ..... / .....

บันทึกความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นางปุณยานันท์ จิตรราช)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

..... / ..... / .....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(.....)

.....

..... / ..... / .....

## ใบความรู้

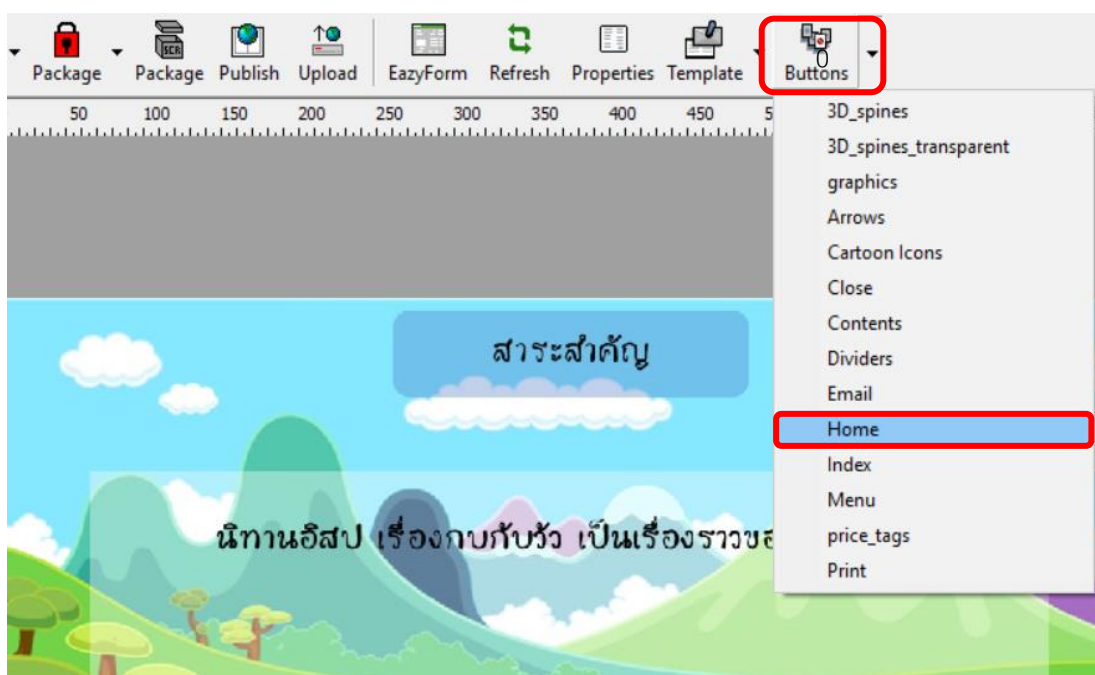
### เรื่อง การแทรกปุ่มพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยง

ขั้นตอนการแทรกปุ่มพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยง

#### 1. ปุ่ม HOME (หน้าหลัก)

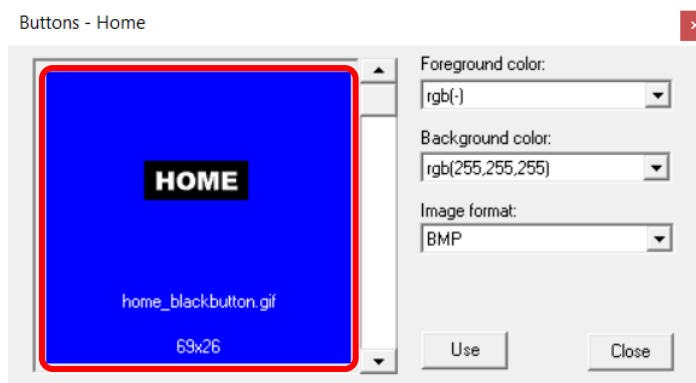
1.1 คลิกเครื่องมือสำหรับการแทรกปุ่ม **Buttons**

1.2 เลือกชื่อปุ่มที่ต้องการ (ในตัวอย่างเลือกปุ่ม **HOME**)



1.3 เลือกปุ่ม **HOME** ที่ต้องการ

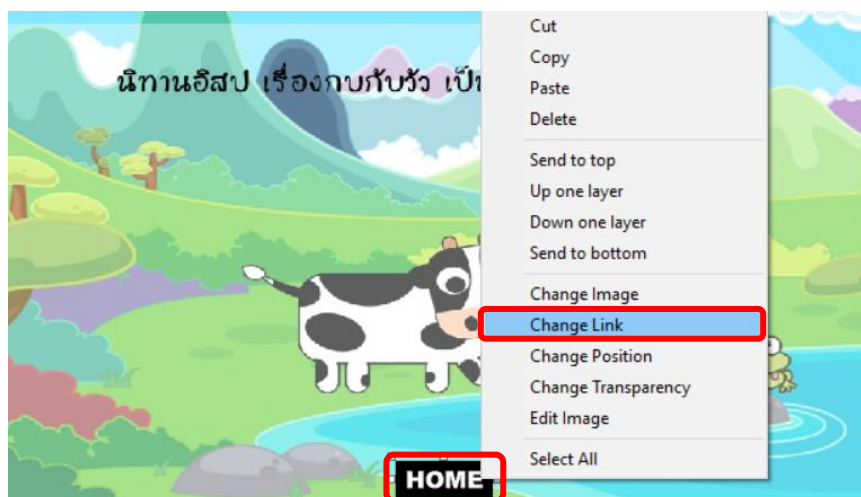
1.4 คลิกปุ่ม **Use**





1.5 คลิกขวาที่ปุ่ม **HOME**

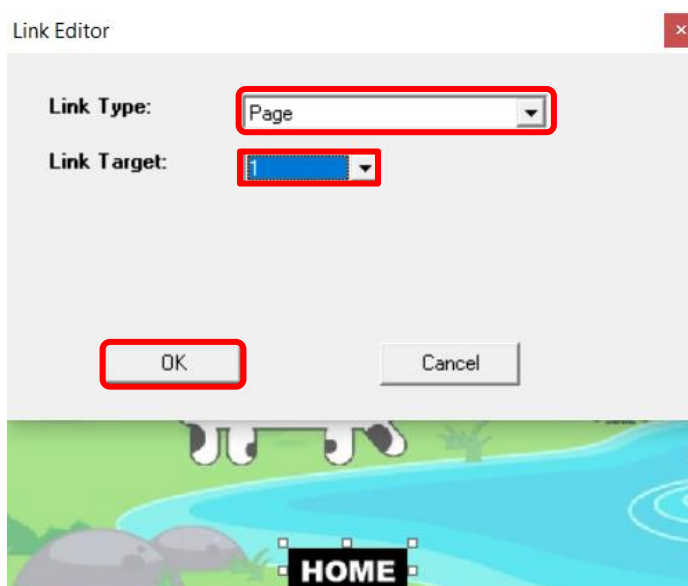
1.6 เลือกคำสั่ง **Change Link** เพื่อทำการเชื่อมโยง



1.7 เลือกประเภทของการเชื่อมโยง(Link Type) ใช้คำสั่ง **Page** เพื่อทำการเชื่อมโยงไปที่หน้าหนังสือ

1.8 เลือกหน้าที่ต้องการเชื่อมโยง(Link Target)

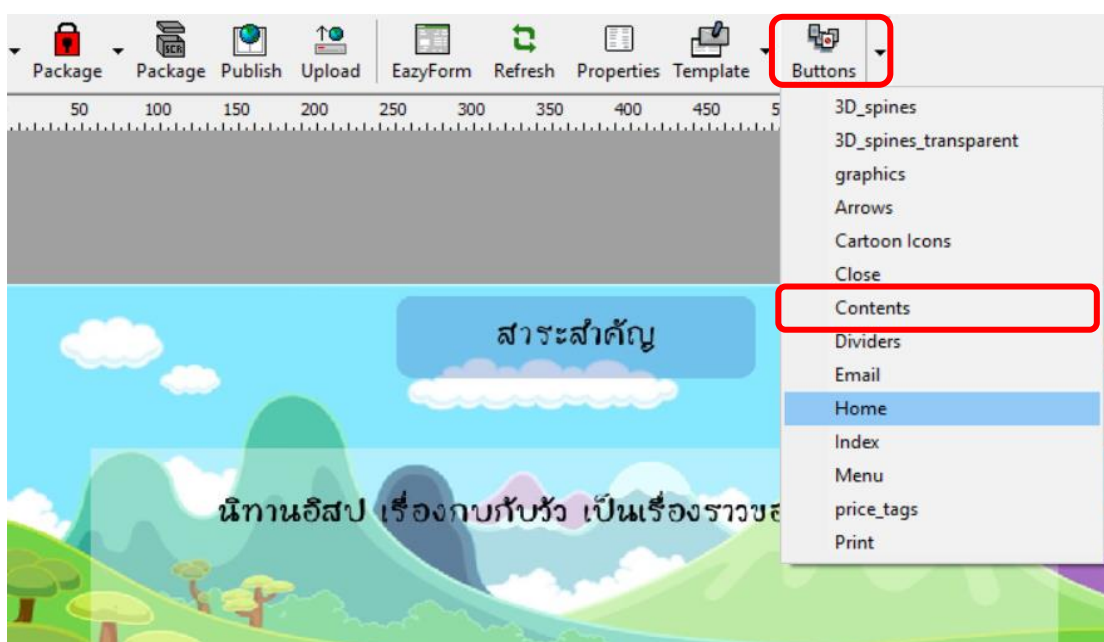
1.9 กดปุ่ม **OK**



## 2. ปุ่ม Contents (สารบัญ)

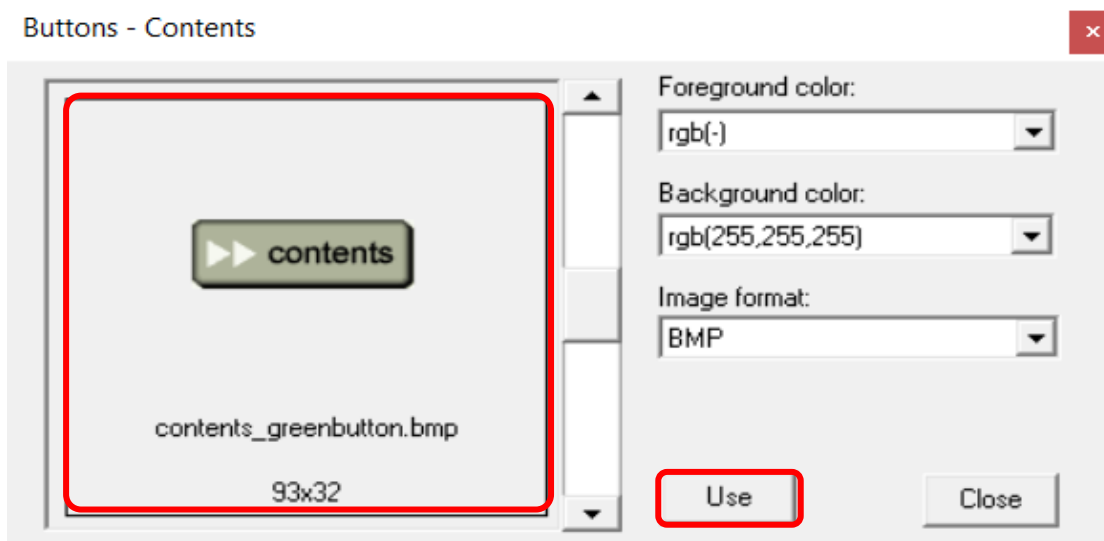
2.1 คลิกเครื่องมือสำหรับการแทรกปุ่ม **Buttons**

2.2 เลือกชื่อปุ่มที่ต้องการ (ในตัวอย่างเลือกปุ่ม **Content**)



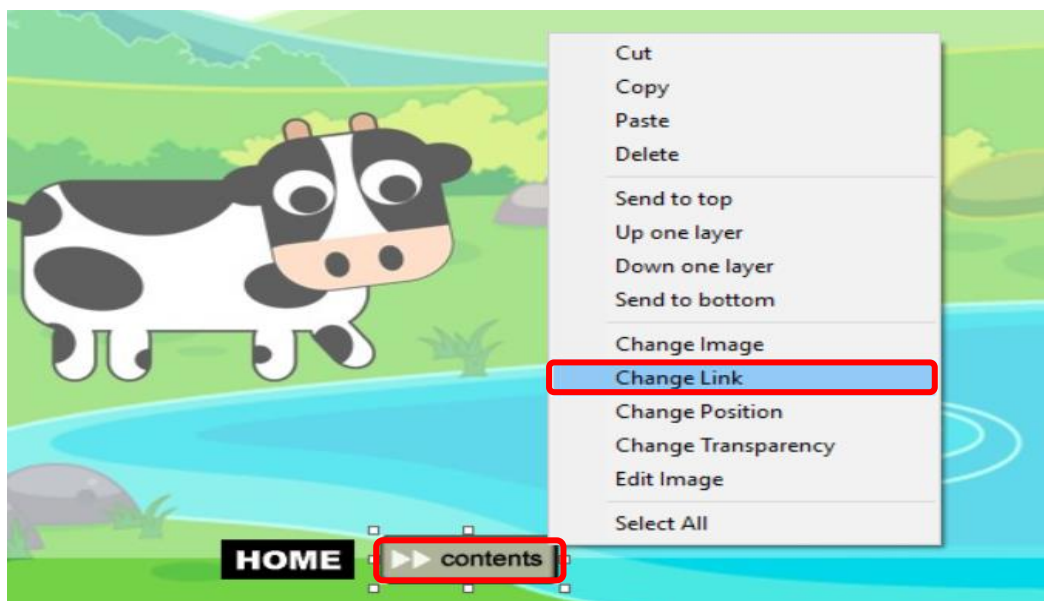
2.3 เลือกปุ่ม **Content** ที่ต้องการ

2.4 คลิกปุ่ม **Use**



2.5 คลิกขวาที่ปุ่ม **Content**

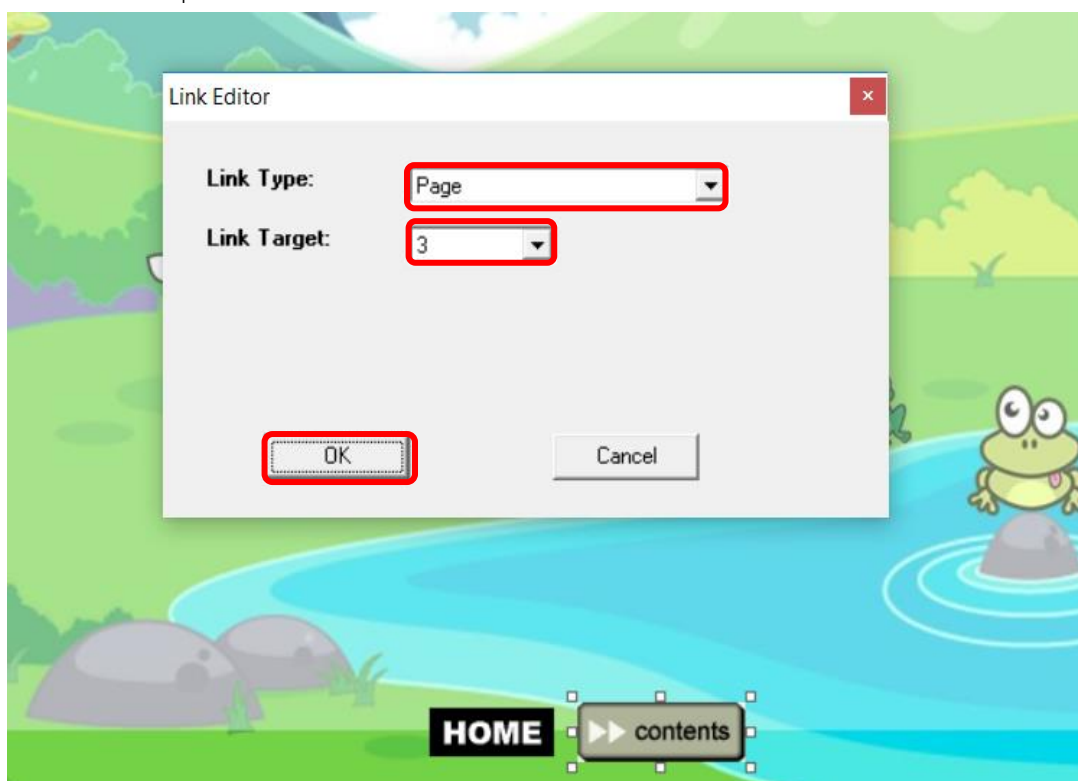
2.6 เลือกคำสั่ง **Change Link** เพื่อทำการเชื่อมโยง



2.7 เลือกประเภทของการเชื่อมโยง (Link Type) ใช้คำสั่ง **Page** เพื่อทำการเชื่อมโยงไปที่หน้าหนังสือ

2.8 เลือกหน้าที่ต้องการเชื่อมโยง (Link Target)

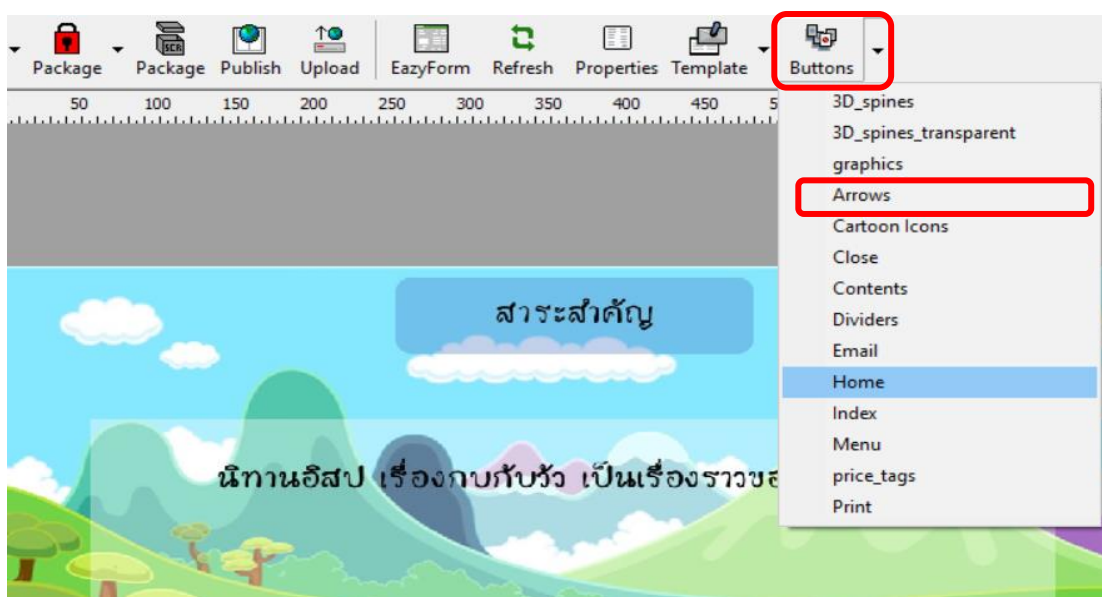
2.9 กดปุ่ม **OK**



### 3. ปุ่ม Arrows (ปุ่มย้อนกลับ)

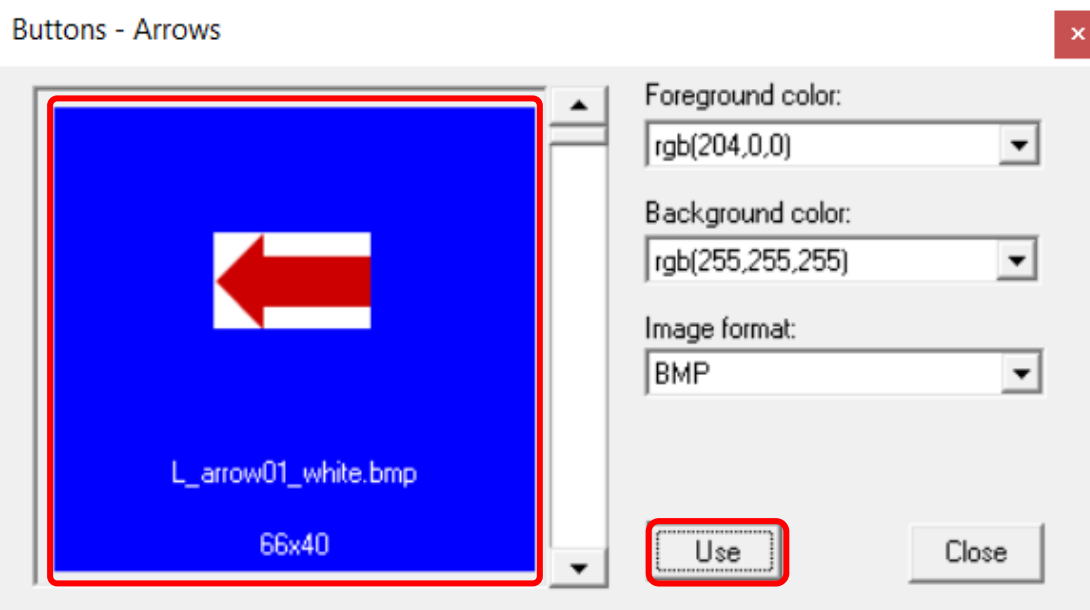
3.1 คลิกเครื่องมือสำหรับการแทรกปุ่ม **Buttons**

3.2 เลือกชื่อปุ่มที่ต้องการ (ในตัวอย่างเลือกปุ่ม **Arrows**)



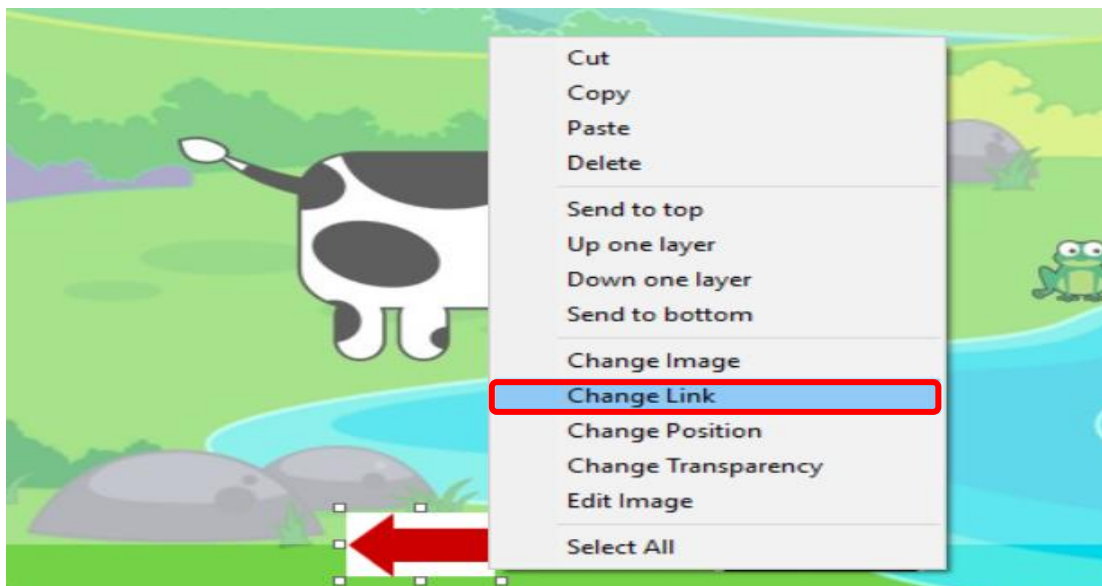
1.3.3 เลือกปุ่ม **Arrows** ที่ต้องการ

1.3.4 คลิกปุ่ม **Use**



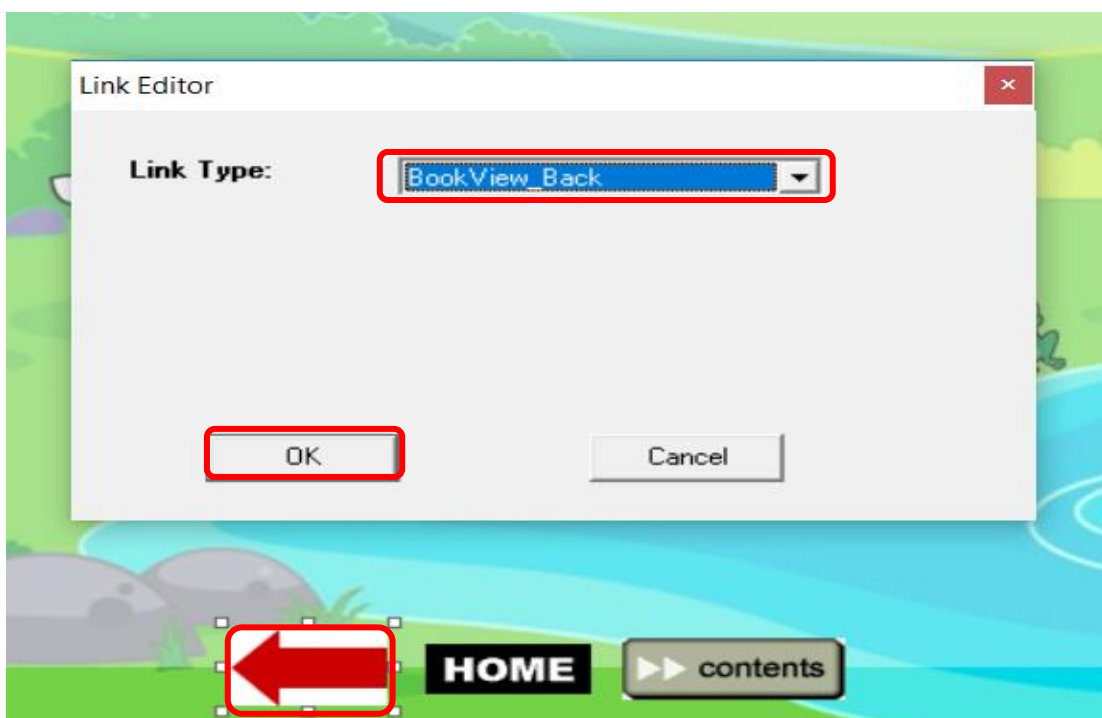
1.3.5 คลิกขวาที่ปุ่ม **Arrows**

1.3.6 เลือกคำสั่ง **Change Link** เพื่อทำการเชื่อมโยง



1.3.7 เลือกคำสั่ง **BookView\_Back** เพื่อทำการเชื่อมโยงไปที่หน้าหนังสือก่อนหน้า

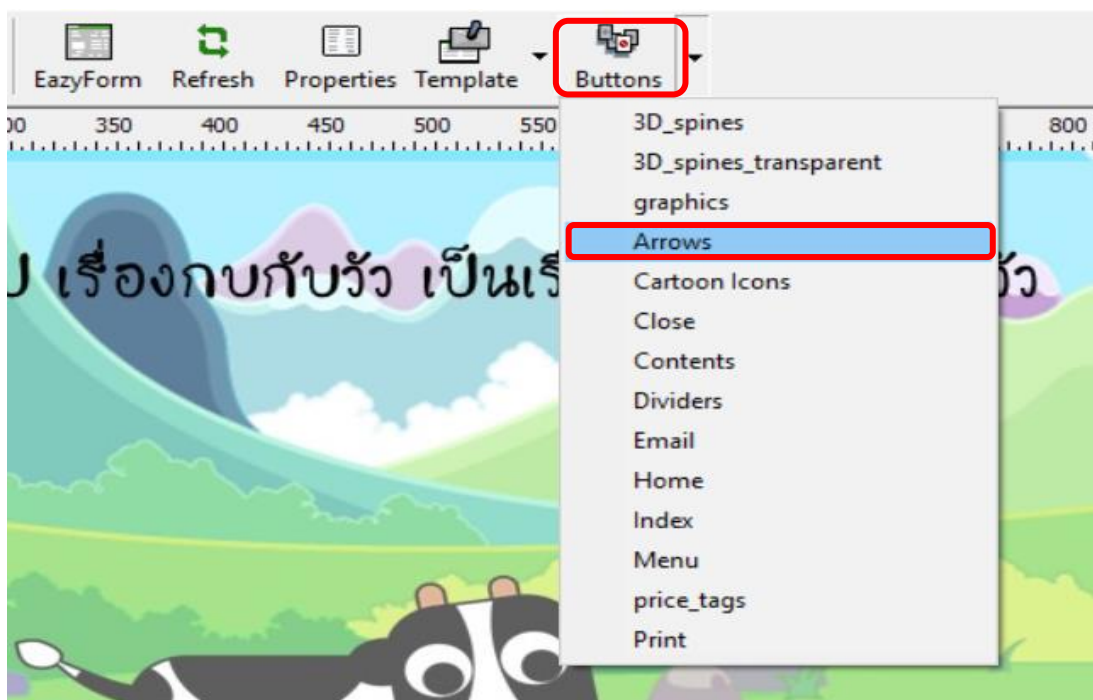
1.3.8 กดปุ่ม **OK**



#### 4. ปุ่ม Arrows (ปุ่มถัดไป)

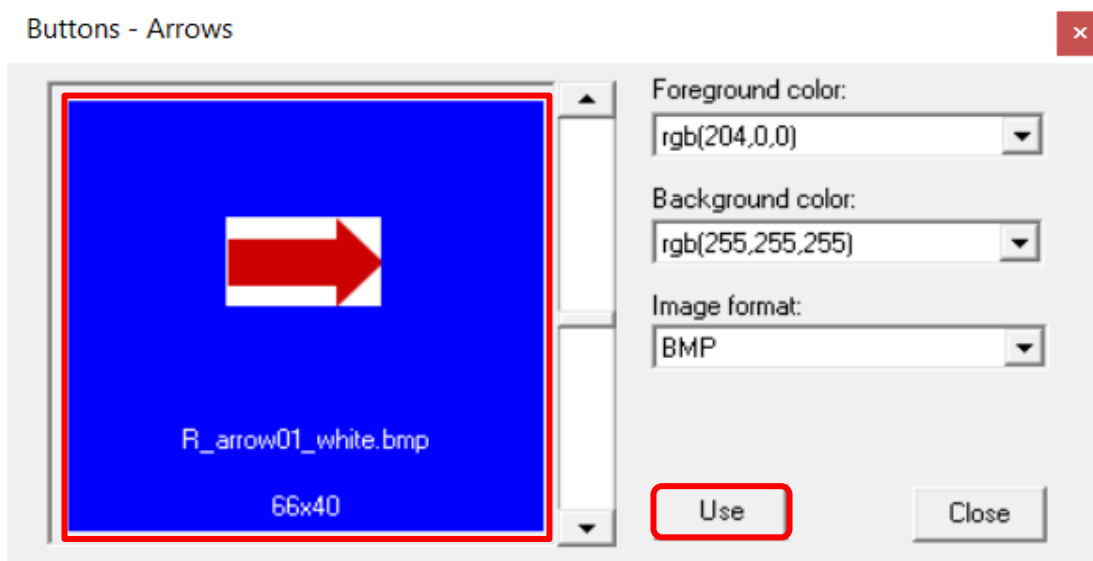
4.1 คลิกเครื่องมือสำหรับการแทรกปุ่ม **Buttons**

4.2 เลือกชื่อปุ่มที่ต้องการ (ในตัวอย่างเลือกปุ่ม **Arrows**)



4.3 เลือกปุ่ม **Arrows** ที่ต้องการ

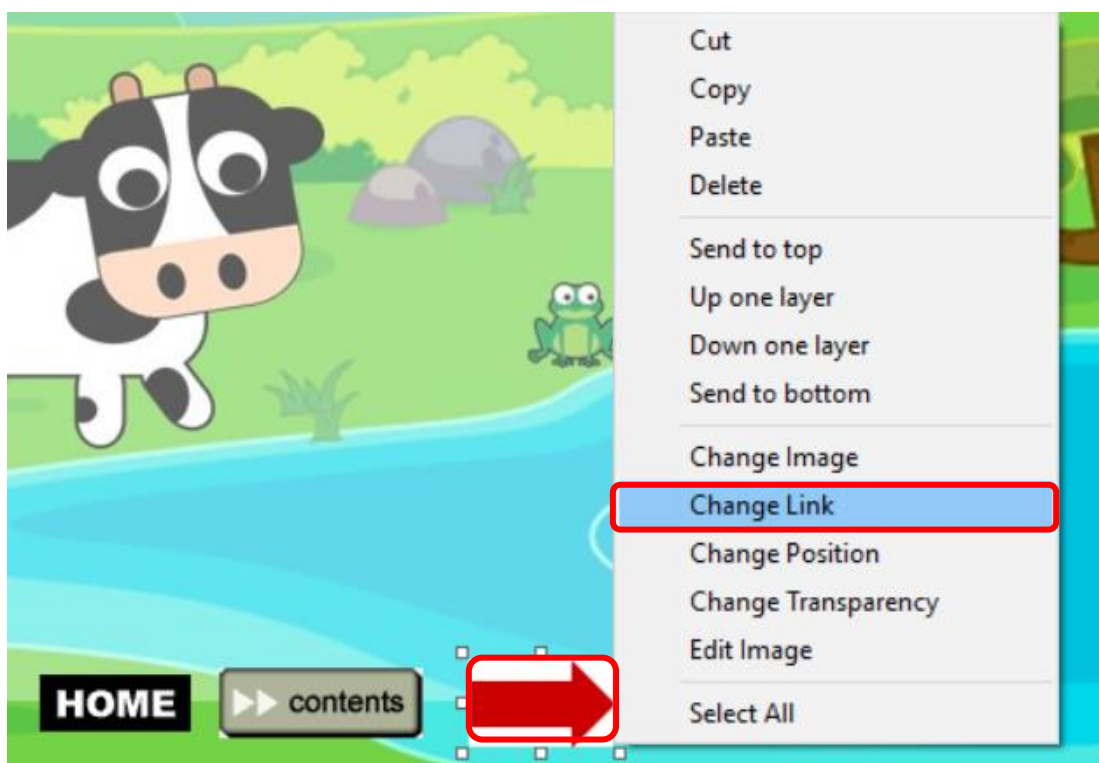
4.4 คลิกปุ่ม **Use**





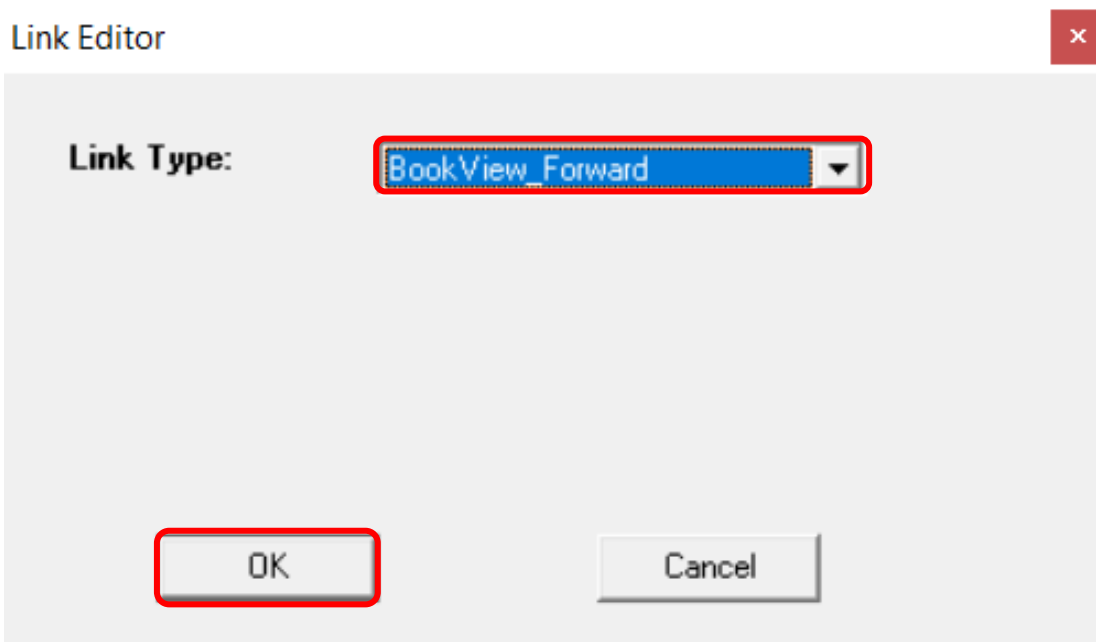
4.5 คลิกขวาที่ปุ่ม **Arrow**

4.6 เลือกคำสั่ง **Change Link** เพื่อทำการเชื่อมโยง



4.7 เลือกคำสั่ง **BookView\_Forward** เพื่อทำการเชื่อมโยงไปที่หน้าถัดไปของหนังสือ

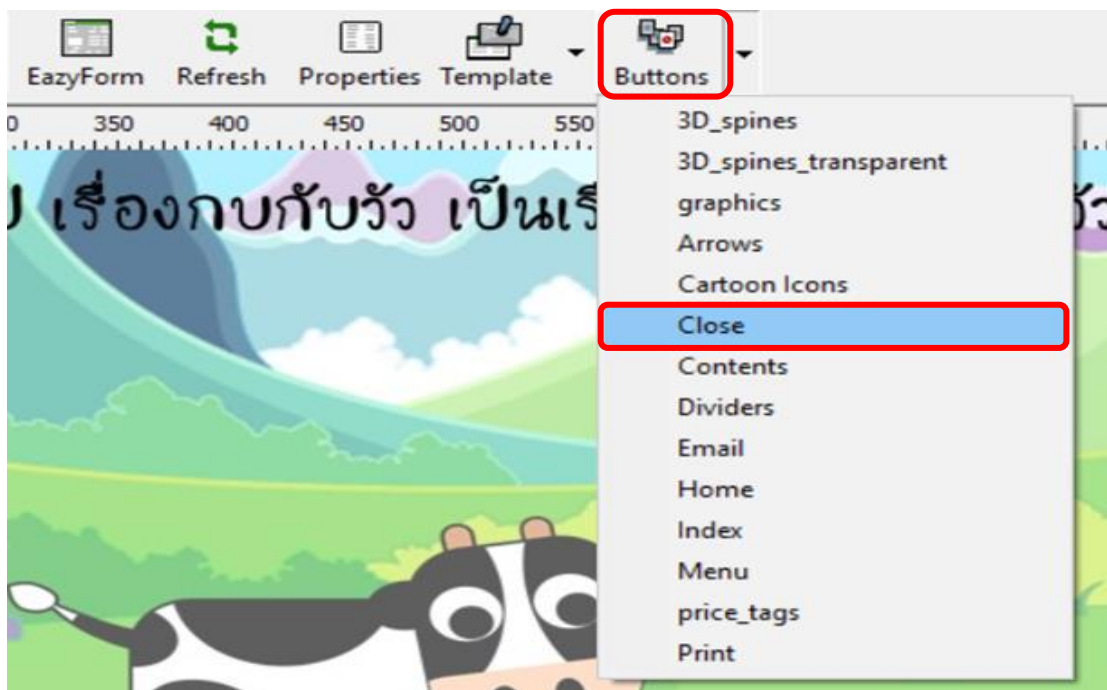
4.8 กดปุ่ม **OK**



## 5. ปุ่ม Close (ปุ่มปิดหน้าต่าง)

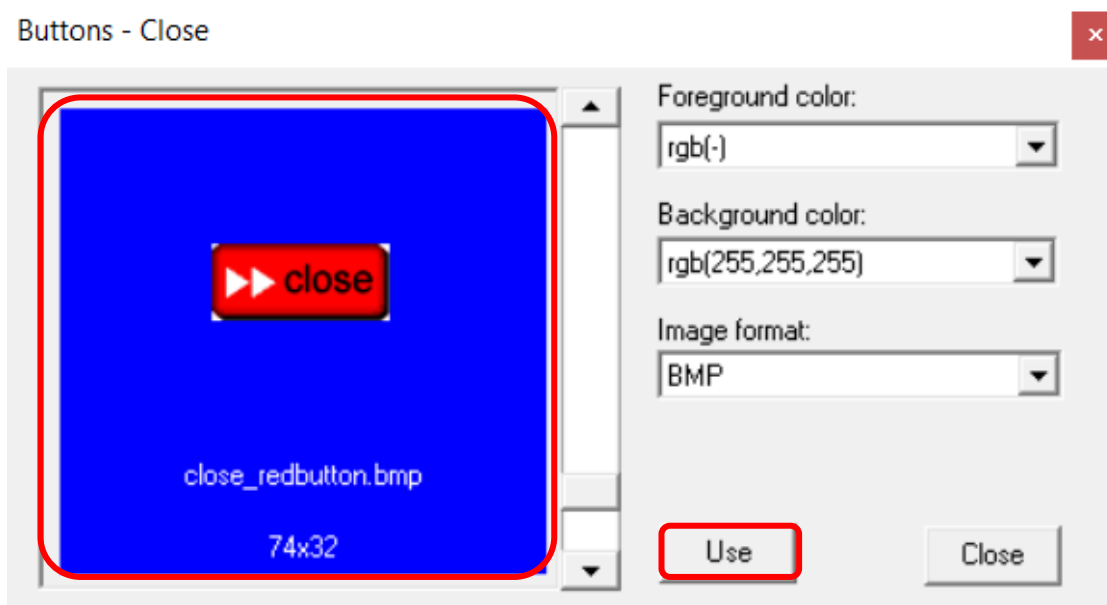
5.1 คลิกเครื่องมือสำหรับการแทรกปุ่ม **Buttons**

5.2 เลือกชื่อปุ่มที่ต้องการ (ในตัวอย่างเลือกปุ่ม **Close**)



5.3 เลือกปุ่ม **Close** ที่ต้องการ

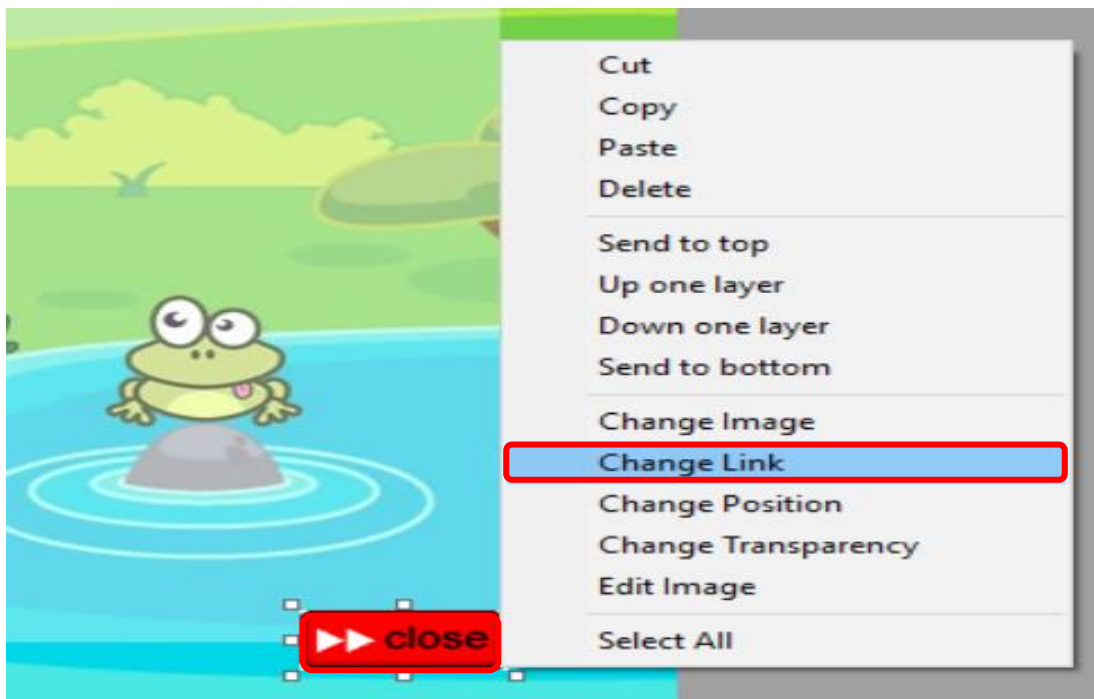
5.4 คลิกปุ่ม **Use**





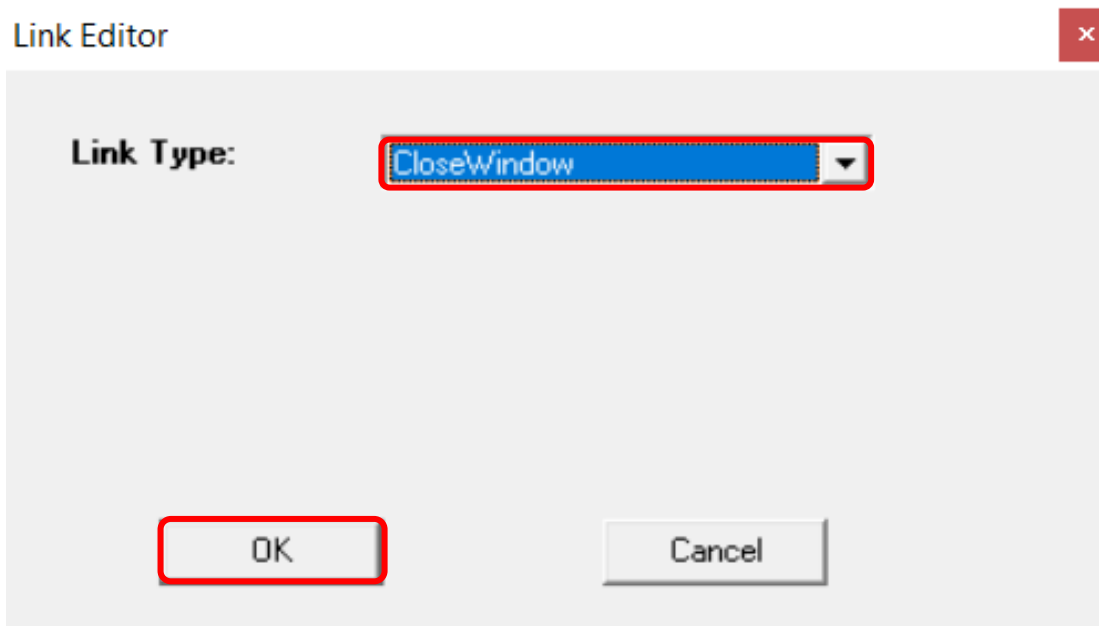
5.5 คลิกขวาที่ปุ่ม **Close**

5.6 เลือกคำสั่ง **Change Link** เพื่อทำการเชื่อมโยง



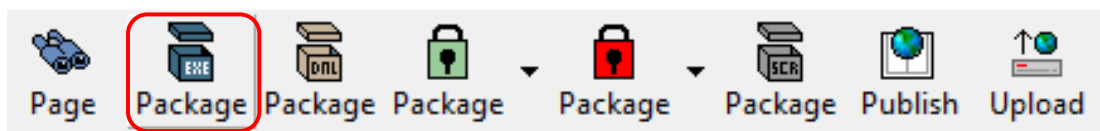
5.7 เลือกคำสั่ง **Close Window** เพื่อทำการเชื่อมโยงไปที่หน้าถัดไปของหนังสือ

5.8 กดปุ่ม **OK**



## ขั้นตอนการบีบอัดไฟล์เพื่อรันโปรแกรม

-ทำการบันทึกแล้วกดที่ปุ่ม Package EXE



- จะปรากฏดังภาพตัวอย่าง



ภาพตัวอย่าง

## ใบงาน

### เรื่อง การแทรกปุ่มพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยง

1. บอกขั้นตอนการแทรกปุ่ม (1 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

2. บอกคำสั่งที่ใช้กับปุ่มให้ถูกต้อง (5 คะแนน)

 ปุ่มย้อนกลับ(Back)  
ใช้คำสั่ง.....

 ปุ่มถัดไป (Forward)  
ใช้คำสั่ง.....

 ปุ่มหน้าหลัก (Home)  
ใช้คำสั่ง.....

 ปุ่มสารบัญ (Content)  
ใช้คำสั่ง.....

 ปุ่มปิด (Close)  
ใช้คำสั่ง.....

## แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

### เรื่อง การแทรกปุ่มพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยง

#### คำชี้แจงการสร้างหน้าปกและปกหลังหนังสือ

#### 1. เตรียมรูปภาพดังต่อไปนี้

- |                       |                        |                         |
|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| 1.1. รูปภาพหน้าปก     | 1.4. รูปภาพเนื้อเรื่อง | 1.7. รูปภาพหน้าบรรณุกรม |
| 1.2. รูปภาพหน้าคำนำ   | 1.5. รูปภาพคำศัพท์     | 1.8. ประวัติผู้จัดทำ    |
| 1.3. รูปภาพหน้าสารบัญ | 1.6. รูปภาพแบบทดสอบ    | 1.9. ปกหลัง             |

#### 2. ให้นักเรียนแทรกรูปภาพลงในหน้าหนังสือโปรแกรมสำเร็จรูปให้ครบ

#### 3. ให้นักเรียนทำการแทรกปุ่มให้ครบทุกปุ่มพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยงให้ถูกต้อง [ยกเว้น](#) หน้าปกและปกหลัง



ตัวอย่าง

#### 4. เมื่อครูตรวจผลงานแล้ว ให้นักเรียนบีบอัดไฟล์แล้วส่งงานที่เว็บสนับสนุนรายวิชา Google Classroom



### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

รหัสวิชา ง23243 รายวิชา คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สร้างสรรค์มัลติมีเดียอ็บค ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป  
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 เรื่อง การทำสารบัญพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยง เวลา 2 ชั่วโมง

#### 1. สาระสำคัญ

สารบัญเปรียบเสมือนลูกศรชี้ทางให้ผู้มาศึกษาอ่านหนังสือ ในโปรแกรมนี้ เราสามารถสร้างสารบัญได้จากข้อความและรูปภาพ โดยการสร้างจุดเชื่อมโยงไปยังหน้าต่าง ๆ ในหนังสือ

#### 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสร้างสารบัญ พร้อมทั้งสร้างการเชื่อมโยง

#### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A) (การจัดการเรียนรู้แต่ละครั้งอาจไม่สามารถดำเนินการได้ครบทั้ง K-P-A)

##### ความรู้ (K)

- บอกขั้นตอนการแทรกปุ่ม
- บอกคำสั่งการเชื่อมโยงแต่ละปุ่ม

##### ทักษะกระบวนการ(P)

- มีทักษะในการแทรกปุ่มและใช้คำสั่งทำการเชื่อมโยง
- สามารถลบ คัดลอก ย้าย ซ้อนและแสดงกล่องสี่ของสารบัญได้

##### คุณลักษณะ(A)

-

#### 4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)

- |                          |                            |                          |                        |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 4.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> | 4.2 ซื่อสัตย์สุจริต    |
| <input type="checkbox"/> | 4.3 มีวินัย                | <input type="checkbox"/> | 4.4 ใฝ่เรียนรู้        |
| <input type="checkbox"/> | 4.5 อยู่อย่างพอเพียง       | <input type="checkbox"/> | 4.6 มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input type="checkbox"/> | 4.7 รักความเป็นไทย         | <input type="checkbox"/> | 4.8 มีจิตสาธารณะ       |

## 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้นี้)

- |                          |                                 |                          |                                  |
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 5.1 ความสามารถในการสื่อสาร      | <input type="checkbox"/> | 5.2 ความสามารถในการคิด           |
| <input type="checkbox"/> | 5.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา     | <input type="checkbox"/> | 5.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| <input type="checkbox"/> | 5.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |                          |                                  |

## 6. สาระการเรียนรู้

- 6.1 บอกขั้นตอนการทำสารบัญ
- 6.2 บอกคำสั่งการเชื่อมโยงสารบัญกับหน้าหนังสือ
- 6.3 การแทรกกล่องสี่ (Insert Box) เพื่อทำสารบัญและทำการเชื่อมโยง (Link)
- 6.4 การลบ คัดลอก ย้าย ซ้อน และแสดงกล่องสี่ของสารบัญ

## 7. กิจกรรมการเรียนรู้

### 7.1 ชั้นสอน รูปแบบสอนของเดวิส 5 ชั้น

ขั้นตอน	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เว็บสนับสนุนรายวิชา
ขั้นที่ 1 สาธิตทักษะหรือการกระทำ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้</li> <li>2. ครูผู้สอนเปิดสื่อวีดิทัศน์ให้ผู้เรียนดู</li> <li>3. ก่อนการสาธิตครูผู้สอนให้คำแนะนำแก่ผู้เรียนในการสังเกตจุดที่สำคัญ</li> <li>4. ครูผู้สอนสาธิตให้ผู้เรียนดูภาพรวมในการปฏิบัติ</li> <li>5. ผู้เรียนสังเกตครูผู้สอนสาธิต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แหล่งข้อมูลการเรียนรู้ (Link, File)</li> <li>2. สื่อวีดิทัศน์จาก YouTube</li> </ol>
ขั้นที่ 2 ชั้นสาธิตให้ผู้เรียนปฏิบัติทักษะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สอนสาธิตแต่ละขั้นตอนในการใช้เครื่องมือและการใช้คำสั่งในการทำสารบัญและเชื่อมโยงอย่างซ้ำ ๆ</li> <li>2. ผู้เรียนลงมือปฏิบัติตามครูผู้สอนอย่างซ้ำ ๆ</li> <li>3. ตั้งประเด็นคำถามให้ผู้เรียนได้โต้ตอบกับครูอยู่เสมอ เช่น ถ้าต้องการแทรกวัตถุกล่องสี่เพื่อทำสารบัญควรไปที่เครื่องมืออะไร เมื่อแทรกกล่องสี่แล้ว ควรจะใช้คำสั่งเชื่อมโยงแบบไหนถึงจะเหมาะสม และเชื่อมโยงไปหน้าอะไร การลบ คัดลอก ย้าย ซ้อน แสดงผลของกล่องสี่ ต้องทำอย่างไร</li> </ol>	

ขั้นตอน	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	เว็บสนับสนุนรายวิชา
ขั้นที่ 3ขั้นให้ผู้เรียนปฏิบัติทักษะย่อย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</li> <li>2. ครูผู้สอนให้นักเรียนเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนข้าง ๆ</li> <li>3. หากผู้เรียนพบปัญหาในการปฏิบัติให้ผู้เรียนยกมือขอความช่วยเหลือจากครูผู้สอนในห้องเรียนหรือแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและตั้งคำถามบนเว็บสนับสนุนรายวิชา</li> <li>4. ครูผู้สอนให้คำชี้แนะและช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจกรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความคิดเห็นในชั้นเรียน (Class Comment)</li> <li>2. ความคิดเห็นส่วนตัว (Private Comment)</li> </ol>
ขั้นที่ 4 ขั้นให้เทคนิควิธีการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนให้เทคนิควิธีการช่วยให้ผู้เรียนปฏิบัติรวดเร็วขึ้นโดยการใช้กดแป้นพิมพ์ลัดในการใช้คำสั่ง คัดลอก ลบ วาง</li> <li>2. ผู้เรียนดูเทคนิคจากครูผู้สอนที่ช่วยให้ผู้เรียนปฏิบัติรวดเร็วขึ้น</li> </ol>	
ขั้นที่ 5ขั้นให้ผู้เรียนเชื่อมโยงทักษะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูผู้สอนจัดเตรียมแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</li> <li>2. ครูผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน</li> <li>3. ครูผู้สอนตรวจแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนของผู้เรียนและแจ้งผลคะแนน</li> <li>4. เมื่อครูผู้สอนตรวจงานแล้ว ให้ผู้เรียนส่งงานบนเว็บสนับสนุนรายวิชา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดมอบหมายงาน (Assignment)</li> <li>2. ส่งงาน (Turn in)</li> <li>3. ให้คะแนน (Grade)</li> </ol>

## 7. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

### 7.1 สื่อ

-สื่อวีดิทัศน์ จาก YouTube

### 7.2 แหล่งการเรียนรู้

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
- เว็บสนับสนุนรายวิชาGoogle Classroom
- ใบความรู้ เรื่อง การแทรกปุ่มพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยง

## 8. ภาระงาน/ชิ้นงาน

- แบบฝึกท้ายบทเรียน เรื่อง การทำสารบัญพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยง

## 9. การวัดและประเมินผล (K-P-A)

การวัดและประเมินผล จุดประสงค์	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
ความรู้ (K)	ตรวจใบงาน เรื่อง การทำสารบัญพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยง	ใบงาน เรื่อง การทำสารบัญพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยง	นักเรียนได้คะแนนในการทำใบงาน 4 คะแนนขึ้นไป
ทักษะกระบวนการ (P)	1. สังเกตขณะทำการฝึกปฏิบัติและตรวจงานเรื่อง การแทรกปุ่มพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยง	1. แบบประเมินทักษะปฏิบัติ	ทักษะปฏิบัติของนักเรียน โดยมีคะแนนจากการทำแบบฝึกทำยบทเรียนร้อยละ 80 โดยต้องได้คะแนน 12 คะแนนขึ้นไป
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	-	-	-

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นายพิษณุวัฒน์ จุระยา)

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

## 10. ความเห็นผู้ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....

(นางสุพัตรา ฤทธิเจริญวัตถุ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



### 11. ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางปุณณานันท์ จิตรราช)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

### 12. ความเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

อนุมัติให้ใช้จัดการเรียนการสอนได้

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

.....

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ด้านความรู้(K)

.....

.....

.....

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....

.....

.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(ครูผู้สอน)

(นายพิษณุวัฒน์ จุระยา)

..... / ..... / .....

บันทึกความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(นางปยุตญานันท์ จิตรราช)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

..... / ..... / .....

บันทึกข้อเสนอแนะของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ

(.....)

.....

..... / ..... / .....

## ใบความรู้

### เรื่อง การทำสารบัญพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยง

ขั้นตอนการทำสารบัญพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยง

#### 1. การทำสารบัญพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยง

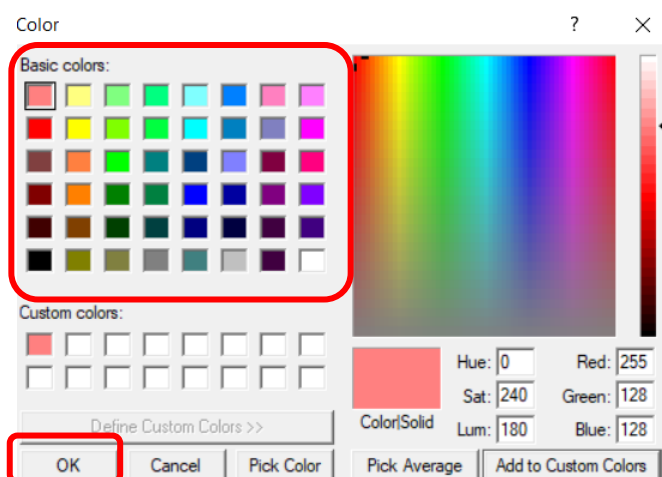
1.1 คลิกเครื่องมือสำหรับการทำสารบัญไปที่แถบเครื่องมือInsertเลือก **Insert Box**

1.2 เลือกเครื่องมือ **Insert Box**



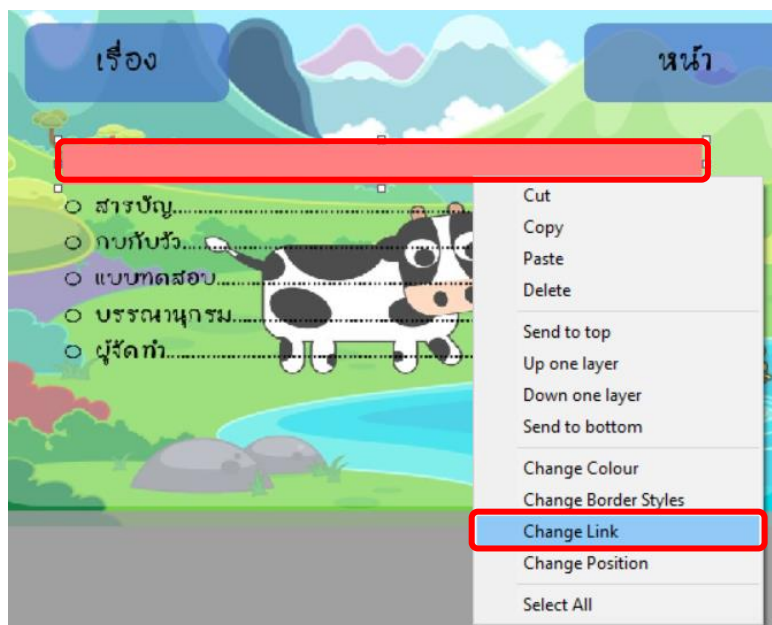
1.3 คลิกสีที่ต้องการ

1.4คลิกปุ่ม **OK**



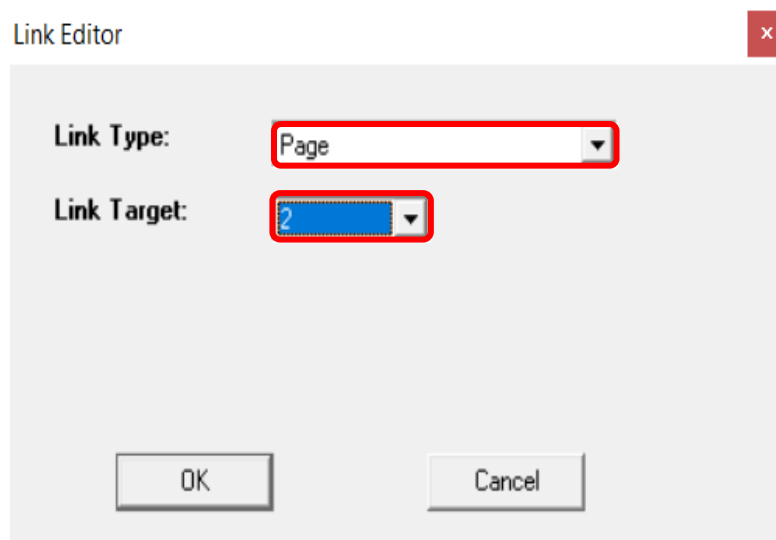
1.5 นำกล่องสี่ที่ได้ไปวางทับข้อความที่ต้องการจะทำการเชื่อมโยง

1.6 คลิกขวาที่กล่องสี่ เลือกคำสั่ง **Change Link**



1.7 เลือกประเภทของการเชื่อมโยง (**Link Type**) ใช้คำสั่ง **Page** เพื่อทำการเชื่อมโยงไปที่หน้าหนังสือ

1.8 เลือกหน้าที่ต้องการเชื่อมโยง (**Link Target**)

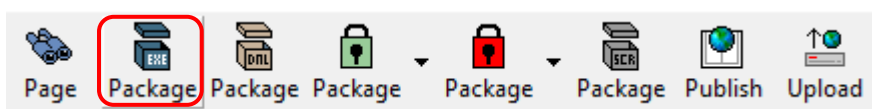


## 2. การซ่อนและแสดงผลกล่องสี่ ในกรณีที่ต้องการแก้ไข

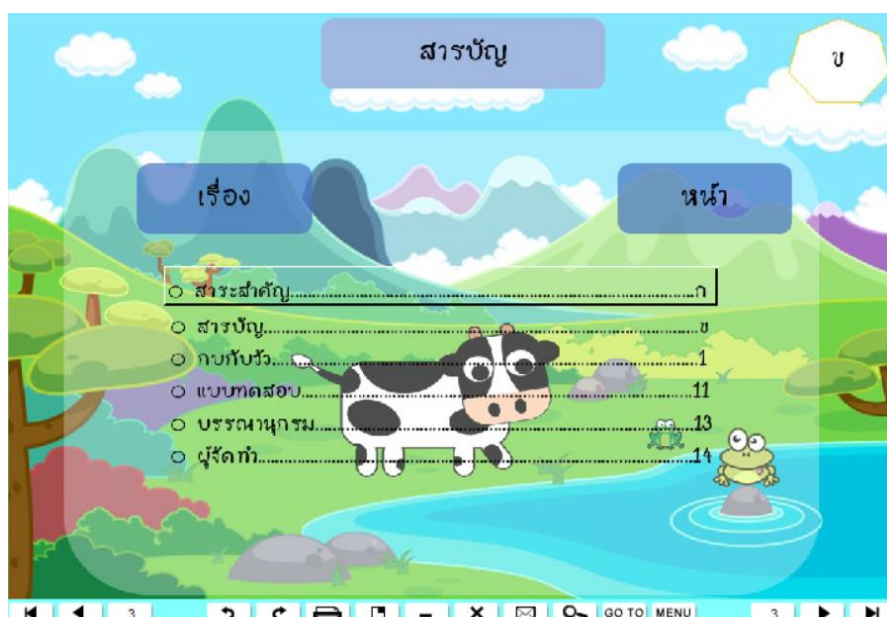
### 2.1 คลิกขวาที่กล่องสี่ เลือกคำสั่ง **Send to button** (ส่งไปไว้ข้างหลังรูปภาพ)



-ทำการบันทึกแล้วกดที่ปุ่ม Package EXE เพื่อทำการบีบอัดและรันโปรแกรม



- จะปรากฏดังภาพตัวอย่าง



## ใบงาน

### เรื่อง การแทรกปุ่มพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยง

1. บอกขั้นตอนการทำสารบัญ (1 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. บอกคำสั่งที่ใช้เชื่อมโยงกับสารบัญให้ถูกต้อง (1 คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

### เรื่อง การทำสารบัญพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยง

#### คำชี้แจงการทำสารบัญพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยง

1. เตรียมรูปภาพดังต่อไปนี้

1.1 รูปภาพหน้าปก

1.4. รูปภาพเนื้อเรื่อง

1.7. รูปภาพหน้าบรรณานุกรม

1.2. รูปภาพหน้าคำนำ

1.5. รูปภาพคำศัพท์

1.8. ประวัติผู้จัดทำ

1.3. รูปภาพหน้าสารบัญ

1.6. รูปภาพแบบทดสอบ

1.9. ปกหลัง

2. ให้นักเรียนแทรกรูปภาพลงในหน้าหนังสือโปรแกรมสำเร็จรูปให้ครบ

3. ให้นักเรียนทำสารบัญพร้อมทั้งทำการเชื่อมโยงให้ถูกต้อง



#### ตัวอย่าง

4. เมื่อครูตรวจผลงานแล้ว ให้นักเรียนบีบอัดไฟล์แล้วส่งงานที่เว็บสนับสนุนรายวิชา Google Classroom