ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสังเกต

**แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง**

**ของแบบสังเกต**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาแบบสังเกตและให้คะแนนความสอดคล้องของแบบสังเกตโดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อ และโปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เรื่อง | ประเด็นสังเกต | คะแนนการพิจารณา | ข้อเสนอแนะ |
| +1 | 0 | -1 |
| 1. การเตรียมการสอน | 1.1 จัดทำโครงการสอน ระยะยาวก่อนสอน |  |  |  |  |
| 1.2 จัดทำบันทึกการสอน ก่อนทำการสอน  |  |  |  |  |
| 1.3 วางแผนการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ  |  |  |  |  |
| 1.4 เตรียมสื่อการสอนได้ อย่างเหมาะสม  |  |  |  |  |
| 1.5 เตรียมการวัดผลและ ประเมินผล |  |  |  |  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

 เห็นว่าสอดคล้อง ได้คะแนน +1

 ไม่แน่ใจ ได้คะแนน 0

 เห็นว่าไม่สอดคล้อง ได้คะแนน -1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เรื่อง | ประเด็นสังเกต | คะแนนการพิจารณา | ข้อเสนอแนะ |
| +1 | 0 | -1 |
| 2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | 2.1 จัดกิจกรรมได้เหมาะ สมกับเนื้อหาบทเรียน  |  |  |  |  |
| 2.2 ใช้น้ำเสียงที่ดังชัดเจน ขณะที่สอน  |  |  |  |  |
| 2.3 ให้คำแนะนำกับผู้เรียน ในการทำกิจกรรม  |  |  |  |  |
| 2.4 อธิบายให้ผู้เรียน ตระหนักกิจกรรมที่ทำ  |  |  |  |  |
| 2.5 ครูและนักเรียนร่วมกัน สรุปบทเรียน |  |  |  |  |
| 3. การจูงใจและเสริมแรงทางการเรียน | 3.1 จัดกิจกรรมที่ หลากหลายและ สนุกสนาน |  |  |  |  |
| 3.2 ชมเชยและสนับสนุน ให้กำลังนักเรียน  |  |  |  |  |
| 3.3 ใช้คำพูดเน้นให้นักเรียน เห็นคุณค่าที่เรียน  |  |  |  |  |
| 3.4 ใช้คำพูดกระตุ้นหรือ ส่งเสริมให้นักเรียนหมั่น พัฒนาและฝึกฝนในการ เรียน ให้มากยิ่งขึ้น  |  |  |  |  |
| 3.5 เอาใจใส่ช่วยเหลือ นักเรียนที่อ่อน ทางทักษะการเรียนหรือ เรียนไม่ทันเพื่อน |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เรื่อง | ประเด็นสังเกต | คะแนนการพิจารณา | ข้อเสนอแนะ |
| +1 | 0 | -1 |
| 4. การใช้สื่อการเรียนการสอน | 4.1 ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน  |  |  |  |  |
| 4.2 อธิบายให้นักเรียนเข้าใจ ถึงการใช้ สื่อการเรียนการ สอนที่ถูกต้อง  |  |  |  |  |
| 4.3 ใช้สื่อการเรียนการสอน ได้เหมาะสมกับเนื้อหา การสอน  |  |  |  |  |
| 4.4 ใช้สื่อการเรียนการสอน ได้ครบตามจำนวนผู้เรียน ในชั้นเรียน  |  |  |  |  |
| 4.5 ใช้สื่อการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์กับ นักเรียนมากที่สุด |  |  |  |  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

 เห็นว่าสอดคล้อง ได้คะแนน +1

 ไม่แน่ใจ ได้คะแนน 0

 เห็นว่าไม่สอดคล้อง ได้คะแนน -1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เรื่อง | ประเด็นสังเกต | คะแนนการพิจารณา | ข้อเสนอแนะ |
| +1 | 0 | -1 |
| 5. การวัดและประเมินผล | 5.1 บอกวิธีการวัดผลและ ประเมินผลแต่ละครั้งให้ ผู้เรียนทราบล่วงหน้า  |  |  |  |  |
| 5.2 แจ้งเวลาการวัดผลและ ประเมินผลแต่ละครั้งให้ ผู้เรียนทราบล่วงหน้า |  |  |  |  |
| 5.3 วัดผลและประเมินผล อย่างต่อเนื่องควบคู่ไปกับ การเรียนการสอน |  |  |  |  |
| 5.4 วัดผลและประเมินผล ครอบคลุมการเรียนรู้ทั้ง ด้าน ความรู้ เจตคติ และ การปฏิบัติ  |  |  |  |  |
| 5.5 มีการวัดผลและ ประเมินผลโดยใช้วิธีการ ที่หลากหลายทั้งก่อน เรียน ระหว่างเรียนและ หลังเรียน |  |  |  |  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

 เห็นว่าสอดคล้อง ได้คะแนน +1

 ไม่แน่ใจ ได้คะแนน 0

 เห็นว่าไม่สอดคล้อง ได้คะแนน -1

**ตารางผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสังเกต**

| ประเด็นการประเมิน | ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่) | IOC | แปลผล |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| การเตรียมการสอน |
|  1.1 จัดทำโครงการสอนระยะยาวก่อนสอน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
|  1.2 จัดทำบันทึกการสอนก่อนทำการสอน | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 0.80 | สอดคล้อง |
|  1.3 วางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ  | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
|  1.4 เตรียมสื่อการสอนได้อย่างเหมาะสม  | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
|  1.5 เตรียมการวัดผลและประเมินผล | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
| การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |
|  2.1 จัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับเนื้อหา บทเรียน  | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
|  2.2 ใช้น้ำเสียงที่ดังชัดเจนขณะที่สอน  | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
|  2.3 ให้คำแนะนำกับผู้เรียนในการทำ กิจกรรม  | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 0.80 | สอดคล้อง |
|  2.4 อธิบายให้ผู้เรียนตระหนักกิจกรรม ที่ทำ  | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
|  2.5 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
| การจูงใจและเสริมแรงทางการเรียน |
|  3.1 จัดกิจกรรมที่หลากหลายและ สนุกสนาน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
|  3.2 ชมเชยและสนับสนุนให้กำลังนักเรียน  | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
|  3.3 ใช้คำพูดเน้นให้นักเรียนเห็นคุณค่า ที่เรียน  | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
|  3.4 ใช้คำพูดกระตุ้นหรือส่งเสริมให้ นักเรียนหมั่นพัฒนาและฝึกฝนใน การเรียน ให้มากยิ่งขึ้น  | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
|  3.5 เอาใจใส่ช่วยเหลือนักเรียนที่อ่อนทาง ทักษะการเรียนหรือเรียนไม่ทันเพื่อน | +1 | +1 | +1 | 0 | +1 | 0.80 | สอดคล้อง |
| การใช้สื่อการเรียนการสอน |
|  4.1 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเตรียม วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน  | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
|  4.2 อธิบายให้นักเรียนเข้าใจถึงการใช้  สื่อการเรียนการสอนที่ถูกต้อง  | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
|  4.3 ใช้สื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสม กับเนื้อหาการสอน  | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 0.80 | สอดคล้อง |
|  4.4 ใช้สื่อการเรียนการสอนได้ครบตาม จำนวนผู้เรียนในชั้นเรียน  | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
|  4.5 ใช้สื่อการเรียนการสอนให้เกิด ประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
| การวัดและประเมินผล |
|  5.1 บอกวิธีการวัดผลและประเมินผล แต่ละครั้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า  | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
|  5.2 แจ้งเวลาการวัดผลและประเมินผลแต่ ละครั้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
|  5.3 วัดผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ควบคู่ไปกับการเรียนการสอน | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 0.80 | สอดคล้อง |
|  5.4 วัดผลและประเมินผลครอบคลุมการ เรียนรู้ทั้งด้าน ความรู้ เจตคติ และ การปฏิบัติ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
|  5.5 มีการวัดผลและประเมินผลโดยใช้ วิธีการที่หลากหลายทั้งก่อนเรียน  ระหว่างเรียนและหลังเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |

**แบบสังเกต**

**เรื่อง พฤติกรรมการสอนของครูประถมศึกษาโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา**

**วัดท่าสะอาด ตำบลท่าสะอาด อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ**

**คำชี้แจง**

 แบบการสังเกตฉบับนี้ผู้วิจัยใช้บันทึกการสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูประถมศึกษา

**ข้อมูลเบื้องต้น**

 1. ชื่อผู้ถูกสังเกต ............................................................................................................

 2. วัน เดือน ปี ที่สังเกต...................................................................................................

 3. เวลาที่สังเกต...............................................................................................................

 4. สถานที่ที่สังเกต..........................................................................................................

 5. สิ่งที่สังเกต..................................................................................................................

 7. ผลการสังเกต

**ด้านการเตรียมการสอน**

 1. จัดทำโครงการสอนระยะยาวก่อนสอน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

 2. จัดทำบันทึกการสอนก่อนทำการสอน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

 3. วางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

 4. เตรียมสื่อการสอนได้อย่างเหมาะสม

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

 5. เตรียมการวัดผลและประเมินผล

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

**ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

 1. จัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับเนื้อหาบทเรียน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

 2. ใช้น้ำเสียงที่ดังชัดเจนขณะที่สอน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

 3. ให้คำแนะนำกับผู้เรียนในการทำกิจกรรม

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

 4. อธิบายให้ผู้เรียนตระหนักกิจกรรมที่ทำ

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

 5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

**ด้านการจูงใจและเสริมแรงทางการเรียน**

 1. จัดกิจกรรมที่หลากหลายและสนุกสนาน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

 2. ชมเชยและสนับสนุนให้กำลังนักเรียน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

 3. ใช้คำพูดเน้นให้นักเรียนเห็นคุณค่าที่เรียน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

 4. ใช้คำพูดกระตุ้นหรือส่งเสริมให้นักเรียนหมั่นพัฒนาและฝึกฝนในการเรียนให้มากยิ่งขึ้น

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

 5. เอาใจใส่ช่วยเหลือนักเรียนที่อ่อนทางทักษะการเรียนหรือเรียนไม่ทันเพื่อน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

**ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน**

 1. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

 2. อธิบายให้นักเรียนเข้าใจถึงการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ถูกต้อง

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

 3. ใช้สื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาการสอน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

 4. ใช้สื่อการเรียนการสอนได้ครบตามจำนวนผู้เรียนในชั้นเรียน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

 5. ใช้สื่อการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

**ด้านการวัดและประเมินผล**

 1. บอกวิธีการวัดผลและประเมินผลแต่ละครั้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

 2. แจ้งเวลาการวัดผลและประเมินผลแต่ละครั้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

 3. วัดผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่องควบคู่ไปกับการเรียนการสอน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

 4. วัดผลและประเมินผลครอบคลุมการเรียนรู้ทั้งด้าน ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

 5. มีการวัดผลและประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลายทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียนและ
หลังเรียน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................