

ภาคผนวก ข

แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เรื่อง.....
 วิชา..... ชั้น.....ปีการศึกษา.....
 ครูผู้สอน..... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ระดับการประเมิน

5 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสม **มากที่สุด**
 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสม **มาก**
 3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสม **ปานกลาง**
 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสม **น้อย**
 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสม **น้อยที่สุด**

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดให้					
2	แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน และเชื่อมโยงสัมพันธ์กัน					
3	การเขียนสาระสำคัญในแผนถูกต้อง					
4	จุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนครอบคลุมเนื้อหาสาระ					
5	จุดประสงค์การเรียนรู้พัฒนานักเรียนด้านความรู้ทักษะกระบวนการและเจตคติ					
6	จุดประสงค์การเรียนรู้เรียงลำดับพฤติกรรมจากง่ายไปยาก					
7	สาระการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลา และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้					
8	กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหาสาระ					
9	กิจกรรมการเรียนรู้มีลำดับขั้นตอนเหมาะสมและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
10	กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและสามารถปฏิบัติได้จริง					
11	กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียน					
12	กิจกรรมเน้นให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง					
13	กิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
14	วัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความหลากหลาย					
15	วัสดุอุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ					
16	นักเรียนได้ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง					
17	การกำหนดชิ้นงาน/ภาระงาน มีความเหมาะสม					
18	นักเรียนทำชิ้นงานที่ได้ใช้ความรู้ ความคิดมากกว่าทำตามครูกำหนด					
19	มีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
20	นักเรียนมีส่วนร่วมให้การประเมินผล					
รวม						
รวม/สรุป ได้ระดับคุณภาพ	/ระดับ.....				

เกณฑ์การแปลความหมาย

90-100 คะแนน	ระดับคุณภาพ ดีมาก	70-89 คะแนน	ระดับคุณภาพ ดี
50-69 คะแนน	ระดับคุณภาพ ปานกลาง	30-49 คะแนน	ระดับคุณภาพ พอใช้
20-29 คะแนน	ระดับคุณภาพ ปรับปรุง		

ลงชื่อ.....
 (.....)

ผู้ประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

ที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้แผนภูมิกราฟิก
คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน

- ระดับ 5 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจ มากที่สุด
ระดับ 4 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจ มาก
ระดับ 3 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจ ปานกลาง
ระดับ 2 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจ น้อย
ระดับ 1 หมายถึง นักเรียนพึงพอใจ น้อยที่สุด

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	ข้าพเจ้าชอบและพอใจที่จะได้ทำกิจกรรมในวิชานี้ร่วมกับเพื่อน					
2	ข้าพเจ้าได้ฝึกฝน และพัฒนาเพิ่มพูนความสามารถของตนเอง					
3	ข้าพเจ้าพอใจในกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาภาษาอังกฤษที่แปลกใหม่					
4	ข้าพเจ้าพอใจในกิจกรรมการเรียนที่สนุกและน่าสนใจ					
5	ข้าพเจ้าพอใจและชอบที่ครูจัดสื่อและอุปกรณ์การสอนที่ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาในแต่ละครั้ง					
6	ข้าพเจ้าพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดทำสื่อเพื่อใช้ประกอบการเรียน					
7	ข้าพเจ้าพอใจกับคะแนนผลงานที่ตนเองและเพื่อนทำได้					
8	ข้าพเจ้าพอใจการมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินล่วงหน้า					
9	ข้าพเจ้าชอบเรียนวิชานี้					
10	ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข					
รวม						

แบบบันทึกการสัมภาษณ์

เรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้แผนภูมิกราฟิก
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ หมายเลขโทรศัพท์.....
สถานที่.....
เริ่มการสัมภาษณ์เวลา.....สิ้นสุดการสัมภาษณ์เวลา.....

1. ท่านคิดว่ากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้แผนภูมิกราฟิก
ควรมีขั้นตอนและลักษณะอย่างไร

.....
.....
.....

2. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้านการอ่านและการเขียน โดยใช้แผนภูมิ
กราฟิก ควรจะใช้แผนภูมิกราฟิกประเภทใดบ้าง เพื่อให้เหมาะกับบทเรียน

.....
.....
.....

3. การวัดและการประเมินผลกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้านการอ่านและการเขียน
โดยใช้แผนภูมิกราฟิก ควรมีลักษณะอย่างไรจึงจะเหมาะสม

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่...../...../.....