

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างแผนกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้แผนภูมิกราฟิก

ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอนกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้แผนภูมิกราฟิก		
เรื่อง All year round	เวลา 2 ชั่วโมง	
รหัส-ชื่อวิชา อ. 13101 ภาษาอังกฤษ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 1/2560	
ผู้สอน นางสาวพรนิภา จันทะวิชัย		
โรงเรียนบ้านฝักแวนอนามัย (คุรุศึกษานุกูล)	อำเภอจันทาร	จังหวัด
ร้อยเอ็ด		

สาระสำคัญ

การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนเกี่ยวกับสภาพอากาศ ฤดูกาล เป็นการศึกษาที่ใช้ภาษาในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้และทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

ตัวชี้วัด

- ต 1.1.1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟัง หรืออ่าน
- ต 1.1.2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1.3 เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง
- ต 1.1.4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ
- ต 1.2.1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต 1.2.2 ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง
- ต 1.2.3 บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
- ต 1.2.4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง
- ต 1.2.5. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้เคียงตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
- ต 1.3.1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.3.2 จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟัง หรืออ่าน
- ต 2.1.1 พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.2.1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต 3.1.1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
- ต 4.1.1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- ต 4.2.1 ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้เคียงตัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้(K)

1. ออกเสียงและสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. พูดถาม – ตอบ เพื่อขอและใช้ข้อมูลเกี่ยวกับฤดูกาลได้

ด้านทักษะ/กระบวนการ(P)

1. ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน
2. ทักษะกระบวนการกลุ่ม
3. ทักษะการสื่อความ

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์(A)

1. มีความกล้าแสดงออก
2. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. อยู่อย่างพอเพียง
4. มุ่งมั่นในการทำงาน
5. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้**ชั่วโมงที่ 1****กิจกรรมรวมชั้น (Warm up)**

1. ครูร้องเพลง how's the weather? ให้นักเรียนฟัง จากนั้นให้ช่วยกันร้องพร้อมปรบมือเข้าจังหวะ โดยที่ครูแจกใบแผ่นเพลงให้นักเรียน
2. ครูแสดงบัตรคำศัพท์ Months of the year นักเรียนฝึกอ่าน สะกดคำศัพท์ และบอกความหมายเป็นภาษาไทย
3. ครูให้นักเรียนเล่นเกมจับคู่ชื่อเพื่อน วิธีการเล่นคือนักเรียนแต่ละคนจะต้องไปหยิบบัตรคำศัพท์ที่ครูวางไว้รอบ ๆ ห้องเรียน เกี่ยวกับชื่อเดือน 12 เดือนที่มีทั้งแบบคำศัพท์ภาษาอังกฤษและคำแปลภาษาไทย เมื่อนักเรียนแต่ละคนได้บัตรคนละหนึ่งใบให้รีบหาคู่คำศัพท์และความหมายให้ตรงกัน คู่ไหนเจอก่อนถือว่าชนะ และให้แต่ละคู่อ่านให้เพื่อนฟังอีกครั้ง

กิจกรรมการสอน (Presentation)

4. ครูสนทนาซักถามนักเรียนเกี่ยวกับฤดูกาลของไทยและของต่างประเทศ
5. ครูโชว์บัตรคำศัพท์ เรื่อง Seasons นักเรียนอ่าน สะกดคำตาม และเดาคำความหมายคำศัพท์

Summer	Spring
Autumn	Winter

6. ครูชูบัตรภาพ พร้อมกับให้นักเรียนออกเสียงตามทีละคำตามหลักการออกเสียง และให้นักเรียนถาม-ตอบโดยใช้รูปประโยค

Q: When's the ฤดู ?

A: It's in เดือน?

7. ครูนำเสนอคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศ โดยออกเสียงคำศัพท์และสะกดคำศัพท์ cold, stormy, cloudy, snowy, warm, windy, hot.

Practice (การฝึก)

6. ครูสอนให้นักเรียนฝึกพูดประโยคคำถาม When's the ฤดู ? คำตอบ It's in เดือน ? โดยที่ครูเป็นตั้งคำถามและนักเรียนเป็นคนตอบคำถาม

T : When's the ฤดู ?

S : It's in เดือน ?

และให้นักเรียนฝึกพูดให้ครบทุกคน

7. ครูให้นักเรียนจับคู่ฝึกถาม-ตอบ

Q: When's the ฤดู ?

A: It's in เดือน ?

Q : What the weather like in ฤดู ?

A : It's สภาพอากาศ ?

Q : Do you like (the ฤดู ?

A : Yes, I do./No, I don't.

Production (การใช้ภาษา)

8. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมใบงานที่ 1

9. ครูให้นักเรียนจับคู่ฝึกพูดประโยคคำถาม-คำตอบ

Wrap up (สรุป)

10. ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวน สรุปคำศัพท์เกี่ยวกับเดือน ฤดูกาล และสภาพอากาศ ชั่วโมงที่ 2

กิจกรรมรวมชั้น (Warm up)

1. ทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับเดือน ฤดูกาล และสภาพอากาศกิจกรรมการสอน

(Presentation)

2. ครูนำเสนอคำศัพท์ใหม่โดยใช้บัตรคำและภาพเกี่ยวกับสภาพอากาศ ครูให้นักเรียนดูภาพก่อนแล้วถามนักเรียนว่ามันคืออะไร ให้นักเรียนตอบเป็นภาษาไทย เมื่อได้คำตอบแล้ว ครูกล่าวคำชมเชย ทวนคำตอบเป็นภาษาอังกฤษและให้นักเรียนออกเสียงพร้อมสะกดคำศัพท์ ครูติดภาพบนกระดานชูบัตรคำศัพท์ แล้วให้นักเรียนสะกดคำ ครูติดบัตรคำบนกระดาน จากนั้นให้นักเรียนทำใบงานที่ 2

3. ครูอธิบายการเขียนแผนภูมิแมงมุมให้นักเรียนฟัง

กิจกรรมการสอน (Presentation)

4. ครูนำเสนอแผนภูมิแมงมุมให้นักเรียนดูบนกระดาน

Practice (การฝึก)

5. ครูให้นักเรียนจำแนกฤดูกาล เดือน และสภาพอากาศลงในแผนภูมิแมงมุม

Production (การใช้ภาษา)

7. จากนั้นให้นักเรียนเขียนลงในแผนภูมิแมงมุม

Wrap up (สรุป)

8. ครูให้นักเรียนตรวจหาคำศัพท์ที่สะกดผิด เมื่อพบข้อผิดพลาดให้นักเรียนแก้ไข และให้นักเรียนส่งงาน

ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. การเขียนคำศัพท์
2. การวาดภาพ

แหล่งเรียนรู้ / สื่อ

1. แผนภูมิแมงมุม
2. ใบความรู้ Song
3. ใบงาน Worksheet 1
4. ใบงาน Worksheet 2
5. ใบงานเขียนเกี่ยวกับเดือน ฤดูกาล และสภาพอากาศเป็นแผนภูมิแมงมุม
6. Dictionary
7. บัตรภาพ – บัตรคำ
8. Computer

การวัดและการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1. แบบประเมินการเขียน
2. แบบประเมินการทำงาน
3. แบบประเมินชิ้นงาน
4. แบบฝึกหัด

สิ่งที่ประเมิน

1. ความสามารถในการเขียน
2. ความสามารถในการอ่าน

เกณฑ์การประเมิน

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การวัด
1. ด้านความรู้(K) การอ่านออกเสียงคำศัพท์ จากบทความและบท สนทนา	สังเกตจากการอ่านออก เสียงคำศัพท์ 1. สังเกตจากพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรมการออก เสียง	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60
2. ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) การจับคู่สนทนาและการ แสดงบทบาทสมมติ	การพูดและการสนทนา 2. สังเกตจากพฤติกรรม การแสดงบทบาทสมมติ สังเกตความประพฤติของ นักเรียน	1. แบบสังเกต พฤติกรรมการพูด และการสนทนา 2. แบบสังเกต พฤติกรรมการแสดง บทบาทสมมติ	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60
3. ด้านคุณลักษณะอันพึง ประสงค์(A) ความประพฤติของนักเรียน		แบบสังเกตความ ประพฤติของ นักเรียน	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 60

แผนการจัดการเรียนรู้ที่..... เรื่อง.....
 บันทึกหลังการสอนปีการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ เวลา.....ชั่วโมง
 โรงเรียนบ้านผักแว่นอนามัย(คุรุศึกษานูถุล) วันที่.....เดือน..... พ.ศ.
 ครูผู้สอน ครูพรนิภา จันทะวิชัย วิชาภาษาอังกฤษ

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
 (นางสาวพรนิภา จันทะวิชัย)

ข้อเสนอแนะของฝ่ายวิชาการ

.....

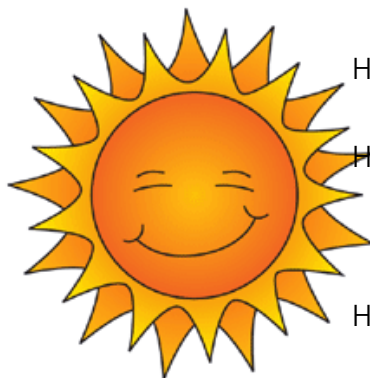
ลงชื่อ.....ฝ่ายวิชาการ
 (นางฉัฐพร พลพุทธา)

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....ฝ่ายบริหารสถานศึกษา
 (นายศุภวัฒน์ ดีสงคราม)

Song: How's the weather?



How's the weather?
It's sunny.
How's the weather?
It's sunny.
How's the weather?
It's sunny.
It's sunny, today

How's the weather?
It's rainy.
How's the weather?
It's rainy.
How's the weather?
It's rainy.
It's rainy, today



How's the weather?
It's cloudy.
How's the weather?
It's cloudy.
How's the weather?
It's cloudy.
It's cloudy, today

How's the weather?
It's windy.
How's the weather?
It's windy.
How's the weather?
It's windy.
It's windy, today


How's the weather?
It's snowy.
How's the weather?
It's snowy.
How's the weather?
It's snowy.
It's snowy, today



Worksheet 1

Name..... Class. No.

Explication: Writing to the best answer in the blank. (เขียนคำใหม่ที่ถูกต้องลงในช่องว่าง)

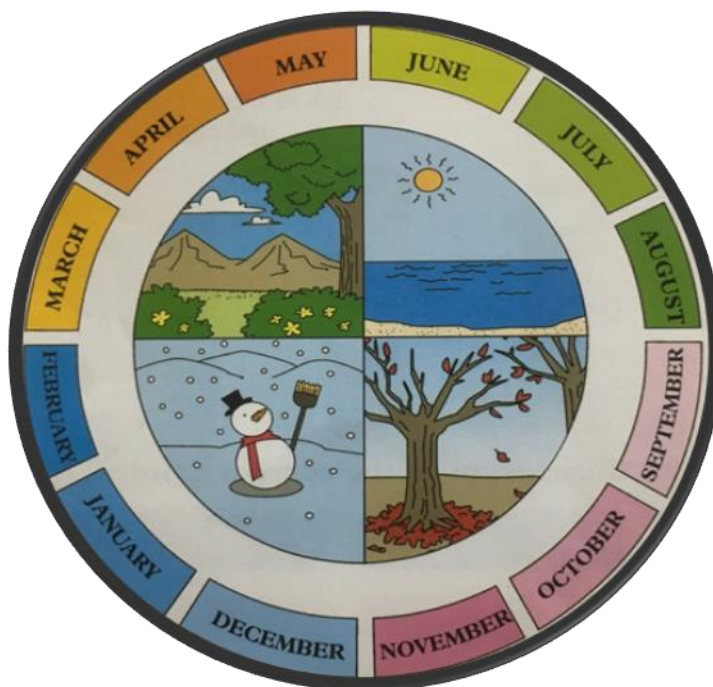

 Months of the year.


January	1.
March	2.
July	3.
October	4.
August	5.
February	6.
June	7.
December	8.
November	9.
April	10.
September	11.
May	12.

Worksheet 2

Name..... Class. No.

Explication: Look and write the correct answer. (ดูภาพและเขียนคำตอบให้ถูกต้อง)



The weather.

How many season in a year?

= _____.

How many months in the summer?

= _____.

How many months in the summer?

= _____.

What the weather in March?

= _____.

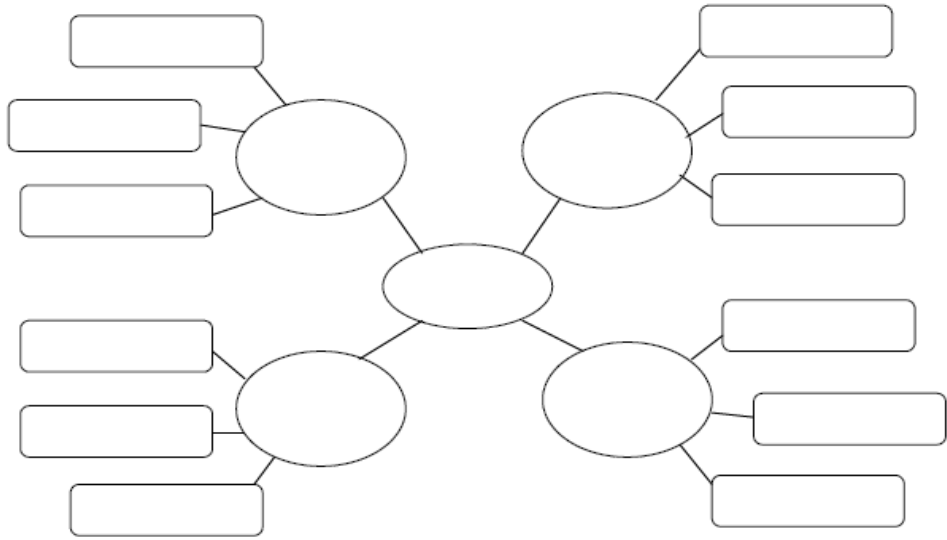
What the weather in November?

= _____.

Worksheet 3

Name..... Class..... No.....

Explication: Make a Spider Map and write paragraph about months in a year.



A rectangular box containing ten horizontal lines for writing a paragraph.

แบบประเมินการเขียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ที่ ชื่อ	ประเด็นการประเมิน	ไวยากรณ์	การเลือกใช้คำศัพท์	เนื้อหา	รวมคะแนน
		4	3	3	10
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
	รวม				
	เฉลี่ย				
	ร้อยละ				

ลงชื่อ _____ ผู้ประเมิน
(นางสาวพรนิภา จันทะวิชัย)
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

เกณฑ์การประเมิน/ระดับคุณภาพความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ

- | | | |
|------|---------------|----------|
| 9-10 | คะแนน หมายถึง | ดีมาก |
| 7-8 | คะแนน หมายถึง | ดี |
| 5-6 | คะแนน หมายถึง | พอใช้ |
| 1-4 | คะแนน หมายถึง | ปรับปรุง |

เกณฑ์การให้คะแนนการเขียน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
ไวยากรณ์ (grammar)	เขียนประโยคถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ทุกประโยค/การสะกดคำถูกต้องทุกคำ/ใช้เครื่องหมายต่างๆ ถูกต้องทุกแห่ง	เขียนประโยคผิดหลักไวยากรณ์ 1-2 ประโยค/การสะกดคำผิด 1-2 คำ/ใช้เครื่องหมายต่างๆ ผิด 1-2 แห่ง	เขียนประโยคผิดหลักไวยากรณ์ 3-4 ประโยค/การสะกดคำผิด 3-4 คำ/ใช้เครื่องหมายต่างๆ ผิด 3-4 แห่ง	เขียนประโยคผิดหลักไวยากรณ์มากกว่า 4 ประโยค/การสะกดคำผิดมากกว่า 4 คำ/ใช้เครื่องหมายต่างๆ ผิด มากกว่า 4 แห่ง
การเลือกใช้คำศัพท์ (vocabulary)	-	ใช้คำศัพท์สื่อความหมายได้ตรงกับเนื้อหา	ใช้คำศัพท์สื่อความหมายไม่ตรงกับเนื้อหา 1-2 คำ	ใช้คำศัพท์สื่อความหมายไม่ตรงกับเนื้อหา มากกว่า 2 คำ
เนื้อหา (content)	-	เขียนอธิบายเนื้อหาชัดเจนสมบูรณ์ครบถ้วน	เขียนอธิบายเนื้อหาพอเข้าใจ	เขียนอธิบายเนื้อหาไม่ชัดเจน

ไวยากรณ์ (grammar) คะแนนเต็ม 4 คะแนน
 การเลือกใช้คำศัพท์ (vocabulary) คะแนนเต็ม 3 คะแนน
 เนื้อหา (content) คะแนนเต็ม 3 คะแนน
 รวม 10 คะแนน

แบบวัดความสามารถอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
คำชี้แจง กำหนดคำให้นักเรียน จำนวน 15 คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงกลุ่มคำ/ประโยค ภายในเวลา
 10 นาที

1. daughter
2. policeman
3. beautiful
4. hamburger
5. chocolate
6. football
7. swimming
8. warm
9. August
10. China
11. season
12. It's stormy.
13. She is young.
14. He is twenty.
15. They are fishing.

เกณฑ์การให้คะแนน

อ่านคำถูกต้อง (ต้องอ่านออกเสียงให้ชัดเจน) ให้ข้อละ 1 คะแนน อ่านผิด ให้ข้อละ 0 คะแนน
 (คะแนนเต็ม 15 คะแนน)

แบบวัดความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษ

คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนคำ/กลุ่มประโยค ตามคำบอกที่กำหนดให้ โดยพยายามเขียนให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และวัฒนธรรมการใช้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสม ซึ่งมีเงื่อนไขในการให้คะแนน คำ/ประโยค ละ 1 คะแนน รวม 15 คะแนน ภายในเวลา 30 นาที

หัวข้อกำหนด

1. Unit : Family and friends
Topic : Descriptive adjectives
2. Unit : Am, is, are
Topic : The Present Tense
3. Unit : Yummy food
Topic : Food
4. Unit : Playtime
Topic : Activities
5. Unit : All year round
Topic : Weather, Months, Seasons

เฉลย

1. sister	6. dancing	11. India
2. fifty	7. glass	12. This is my mother.
3. young	8. flowers	13. You are fat.
4. hungry	9. March	14. I want salad.
5. bananas	10. rainy	15. She is cooking.