**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2540). *จิตวิทยาการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ศรีเดชา.

จุฑาพรรธ์ ผดุงชีวิต. (2559). *ศิลป์และศาสตร์ของการวิจัยเชิงคุณภาพทางการสื่อสารในองค์กรจาก*

*ขนบ สู่นวัตกรรม* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ฉลาด จันทรสมบัติ. (2555). การเขียนวิทยานิพนธ์. ม.ป.ท : สำนักพิมพ์มหาสารคาม.

ชัชวาล บัวริคาน. (2559). *การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการสอนแบบซิปปา เรื่อง การเรียงสับเปลี่ยน*

*สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.* มหาวิทยาลัยบูรพา : ม.ป.พ.

ชวลิต ชูกำแพง. (2551). *การประเมินการเรียนรู้*. สำนักพิมพ์มหาสารคาม : ม.ป.พ.

ชนาธิป พรกุล. (2544). *รูปแบบการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง***.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). *“ระบบสื่อการสอน" ในเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา***.** กรุงเทพฯ :

ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ดารารัตน์ จารพิมพ์. (2558). *การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรม เรื่อง การแก้โจทย์*

*ปัญหาระคน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การเรียนรู้แบบซิปปากับการเรียนแบบปกติ*.

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ : ม.ป.พ.

ถวัลย์ มาศจรัส และคณะ. (2550). *แบบฝึกหัด แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนและการ*

*จัดทำผลงานวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ :

ธารอักษร.

ทิศนา แขมมณี, เฉลิมชัย พันธ์เลิศ และ ภาษิตประมวลศิลป์ชัย. (2549). *การจัดการเรียนรู้โดยใช้*

*รูปแบบซิปปา CIPPA MODEL* (พิมพ์ครั้งที่ 1). สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

ทิศนา แขมมณี. (2554ก). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี*

*ประสิทธิภาพ*.(พิมพ์ครั้งที่ 14). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิศนา แขมมณี. (2554ข). *รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย***.** กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิศนา แขมมณี. (2542). การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลซิปปา CIPPA

MODEL. *วารสารครุศาสตร์*. 27(3) : 1 – 17 ; มีนาคม – มิถุนายน.

ทวีป อภิสิทธิ์. (2555). *สอนเป็น สอนดี สอนเก่ง*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นวลจิตต์ เชาวกีรติพงศ์. (2542). *การสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบ CIPPA*. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.

นวลจิตต์ เชาวกีรติพงศ์ และคณะ. (2545). *การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.

บุญชม ศรีสะอาด. (2556).*การวิจัยเบื้องต้น (ฉบับปรับปรุงใหม่)* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ :

สุวิริยาสาสน์.

บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2554). *การวิจัยการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 1). มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.

ปิยะธิดา ปัญญา. (2558).*การวัดและการทดสอบแบบอิงกลุ่ม***.** มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

เผชิญ กิจระการ. (2546). *ดัชนีประสิทธิผล***.** มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พิสมัย ศรีอำไพ. (2545). *เอกสารประกอบการสอนวิชา 503721 สัมมนาหลักสูตรและการสอน*

*วิชาคณิตศาสตร์*. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฎมหาสารคาม.

ไพศาล วรคำ. (2559). *การวิจัยทางการศึกษา***.** มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

ยุพิน พิพิธกุล. (2539). *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2555). *พจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ฉบับราชบัณฑิตยสถาน*. กรุงเทพฯ :

อรุณการพิมพ์.

รุ่งนภา แก้ววงษา. (2553). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการ

เรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์เรื่อง พหุนาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอน

โดยใช้กิจกรรมการเรียนตามทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์กับวิธีการสอนแบบปกติ: มหาวิทยาลัย

ราชภัฏอุบลราชธานี.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542).*แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ : ธนพร.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2554). *การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดแบบ Backward Design*

(พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

วรรณวิภา สินมา. (2557). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียน

คณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่าง

การจัดการเรียนรู้โดย ใช้รูปแบบซิปปากับแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์***.***: มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เทพสตรี.

วิชาการ, กรม. (2545). *แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 254* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

ศศิธร เวียงวะลัย. (2556).*การจัดการเรียนรู้ (Learning Management)*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2548). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.

กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ.

สมนึก ภัททิยธนี. (2553).*การวัดผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

สมพร เชื้อพันธ์. (2547). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้น*

*มัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเองกับ*

*การจัดการเรียนการสอนตามปกติ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต).

สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา : พระนครศรีอยุธยา

พิมพันธ์ เตชะคุปต์. (2548). *การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์

กรุ๊ป แบเนจเม็นท์.

สิริพร ทิพย์คง. (2545).*หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์***.** กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพ

วิชาการ (พว.)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) . (2559). *รายงานผลการทดสอบทาง*

*การศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6***.** สืบค้นจาก

http//www.niets.or.th.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ*

*เรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สมาน เอกพิมพ์. (2560). *การจัดการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมและการจัดการชั้นเรียนในศตวรรษที่ 21*.

มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์.

สันติ บุญภิรมย์. (2557). *การบริหารจัดการในห้องเรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 4) กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น

สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2553). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย***.**มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม.

สุวิทย์ มูลคา และอรทัย มูลคา. (2547)**.** *วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ*. กรุงเทพฯ :

ภาพพิมพ์.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551)**.** *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการ*

*เรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.

อัมพร ม้าคะนอง. (2546). *คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้***.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาภรณ์ ใจเที่ยง.(2553). *หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง)* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อารีย์ พันธ์มณี. (2557). *ฝึกให้คิดเป็น คิดให้สร้างสรรค์***.** กรุงเทพฯ : สานักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

อัศวิน พุ่มมรินทร์. (2556). *ผลการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL) เรื่องลําดับและ*

*อนุกรมที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความสามารถในการสื่อสารทาง คณิตศาสตร์*

*ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5***.** (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัย ศรีนครินวิโรฒ

Al-Halal, A. J. (2001). “The effect of individualistic learning and cooperative learning

strategies on elementary students' mathematics achievement and use of social

skills**,** *Dissertation Abstracts International*. 62(05): 1697-A; November

Barbato, Rosemary Ann. (2000). “Policy Implication of Cooperative Learning on the

Achievement Attitudes of Secondary School Mathematics Students,”

*Dissertation Abstracts International*. 61(06) : 2113–A ; December.

Barber, Terri Lynne. (2007). “Cooperative Versus Competitive Lessons : A Comparison

with an Emotionally Disturbed Child Sample,” *Masters Abstracts International*.

45(05) : unpaged ; October.

Bloom, Benjamin A. (1956). *Taxonomy of Education Objective Handbook : Cognitive*

*Domain*. New York : David Mc Kay Company

French, T. and C. Karen. (2015). *Effectiveness of Abridged Interactive Lecture*

*Demonstrations.* http://www.piggy.rit.edu/franklin/perc /French.doc

Wicklund, D. (2003). Individust learning versus cooperative learning in a University

Spreadsheet Application Class. *Dissertation Abstracts International*, 63(10), 3457-A