

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### ตารางที่ ข.1

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของแผนการพัฒนาทักษะปฏิบัติในภาคปฏิบัติ  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง ของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความ เหมาะสม
1. ด้านสาระสำคัญ			
1.1 มีความถูกต้องเหมาะสม ชัดเจนเข้าใจง่าย	4.60	0.55	มากที่สุด
1.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	5.00	0.00	มากที่สุด
1.3 เขียนได้ครอบคลุมเนื้อหา	4.80	0.45	มากที่สุด
1.4 มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน	4.80	0.45	มากที่สุด
2. ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้			
2.1 มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	4.60	0.55	มากที่สุด
2.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด
2.3 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน	5.00	0.00	มากที่สุด
2.4 สามารถวัดและประเมินผลได้ตรงเนื้อหา	4.60	0.55	มากที่สุด
3. ด้านสาระการเรียนรู้			
3.1 สาระการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด
3.2 สาระการเรียนรู้เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา	4.80	0.45	มากที่สุด
3.3 มีความเหมาะสมกับระดับผู้เรียน	5.00	0.00	มากที่สุด
3.4 มีความเหมาะสมกับเวลาที่สอน	4.40	0.55	มาก
4. ด้านกระบวนการเรียนรู้			
4.1 ขั้นที่ 1 การระบุปัญหา	4.80	0.45	มากที่สุด
4.2 ขั้นที่ 2 การค้นหาแนวคิดที่เกี่ยวข้อง	4.80	0.45	มากที่สุด
4.3 ขั้นที่ 3 การวางแผนและพัฒนา	5.00	0.00	มากที่สุด
4.4 ขั้นที่ 4 การทดสอบและประเมินผล	4.80	0.45	มากที่สุด
4.5 ขั้นที่ 5 การนำเสนอผลลัพธ์	4.80	0.45	มากที่สุด

(ต่อ)

## ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความเหมาะสม
5. ด้านสื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้			
5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรม	4.80	0.45	มากที่สุด
5.2 สื่อเหมาะสมผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้	5.00	0.00	มากที่สุด
5.3 สนองต่อจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด
6. ด้านการวัดและประเมินผล			
6.1 การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และสาระสำคัญ	4.60	0.55	มากที่สุด
6.2 ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลได้เหมาะสม	4.80	0.45	มากที่สุด
6.3 วัดและประเมินผลได้ครอบคลุมพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย	4.60	0.55	มากที่สุด
6.4 มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	4.80	0.45	มากที่สุด
6.5 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย	4.00	0.71	มาก
6.6 ความเหมาะสมต่อการนำไปใช้จริง	4.60	0.55	มากที่สุด
รวม	4.75	0.23	มากที่สุด

## ตารางที่ ข.2

การวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อหาความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
2	1	1	0	1	1	4.00	0.80	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
9	1	1	0	1	1	4.00	0.80	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
11	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
12	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
13	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
14	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
15	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
16	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
17	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
18	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
19	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
20	1	1	0	1	1	4.00	0.80	ใช้ได้
	เฉลี่ย					5.20	1.83	ใช้ได้

### ตารางที่ ข.3

ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง รวบรวมมาตรฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อที่	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
1	0.77	0.32
2	0.77	0.32
3	0.80	0.27
4	0.77	0.32
5	0.53	0.64
6	0.50	0.34
7	0.53	0.64
8	0.67	0.28
9	0.23	0.70
10	0.60	0.38
11	0.80	0.27
12	0.77	0.32
13	0.77	0.32
14	0.60	0.20
15	0.77	0.32
16	0.53	0.64
17	0.67	0.28
18	0.60	0.20
19	0.67	0.45
20	0.77	0.32
ค่าความเชื่อมั่น = 0.85		

#### ตารางที่ ข.4

ผลการวิเคราะห์เพื่อหาความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ของแบบวัดทักษะปฏิบัตินาฏศิลป์

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
	เฉลี่ย					5.00	1.00	ใช้ได้

#### ตารางที่ ข.5

การวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อหาความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ของแบบทดสอบย่อยท้ายแผนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
	เฉลี่ย					5.00	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ ข.6

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
2.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
3.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
4.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
5.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
6.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
7.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
8.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
9.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
10.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
	เฉลี่ย					5.00	1.00	ใช้ได้