

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	4
1.3 ขอบเขตการวิจัย	5
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ	6
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	7
2.1 บริบทโรงเรียนอนุกุลนารี	7
2.2 กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี	10
2.3 รายวิชาคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	12
2.4 ทักษะปฏิบัติ	13
2.5 การประเมินภาคปฏิบัติ	16
2.6 รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส	20
2.7 เว็บไซต์สนุนรายวิชา	21
2.8 การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	25
2.9 ความพึงพอใจ	30
2.10 แผนการจัดการเรียนรู้	33
2.11 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
2.12 กรอบแนวคิดการวิจัย	39
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	40
3.1 กลุ่มเป้าหมาย	40
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	40

หัวข้อเรื่อง	หน้า
3.3 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย	41
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	49
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย	50
บทที่ 4 ผลการวิจัย	52
4.1 ผลการศึกษาปฏิบัติการส่งเสริมทักษะปฏิบัติด้วยรูปแบบการสอนของเดวิส ร่วมกับเว็บสนับสนุนรายวิชา	52
4.2 ผลการศึกษาทักษะปฏิบัติด้วยรูปแบบการสอนของเดวิสร่วมกับเว็บสนับสนุน รายวิชา	66
4.3 ผลการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบสอนของเดวิสร่วมกับเว็บสนับสนุน รายวิชา	66
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	69
5.1 สรุปผล	69
5.2 อภิปรายผล	71
5.3 ข้อเสนอแนะ	74
บรรณานุกรม	75
ภาคผนวก	80
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	81
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	87
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	135
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย	144
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	147
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรม	156

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี ชั้น ม. 3 11
3.1	การออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอนของเดวิสร่วมกับเว็บสนับสนุนรายวิชา.. 41
3.2	รายละเอียดแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 42
3.3	การเก็บรวบรวมข้อมูล 47
3.4	ระยะเวลาการเก็บข้อมูล 48
4.1	การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอนของเดวิส ร่วมกับเว็บสนับสนุนรายวิชา ในวงจรปฏิบัติการที่ 1 53
4.2	กิจกรรมการสังเกตการณ์ในวงจรปฏิบัติการที่ 1 55
4.3	ผลการศึกษาทักษะปฏิบัติของผู้เรียน วงจรปฏิบัติการที่ 1 55
4.4	สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในวงจรปฏิบัติการที่ 1 และแนวทางการแก้ไข 57
4.5	การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอนของเดวิส ร่วมกับเว็บสนับสนุนรายวิชา ในวงจรปฏิบัติการที่ 2 58
4.6	กิจกรรมการสังเกตการณ์ในวงจรปฏิบัติการที่ 2 59
4.7	ผลการศึกษาทักษะปฏิบัติของผู้เรียน วงจรปฏิบัติการที่ 2 59
4.8	สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในวงจรปฏิบัติการที่ 2 และแนวทางการแก้ไข 61
4.9	การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอนของเดวิส ร่วมกับเว็บสนับสนุนรายวิชา ในวงจรปฏิบัติการที่ 3 61
4.10	กิจกรรมการสังเกตการณ์ในวงจรปฏิบัติการที่ 3 62
4.11	ผลการศึกษาทักษะปฏิบัติของผู้เรียน วงจรปฏิบัติการที่ 3 63
4.12	ผลการศึกษาทักษะปฏิบัติของนักเรียนทั้งหมด 3 วงจรปฏิบัติการ 64
4.13	ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ การสอนของเดวิสร่วมกับเว็บสนับสนุนรายวิชา 67
ง.1	แบบสรุปดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะปฏิบัติ 145
ง.2	แบบสรุปดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ 145

ตารางที่	หน้า
จ.1 คะแนนทักษะปฏิบัติของผู้เรียน ในวงจรปฏิบัติการที่ 1	148
จ.2 คะแนนทักษะปฏิบัติของผู้เรียน ในวงจรปฏิบัติการที่ 2	150
จ.3 คะแนนทักษะปฏิบัติของผู้เรียน ในวงจรปฏิบัติการที่ 3	152
จ.4 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียน	154

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	วงจรของการวิจัยเชิงปฏิบัติการตามแนวคิดของ Kemmis& McTaggart	26
2.2	กรอบแนวคิดของการวิจัย	39
3.1	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	46
4.1	เว็บไซต์สนุนรายวิชาการจัดการเรียนการสอน Google Classroom	54
ฉ.1	บรรยากาศการเรียนการสอนในห้องเรียน	157
ฉ.2	ครูผู้สอนให้ผู้เรียนลงชื่อเข้าใช้งานเว็บไซต์สนุนรายวิชา	157
ฉ.3	ครูผู้สอนสาธิตขั้นตอนให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม	158
ฉ.4	ผู้เรียนฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง	158