**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

ซากีเราะห์ เจ๊ะแว. (2552). *พฤติกรรมการเรียนการสอนของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2*. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

จงกล พูลสวัสดิ์. (2541). *รูปแบบการเรียนของนิสิต: ศึกษาเฉพาะกรณีนิสิตสาขา ศึกษาศาสตร์- เกษตร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จุมพต พุ่มศรีพานนท์. (2531). *องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสัตว วิทยาของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาเขตเกษตร พระนครศรีอยุธยา*.

(วิทยานิพนธ์ปริญญาโท). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประภัสวรรณ ตู้แก้ว. (2559). *การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน สังกัด*

*เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์เขต 1* นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัย ราชภัฏ

นครสวรรค์

ทิศนา แขมณี และคณะ. (2540). การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. *วารสารครุศาสตร์*.

26 (กค.-ตค.) : 35-60.

เมธี สารดิษฐ์. (2557). *ศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูคณิต ศาสตร์ตามแนวทาง การปฏิรูป การ*

*เรียนรู้ของครูในสังกัดสํานักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี*. :

มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

นฤมล ยุตาคม. (2541). *แนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ : การให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ จริง*

*สาระการศึกษา การเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วิชาการ, กรม. (2539). *คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาอันดับที่ 15*. ม.ป.ท. :

ม.ป.พ.

วิชาการ, กรม. (2541). *ทิศทางการจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. เอกสารประกอบการ สัมมนา

เชิงวิชาการระดมความคิดเห็น, 26 กุมภาพันธ์ 2541 ณ โรงแรมสยามซิตี้ กรุงเทพฯ.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม*

*(ฉบับที่2) พ.ศ.2545*. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ*

*พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

สํานักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2551. *กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในช่วงแผนพัฒนา*

*เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่10 (พ.ศ. 2550-2554) ที่สอดคล้องกับแผนการ*

*ศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559) ฉบับสรุป*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สํานักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2544). *เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู.*

กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

สิริพร ทิพย์คง. (มปป.). *ความเป็นครู*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุรชาติ สังข์รุ่ง. (2541). ผลงานทางวิชาการตามสภาพจริง. *วารสารข้าราชการครู*. 5 (มิย.- กค.) :

15-23.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2540). *ยุทธวิธีส่งเสริมการคิด ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*. 12 (กย.- ธค.) : 21-24

สุรวาท ทองบุและคณะ. (2555). *การวัดผลประเมินผลทางการศึกษา*. มหาสารคาม : ตักสิลาการ

พิมพ์.

เรวัฒน์ ใหมทอง. (2558). *พฤติกรรมการสอนของครูผู้สอนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และ การ*

*สื่อสาร (คอมพิวเตอร์) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสังกัด สพม.42*. นครสวรรค์ :

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

หทัยรัตน์ เทพสถิตย์. (2542). *รูปแบบการเรียนการสอนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กลุ่ม ภาค*

*ตะวันออก*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อดุลย์ วิริยเวชกุล. (2541). *คู่มือการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา*. นครปฐม :

มหาวิทยาลัยมหิดล.

อรพิณ ศิริสัมพันธ์. (2550). *การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร

อุไร พลกล้า และ ศุภมาศ ณ ถลาง. (2539). *ทำไมจึงต้องนักเรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ :

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.

ไพศาล วรคำ. (2552). *การวิจัยทางการศึกษา*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฎมหาสารคาม.

สุรวาท ทองบุ. (2550). *การวิจัยทางการศึกษา*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฎมหาสารคาม.

สุรศักดิ์ หอมอ่อน. (2546). *การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครู คณิตศาสตร์*

*ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม*. ( วิทยานิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อัตถสิทธิ์นาวะลี. (2538). *พฤติกรรมการสอนของครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใน*

*โรงเรียนโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการ*

*ประถมศึกษา จังหวัดยโสธร /อัตถสิทธิ์นาวะลี*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Ebrahim, Ali. (2004). The Effect of Traditional Learning and a Learning Cycle Inquiry

Learning Strategy on Students’ Science Achievement and Attitudes toward Elementary

Science, *Dissertation Abstracts International*. 65(4) : 1232-A ; October.

Gilliam, Jnice Hoot. (2002). The Impact of Cooperative Learning and Course Learning

Environment Factors on Learning Outcomes and Overall Excellence in the Community

College Classroom, *Dissertation Abstracts International*. 63(04) : 1234-A ; October.

Good, Cater V. (1973). *Dictionary of Education*. New York : McGraw-Hill Book Company.

Israel, Judith Lynne. (2003). Collaborative Learning Enhanced by an Intelligent Support

System, *Dissertation Abstracts International*. 64(02) : 809-B ; August.

Maslow, Abraha Harold. (1970). *Motivation and Personality.* New York : Harper and Row Inc.

Kelton, A.G. (2002). *The Relation Between school Administrators Supervisory Styles and*

*Their Rule Administration Behaviors, Master’s Thesis (School Administration).*

Taxas : Taxas A&M University - Commerce.

Robinson, S. G. (2000). Teacher Job Satisfaction and Levels of Clinical Supervision in

Elementary Schools, *Dissertation Abstracts International*. 61-06(A).

Morse, W.C. and Wingo. G.M. (1955). *Psychology and teaching Bombay*. Michigan : University

Of Michigan Press.

MacAulay, D. (1990). *Classroom environment : A literature review*. Educational Psychology 10,

239-253.

Reap, Melanie, Ann. (2000). Master and Novice Secondary Science Teachers’ Understanding

and Use of the Learning Cycle, *Dissertation Abstracts International*. 61(2) : 484-A ;

August.

Scott, Myers M. (1970). *Erery Empioyer a Manager : More Meningful Work Through Jop*

*Environment*. New York : Mc Graw-Hill Book Company.

Skinner. B.F. (1971). *Beyond Freedom and Dignity*. Toronto : A Bantam Vintage Book.

Stahl, Robert J. (1994). *Cooperative Learning in Social Studies*. Arisna : Wesley Publishing

Commpany.

Stepka, Terry Hunkapiller. (2000). A Comparison of Cooperative Learning the Jigsaw

Classroom And Lecture at the Community College Level, *Dissertation Abstracts*

*International*. 60 (11) : 3893-A ; May.

Anello, Fracisco Rafael, (1996). Behaviors and Attitudes of Teachers and Principals

Concerning Effective Supervision. *Dissertaion Abstracts International*. 56 (08) : 2941-A.

Beyene, Tilahun. (1983). The Kind of School Supervision Needs in Developing Countries :

Case Study Ethiopia. *Dissertation Abstracts International*. 43 (07) : 2168 - A.

William M. (1994). *Planning Curriculum for School*. New York. Holt : Rinchart and

Winston.

Renold, David. (1998). Schooling for Literacy : A Review of Recherche on Teacher.

Effectiveness and School Effectiveness and Implication for Comtemperary Education

Policy, *Education Review*. 24(5) (November) : 128.