

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กชกร เป้าสุวรรณ. (2550). รายงานการวิจัยเรื่อง ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อการมาศึกษาต่อ  
ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตศูนย์พิษณุโลก. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- กมลวรรณ ตังธกานนท์. (2557). การวัดและประเมินทักษะการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- กรมส่งเสริมการเกษตร. (2551). การวิจัยปฏิบัติการ (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนัก  
พัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยี กรมส่งเสริมการเกษตร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม  
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.  
(พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์และการเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- โรงเรียนอนุกุลนารี. (2559). รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง โรงเรียนอนุกุลนารี  
ประจำปีการศึกษา 2559. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนอนุกุลนารี. (2560). โครงสร้างรายวิชา.  
กภาพสินธุ์ : อนุกุลนารี
- กิดานันท์ มะลิทอง. (2543). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- กิตติพร ปัญญาภิญโญผล. (2549). การวิจัยปฏิบัติการแนวทางการเรียนรู้.  
เชียงใหม่ : นันทพันธ์ พรินต์ติ้ง.
- ชวลิต ชูกำแพง. (2551). การประเมินการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัชวาลย์ เรืองประพันธ์. (2539). สถิติพื้นฐาน. ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- ถวิล ธาราโกชน์. (2545). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินต์ติ้ง เฮ้าส์.
- ทศนา แคมมณี. (2555). ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ  
(พิมพ์ครั้งที่ 16). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธนารักษ์ สารเถื่อนแก้ว. (2557). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีส์ ร่วมกับเทคนิคการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน เรื่อง การใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2553). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research).  
อุบลราชธานี : ยงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป.
- ธัญชนก สท้านพบ. (2559). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การประดิษฐ์พานบายศรีปากชาม ประยุกต์ โดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีส์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหนองเรือวิทยา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น.
- ปทีป เมธาคณวุฒิจ. (2540). การจัดการระบบสารสนเทศในระดับอุดมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปทีป เมธาคณวุฒิจ. (2540). ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนทางไกล โดยการใช้การเรียนการสอนแบบเว็บเบสท์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 2710643 หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2547). สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์.
- พัทธนันท์ บริสุทธิ์. (2556). ผลการพัฒนาทักษะการทำงานเรื่องการตกแต่งภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะปฏิบัติตามแนวคิดของ Davies. สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2554). การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3).  
กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2555). ระเบียบวิธีวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษา. กรุงเทพฯ : แดเน็กซ์ อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. (2537). หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- โยธิน ศันสนยุทธ. (2530). มนุษย์สัมพันธ์จิตวิทยาทำงานในองค์กร. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- รุ่งนภา โรจนบุรานนท์. (2557). ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเว็บที่เน้นทักษะปฏิบัติตามแนวคิดของเดวีส์ เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ด้วย Joomla สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วรางคณา เวชกุล. (2559). การพัฒนาทักษะปฏิบัติโดยใช้รูปแบบการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีส์ ร่วมกับแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วัลลภ กันทรัพย์. (2534). ข้อคิดเบื้องต้นในการสอน การสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วิชุดา รัตนเพียร. (2542). การเรียนการสอนผ่านเว็บ : ทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย. วารสารครุศาสตร์, 27(3), 29-35.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). ค่าเฉลี่ยกับการแปลความหมายเรื่องง่ายที่บางครั้งก็พลาดได้. วารสารข่าวสารวิจัยการศึกษา, 18(3), 23-25.
- ศรีมงคล เทพธัญญ์. (2548). เอกสารคำสอนรายวิชาทักษะและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักส่งเสริมวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2542). หลักการสอน. อุตรธานี : สำนักส่งเสริมวิชาการสถาบันราชภัฏอุดรธานี.
- สมจิตร จันศรี. (2559). ผลการใช้แบบฝึกทักษะการสร้างสิ่งพิมพ์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปตามรูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีส์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2555). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 8). กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สำลี รักสุทธี. (2553). การจัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนและแผนประกอบสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน. นนทบุรี : เพิ่มทรัพย์การพิมพ์.
- สุทัศน์ ภูมิภาค. (2557). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติของเดวีส์เสริมด้วยแบบฝึกที่มีต่อทักษะปฏิบัติ ในการใช้งานนำเสนอข้อมูลของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. (2548). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. (2551). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2546). การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุวิมล ว่องวานิช. (2551). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2548). *วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : สามลดา.
- อนัญญา คูอาริยะกุล. (2554). การพัฒนารูปแบบการประเมิน การฝึกภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพยาบาล สังกัดสถาบัน พระบรมราชชนก. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์*, 6(13), 24-38.
- อาภรณ์ ใจเพียง. (2550). *หลักการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- Alghazo, I.M. (2006). Student Attitudes toward Web-Enhanced Instruction in An Educational Technology Course. *College Student Journal*, 40(3), 620-630.
- Davies, I.K. (1971). *The management of learning*. London: McGraw-Hill.
- Garrison, K.C., & Magoon, R. (1972). *Educational psychology*. Ohio: Charles E. Morrill Publishing century-crofts.
- Hannum, W. (2009). Web based instruction lessons. Retrieved from [http://www.soe.unc.edu/edci111/8-100/index\\_wbi2.htm](http://www.soe.unc.edu/edci111/8-100/index_wbi2.htm)
- Kemmis, S., & Mc Taggart, R. (1982). *The Action Research Planner* (3<sup>rd</sup> ed). Victoria: Deakin University Press.
- Khan, B. H. (1997). *Web-based instruction*. Englewood Cliffs, NJ: EducationalTechnologies Publications.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and Personality*. New York: Harper and Row. Morse.
- Nancy C. (1955). *Satisfaction in the White Collar Job*. Michigan: University of Michigan Press.
- Parson, R. (1997). Parson, R. Type of the Web-based Instruction. Retrieved from <http://www.osie.on.ca/parson/types.html>
- Simpson, E.J. (1972). *The Classification of Educational Objectives in the Psychomotor Domain*. Gryphon House, Washington DC.