ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสังเกต

**แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง**

**ของแบบสังเกต**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาแบบสังเกตและให้คะแนนความสอดคล้องของแบบสังเกตโดยขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนของแบบประเมินในแต่ละข้อ และโปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เรื่อง | ประเด็นสังเกต | คะแนนการพิจารณา | | | ข้อเสนอแนะ |
| +1 | 0 | -1 |
| 1. การเตรียมการสอน | 1.1 จัดทำโครงการสอน  ระยะยาวก่อนสอน |  |  |  |  |
| 1.2 จัดทำบันทึกการสอน  ก่อนทำการสอน |  |  |  |  |
| 1.3 วางแผนการจัดกิจกรรม  ต่าง ๆ |  |  |  |  |
| 1.4 เตรียมสื่อการสอนได้  อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
| 1.5 เตรียมการวัดผลและ  ประเมินผล |  |  |  |  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

เห็นว่าสอดคล้อง ได้คะแนน +1

ไม่แน่ใจ ได้คะแนน 0

เห็นว่าไม่สอดคล้อง ได้คะแนน -1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เรื่อง | ประเด็นสังเกต | คะแนนการพิจารณา | | | ข้อเสนอแนะ |
| +1 | 0 | -1 |
| 2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | 2.1 จัดกิจกรรมได้เหมาะ  สมกับเนื้อหาบทเรียน |  |  |  |  |
| 2.2 ใช้น้ำเสียงที่ดังชัดเจน  ขณะที่สอน |  |  |  |  |
| 2.3 ให้คำแนะนำกับผู้เรียน  ในการทำกิจกรรม |  |  |  |  |
| 2.4 อธิบายให้ผู้เรียน  ตระหนักกิจกรรมที่ทำ |  |  |  |  |
| 2.5 ครูและนักเรียนร่วมกัน  สรุปบทเรียน |  |  |  |  |
| 3. การจูงใจและเสริมแรงทางการเรียน | 3.1 จัดกิจกรรมที่  หลากหลายและ  สนุกสนาน |  |  |  |  |
| 3.2 ชมเชยและสนับสนุน  ให้กำลังนักเรียน |  |  |  |  |
| 3.3 ใช้คำพูดเน้นให้นักเรียน  เห็นคุณค่าที่เรียน |  |  |  |  |
| 3.4 ใช้คำพูดกระตุ้นหรือ  ส่งเสริมให้นักเรียนหมั่น  พัฒนาและฝึกฝนในการ  เรียน ให้มากยิ่งขึ้น |  |  |  |  |
| 3.5 เอาใจใส่ช่วยเหลือ  นักเรียนที่อ่อน  ทางทักษะการเรียนหรือ  เรียนไม่ทันเพื่อน |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เรื่อง | ประเด็นสังเกต | คะแนนการพิจารณา | | | ข้อเสนอแนะ |
| +1 | 0 | -1 |
| 4. การใช้สื่อการเรียนการสอน | 4.1 ให้นักเรียนมีส่วนร่วม  ในการเตรียมวัสดุอุปกรณ์  การเรียนการสอน |  |  |  |  |
| 4.2 อธิบายให้นักเรียนเข้าใจ  ถึงการใช้ สื่อการเรียนการ  สอนที่ถูกต้อง |  |  |  |  |
| 4.3 ใช้สื่อการเรียนการสอน  ได้เหมาะสมกับเนื้อหา  การสอน |  |  |  |  |
| 4.4 ใช้สื่อการเรียนการสอน  ได้ครบตามจำนวนผู้เรียน  ในชั้นเรียน |  |  |  |  |
| 4.5 ใช้สื่อการเรียนการสอน  ให้เกิดประโยชน์กับ  นักเรียนมากที่สุด |  |  |  |  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

เห็นว่าสอดคล้อง ได้คะแนน +1

ไม่แน่ใจ ได้คะแนน 0

เห็นว่าไม่สอดคล้อง ได้คะแนน -1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เรื่อง | ประเด็นสังเกต | คะแนนการพิจารณา | | | ข้อเสนอแนะ |
| +1 | 0 | -1 |
| 5. การวัดและประเมินผล | 5.1 บอกวิธีการวัดผลและ  ประเมินผลแต่ละครั้งให้  ผู้เรียนทราบล่วงหน้า |  |  |  |  |
| 5.2 แจ้งเวลาการวัดผลและ  ประเมินผลแต่ละครั้งให้  ผู้เรียนทราบล่วงหน้า |  |  |  |  |
| 5.3 วัดผลและประเมินผล  อย่างต่อเนื่องควบคู่ไปกับ  การเรียนการสอน |  |  |  |  |
| 5.4 วัดผลและประเมินผล  ครอบคลุมการเรียนรู้ทั้ง  ด้าน ความรู้ เจตคติ และ  การปฏิบัติ |  |  |  |  |
| 5.5 มีการวัดผลและ  ประเมินผลโดยใช้วิธีการ  ที่หลากหลายทั้งก่อน  เรียน ระหว่างเรียนและ  หลังเรียน |  |  |  |  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

เห็นว่าสอดคล้อง ได้คะแนน +1

ไม่แน่ใจ ได้คะแนน 0

เห็นว่าไม่สอดคล้อง ได้คะแนน -1

**ตารางผลการประเมินค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสังเกต**

| ประเด็นการประเมิน | ความคิดเห็นของ  ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่) | | | | | IOC | แปลผล |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| การเตรียมการสอน | | | | | | | |
| 1.1 จัดทำโครงการสอนระยะยาวก่อนสอน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
| 1.2 จัดทำบันทึกการสอนก่อนทำการสอน | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 0.80 | สอดคล้อง |
| 1.3 วางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
| 1.4 เตรียมสื่อการสอนได้อย่างเหมาะสม | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
| 1.5 เตรียมการวัดผลและประเมินผล | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
| การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | | | | | | | |
| 2.1 จัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับเนื้อหา  บทเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
| 2.2 ใช้น้ำเสียงที่ดังชัดเจนขณะที่สอน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
| 2.3 ให้คำแนะนำกับผู้เรียนในการทำ  กิจกรรม | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 0.80 | สอดคล้อง |
| 2.4 อธิบายให้ผู้เรียนตระหนักกิจกรรม  ที่ทำ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
| 2.5 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
| การจูงใจและเสริมแรงทางการเรียน | | | | | | | |
| 3.1 จัดกิจกรรมที่หลากหลายและ  สนุกสนาน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
| 3.2 ชมเชยและสนับสนุนให้กำลังนักเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
| 3.3 ใช้คำพูดเน้นให้นักเรียนเห็นคุณค่า  ที่เรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
| 3.4 ใช้คำพูดกระตุ้นหรือส่งเสริมให้  นักเรียนหมั่นพัฒนาและฝึกฝนใน  การเรียน ให้มากยิ่งขึ้น | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
| 3.5 เอาใจใส่ช่วยเหลือนักเรียนที่อ่อนทาง  ทักษะการเรียนหรือเรียนไม่ทันเพื่อน | +1 | +1 | +1 | 0 | +1 | 0.80 | สอดคล้อง |
| การใช้สื่อการเรียนการสอน | | | | | | | |
| 4.1 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเตรียม  วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
| 4.2 อธิบายให้นักเรียนเข้าใจถึงการใช้  สื่อการเรียนการสอนที่ถูกต้อง | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
| 4.3 ใช้สื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสม  กับเนื้อหาการสอน | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 0.80 | สอดคล้อง |
| 4.4 ใช้สื่อการเรียนการสอนได้ครบตาม  จำนวนผู้เรียนในชั้นเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
| 4.5 ใช้สื่อการเรียนการสอนให้เกิด  ประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
| การวัดและประเมินผล | | | | | | | |
| 5.1 บอกวิธีการวัดผลและประเมินผล  แต่ละครั้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
| 5.2 แจ้งเวลาการวัดผลและประเมินผลแต่  ละครั้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
| 5.3 วัดผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง  ควบคู่ไปกับการเรียนการสอน | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 0.80 | สอดคล้อง |
| 5.4 วัดผลและประเมินผลครอบคลุมการ  เรียนรู้ทั้งด้าน ความรู้ เจตคติ และ  การปฏิบัติ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |
| 5.5 มีการวัดผลและประเมินผลโดยใช้  วิธีการที่หลากหลายทั้งก่อนเรียน  ระหว่างเรียนและหลังเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 | สอดคล้อง |

**แบบสังเกต**

**เรื่อง พฤติกรรมการสอนของครูประถมศึกษาโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา**

**วัดท่าสะอาด ตำบลท่าสะอาด อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ**

**คำชี้แจง**

แบบการสังเกตฉบับนี้ผู้วิจัยใช้บันทึกการสังเกตพฤติกรรมการสอนของครูประถมศึกษา

**ข้อมูลเบื้องต้น**

1. ชื่อผู้ถูกสังเกต ............................................................................................................

2. วัน เดือน ปี ที่สังเกต...................................................................................................

3. เวลาที่สังเกต...............................................................................................................

4. สถานที่ที่สังเกต..........................................................................................................

5. สิ่งที่สังเกต..................................................................................................................

7. ผลการสังเกต

**ด้านการเตรียมการสอน**

1. จัดทำโครงการสอนระยะยาวก่อนสอน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

2. จัดทำบันทึกการสอนก่อนทำการสอน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

3. วางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

4. เตรียมสื่อการสอนได้อย่างเหมาะสม

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

5. เตรียมการวัดผลและประเมินผล

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

**ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

1. จัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับเนื้อหาบทเรียน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

2. ใช้น้ำเสียงที่ดังชัดเจนขณะที่สอน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

3. ให้คำแนะนำกับผู้เรียนในการทำกิจกรรม

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

4. อธิบายให้ผู้เรียนตระหนักกิจกรรมที่ทำ

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

**ด้านการจูงใจและเสริมแรงทางการเรียน**

1. จัดกิจกรรมที่หลากหลายและสนุกสนาน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

2. ชมเชยและสนับสนุนให้กำลังนักเรียน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

3. ใช้คำพูดเน้นให้นักเรียนเห็นคุณค่าที่เรียน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

4. ใช้คำพูดกระตุ้นหรือส่งเสริมให้นักเรียนหมั่นพัฒนาและฝึกฝนในการเรียนให้มากยิ่งขึ้น

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

5. เอาใจใส่ช่วยเหลือนักเรียนที่อ่อนทางทักษะการเรียนหรือเรียนไม่ทันเพื่อน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

**ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน**

1. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

2. อธิบายให้นักเรียนเข้าใจถึงการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ถูกต้อง

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

3. ใช้สื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาการสอน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

4. ใช้สื่อการเรียนการสอนได้ครบตามจำนวนผู้เรียนในชั้นเรียน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

5. ใช้สื่อการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

**ด้านการวัดและประเมินผล**

1. บอกวิธีการวัดผลและประเมินผลแต่ละครั้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

2. แจ้งเวลาการวัดผลและประเมินผลแต่ละครั้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

3. วัดผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่องควบคู่ไปกับการเรียนการสอน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

4. วัดผลและประเมินผลครอบคลุมการเรียนรู้ทั้งด้าน ความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................

5. มีการวัดผลและประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลายทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียนและ  
หลังเรียน

........................................................................................................................................ ........................................................................................................................................