

ชื่อเรื่อง	: การส่งเสริมทักษะปฏิบัติด้วยรูปแบบการสอนของเดวิสร่วมกับเว็บสนับสนุนรายวิชา วิชาคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุกุลนารี
ผู้วิจัย	: นายพิษณุวัฒน์ จุระยา
ปริญญา	: ครุศาสตรมหาบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธิ เต็มเมืองชัย อาจารย์ ดร.ขจรพงษ์ ร่วมแก้ว
ปีการศึกษา	: 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาปฏิบัติการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะปฏิบัติด้วยรูปแบบการสอนของเดวิสร่วมกับเว็บสนับสนุนรายวิชา (2) เพื่อศึกษาทักษะปฏิบัติด้วยรูปแบบการสอนของเดวิสร่วมกับเว็บสนับสนุนวิชา และ (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อทักษะปฏิบัติรูปแบบสอนของเดวิสร่วมกับเว็บสนับสนุนรายวิชา กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/11 โรงเรียนอนุกุลนารี จำนวน 47 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 การวิจัยครั้งนี้ใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอนของเดวิสร่วมกับเว็บสนับสนุนรายวิชา (2) แบบประเมินทักษะปฏิบัติ (3) แบบบันทึกกอนุทินของนักเรียน (4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยรูปแบบการสอนของเดวิสร่วมกับเว็บสนับสนุนรายวิชา การวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ (1) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ตีความสรุปให้อยู่ในรูปแบบบรรยาย (2) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลการศึกษาปฏิบัติการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะปฏิบัติด้วยรูปแบบการสอนของเดวิสร่วมกับเว็บสนับสนุนรายวิชา เป็นกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนการลงมือปฏิบัติ การฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ กระทำได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนอย่างสมบูรณ์ คล่องแคล่วและชำนาญ โดยมีการจัดการกิจกรรมร่วมกับเว็บสนับสนุนรายวิชา ทั้งในด้านการศึกษาจากแหล่งข้อมูลการเรียนรู้ สื่อวีดิทัศน์ประกอบการสอน การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนร่วมกันกับเพื่อนและครูผู้สอน การส่งงาน ทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจขั้นตอนของการฝึกปฏิบัติ มีความกระตือรือร้นและมีความสุขในการเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะปฏิบัติที่ดีขึ้น (2) ผลการศึกษาทักษะปฏิบัติของนักเรียนที่เรียนด้วยรูปแบบการสอนของเดวิสร่วมกับเว็บสนับสนุนรายวิชา นักเรียนมีทักษะ

ปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก และผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อทักษะปฏิบัติด้วยรูปแบบสอนของเดวีส์ร่วมกับเว็บสนับสนุนรายวิชา โดยรวมพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอนของเดวีส์ร่วมกับเว็บสนับสนุนรายวิชาอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ : ทักษะปฏิบัติ การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอนของเดวีส์ เว็บสนับสนุนรายวิชา
คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์

Title : Improving Practical Skills by Davies' Instructional Model and Web supported course of "Creative Computer" for 9th Grade Students at Anukoolnaree School

Author : Mr. Pitsanuwat Churaya

Degree : Master of Education (Computer Education)
Rajabhat Maha Sarakham University

Advisors : Assistant Professor Dr.Sanit Teemueangsai
Dr.Khajonpong Ruamkaew

Year : 2018

ABSTRACT

The purposes of the research were: (1) to study learning activity management for improving practical skills by Davies' instructional model and web supported course; (2) to assess practical skills of the 9th grade students using Davies' instructional model and web supported course of "Creative Computer"; and (3) to survey the satisfaction of the students with learning activities designed by Davies' Instructional Model and web supported course. The target population was forty seven 9th grade students of class 11 at Anukoolnaree School in the second semester of 2017. The classroom action research was employed for the study. The instrument was lesson plans of Davies' instructional model and web supported course, 2) a practical skill test, 3) students' diary, and 4) a questionnaire. The qualitative data was analyzed and concluded in a descriptive report. The quantitative data was analyzed by the percentage, mean, and standard deviation.

The research findings revealed that: (1) the result of learning activity management for improving practical skills by Davies' instructional model and web supported course. The learning activities focused on practicing regularly, correctly and fluently through collaborative web supported course activities from learning resources and learning video, giving student the opportunity to express their opinions in the classroom and to sharing opinions with classmates and teacher, work

submission, These learning activities allowed students to gain an insight of the practicing processes, to be more enthusiastic and happy with their study, all of which will ultimately allow the student to attain better practical skills; (2) the average practical skill of the students after learning with the activities designed and developed by Davies' instructional model and web supported course was at a very high level; and (3) the overall satisfaction of the students with the learning activities was at a high level.

Keywords: Practical Skills, Learning Activities Designed by Davies' Instructional Model and Web supported course of "Creative Computer"