

ภาคผนวก ค

คุณภาพของเครื่องมือ

ตารางที่ ค.1

สรุปผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้แผนภูมิกราฟิก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่					ค่าเฉลี่ย รวม	ผลสรุปการ ประเมิน
	1	2	3	4	5		
1. แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วย การเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดให้	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	มากที่สุด
2. แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญ ครบถ้วน และเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน	4.60	4.40	4.60	4.60	4.80	4.60	มากที่สุด
3. การเขียนสาระสำคัญในแผนถูกต้อง	4.60	4.40	4.60	4.60	4.60	4.56	มากที่สุด
4. จุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนครอบคลุม เนื้อหาสาระ	4.60	4.40	5.00	4.60	4.80	4.68	มากที่สุด
5. จุดประสงค์การเรียนรู้พัฒนานักเรียนด้านความรู้ทักษะ กระบวนการและเจตคติ	4.60	4.20	4.60	4.40	4.80	4.52	มากที่สุด
6. จุดประสงค์การเรียนรู้เรียงลำดับพฤติกรรมจาก ง่ายไปยาก	4.60	4.40	4.80	4.60	4.80	4.64	มากที่สุด
7. สาระการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลา และตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้	4.60	4.60	4.60	4.40	4.80	4.60	มากที่สุด
8. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และ เนื้อหาสาระ	4.60	4.40	4.60	4.60	4.80	4.60	มากที่สุด
9. กิจกรรมการเรียนรู้มีลำดับขั้นตอนเหมาะสมและ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.60	4.60	4.80	4.40	4.80	4.64	มากที่สุด
10. กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและ สามารถปฏิบัติได้จริง	4.40	4.20	4.60	4.60	4.80	4.52	มากที่สุด
11. กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม กระบวนการคิดของนักเรียน	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	4.60	มากที่สุด
12. กิจกรรมเน้นให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติ จริง	4.60	4.40	4.60	4.60	4.80	4.60	มากที่สุด
13. กิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4.60	4.60	4.60	4.40	4.80	4.60	มากที่สุด
14. วัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความ หลากหลาย	4.60	4.40	4.40	4.60	4.80	4.56	มากที่สุด
15. วัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับ เนื้อหาสาระ	4.60	4.60	4.60	4.60	4.80	4.64	มากที่สุด
16. นักเรียนได้ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง	5.00	4.60	5.00	5.00	5.00	4.92	มากที่สุด
17. การกำหนดชิ้นงาน/ภาระงาน มีความเหมาะสม	4.60	4.60	5.00	4.40	4.80	4.68	มากที่สุด
18. นักเรียนทำชิ้นงานที่ได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าการทำ ตามที่ครูกำหนด	4.60	5.00	4.60	4.60	4.80	4.72	มากที่สุด
19. มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้	4.60	4.40	4.60	4.60	4.80	4.60	มากที่สุด
20. นักเรียนมีส่วนร่วมให้การประเมินผล	4.60	4.40	4.60	4.40	4.80	4.56	มากที่สุด
โดยรวม	4.64	4.51	4.69	4.58	4.80	4.64	มากที่สุด

ตารางที่ ค.2

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้แผนภูมิกราฟิก สำหรับักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายการ	\bar{X}	S.D.	ความพึงพอใจ
1. ข้าพเจ้าชอบและพอใจที่จะได้ทำกิจกรรมในวิชานี้ร่วมกับเพื่อน	4.78	0.42	มากที่สุด
2. ข้าพเจ้าได้ฝึกฝน และพัฒนาเพิ่มพูนความสามารถของตนเอง	4.67	0.47	มากที่สุด
3. ข้าพเจ้าพอใจในกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษที่แปลกใหม่	4.56	0.50	มากที่สุด
4. ข้าพเจ้าพอใจในกิจกรรมการเรียนที่สนุกและน่าสนใจ	4.78	0.42	มากที่สุด
5. ข้าพเจ้าพอใจและชอบที่ครูจัดสื่อและอุปกรณ์การสอนที่ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาในแต่ละครั้ง	4.87	0.47	มากที่สุด
6. ข้าพเจ้าพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อเพื่อใช้ประกอบการเรียน	4.56	0.50	มากที่สุด
7. ข้าพเจ้าพอใจกับคะแนนผลงานที่ตนเองและเพื่อนทำได้	4.44	0.68	มาก
8. ข้าพเจ้าพอใจการมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินล่วงหน้า	4.89	0.31	มากที่สุด
9. ข้าพเจ้าชอบเรียนวิชานี้	4.67	0.47	มากที่สุด
10. ข้าพเจ้าได้เรียนรู้อย่างมีความสุข	4.67	0.47	มากที่สุด
รวม	4.67	0.47	มากที่สุด

ตารางที่ ค.3

สรุปค่า IOC แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความสอดคล้องของแบบวัด
ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
3	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
5	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
6	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
9	1	1	1	1	0	4	0.8	ใช้ได้
10	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
11	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	1	1	1	0	1	4	0.8	ใช้ได้
14	0	1	0	1	1	3	0.6	ใช้ได้
15	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

หมายเหตุ. ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) มีค่าเท่ากับ 0.60-1.00

ตารางที่ ค.4

ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัดความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษ

ข้อที่	ค่า p	ค่า r
1	.78	.20
2	.78	.40
3	.89	.40
4	.89	.60
5	.78	.20
6	.78	.20
7	.78	.20
8	.78	.60
9	.89	.20
10	.78	.60
11	.78	.20
12	.78	.20
13	.78	.20
14	.78	.40
15	.78	.20

หมายเหตุ. ค่าความเชื่อมั่น (KR-20) ของแบบวัดความสามารถการอ่านภาษาอังกฤษเท่ากับ 0.68

ตารางที่ ค.5

สรุปค่า IOC แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับความสอดคล้องของแบบวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
2	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
4	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
5	1	0	1	0	1	3	0.6	ใช้ได้
6	1	1	0	1	1	4	0.8	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
9	0	1	1	1	0	3	0.6	ใช้ได้
10	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
11	1	0	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้
14	0	1	1	1	1	4	0.8	ใช้ได้
15	1	1	1	1	1	5	1	ใช้ได้

หมายเหตุ. ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) มีค่าเท่ากับ 0.60-1.00

ตารางที่ ค.6

ค่าความยาก (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัดความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

ข้อที่	ค่า p	ค่า r
1	.78	0.20
2	.67	0.40
3	.67	0.20
4	.78	0.40
5	.67	0.40
6	.67	0.60
7	.78	0.20
8	.78	0.80
9	.78	0.20
10	.67	0.20
11	.78	0.40
12	.67	0.40
13	.78	0.20
14	.78	0.20
15	.67	0.80

หมายเหตุ. ค่าความเชื่อมั่น (KR-20) ของแบบวัดความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษเท่ากับ 0.64