**ชื่อเรื่อง** **:** พฤติกรรมการสอนของครูประถมศึกษาโรงเรียนการกุศลของวัดใน

พระพุทธศาสนาวัดท่าสะอาด ตำบลท่าสะอาด อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ

**ผู้วิจัย**  **:**  นางสาวภัทราภรณ์ ทองสิงห์

**ปริญญา**  **:** ครุศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**อาจารย์ที่ปรึกษา :** อาจารย์ ดร.อาทิตย์ อาจหาญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.อรัญ ซุยกระเดื่อง

**ปีการศึกษา** **:** 2561

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูประถมศึกษาโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาวัดท่าสะอาด ตำบลท่าสะอาด อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ ในด้านเตรียมการสอน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการจูงใจและเสริมแรงทางการเรียน   
ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดและประเมินผล เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนระดับประถมศึกษาโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาวัดท่าสะอาด ตำบลท่าสะอาด อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ จำนวนทั้งสิ้น 5 คน เป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตและสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis).

ผลการวิจัยพบว่า1) ครูผู้สอนจัดทำแผนการสอนระยะยาว วางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เตรียมสื่อการสอนได้อย่างเหมาะสม และมีการเตรียมการวัดผลและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ   
2)ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับเนื้อหาบทเรียน สามารถใช้น้ำเสียงที่ดังชัดเจนขณะที่สอนให้คำแนะนำกับผู้เรียนในการทำกิจกรรม พร้อมอธิบายให้ผู้เรียนตระหนักถึงกิจกรรมที่ทำ ตลอดถึงครูและนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียนได้เป็นอย่างดี 3) ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรม  
ที่หลากหลายและสนุกสนานเป็นประจำ รู้จักการชมเชยและสนับสนุนเสริมแรงในการเรียน   
หมั่นใช้คำพูดเน้นให้นักเรียนเห็นคุณค่าที่เรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมให้นักเรียนหมั่นพัฒนาและฝึกฝนในการเรียน เอาใจใส่ช่วยเหลือนักเรียนที่อ่อนทางทักษะการเรียน 4) ครูผู้สอนให้นักเรียนเข้าใจถึงการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ถูกต้อง ใช้สื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับเนื้อหาการสอนประกอบการใช้สื่อการเรียนการสอนได้ครบตามจำนวนผู้เรียนในชั้นเรียนและสามารถใช้สื่อการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนมากที่สุด 5) ครูผู้สอนดำเนินการวัดผลและประเมินผลแต่ละครั้งโดยแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า มีการวัดผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่องควบคู่ไปกับการเรียนการสอน และได้มีการวัดผลและประเมินผลโดยใช้วิธีการที่หลากหลายทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียนและหลังเรียน

**คำสำคัญ :** พฤติกรรมการสอน

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

**~~Title :~~** ~~The Development of English Reading Skill through Exercises for the Third Year~~

~~Grade Students~~

**~~Author :~~** ~~Miss. Narumol Weawsorn~~

**~~Degree :~~**  ~~Master of Education (Curriculum and Instruction)~~

~~Rajabhat Maha Sarakham University~~

**~~Advisor :~~** ~~Asst.Prof.Dr. Samarn Ekkapim~~

~~Asst.Prof.Dr. Surakan Janghan~~

**~~Year :~~**  ~~2018~~

**~~ABSTRACT~~**

~~This research Aims to 1) to develop reading skill of English for communication, grade 3 students at a powerful 80/80 2) to study the effectiveness of the activity index to practice English for communication, students of grade 3, 3) to compare the academic achievement of English learning activities before and after training in English language teaching for communication along, students of grade 3 and 4) to the satisfaction of the students on activities to practice reading in English using skills. The target group of this research is that students grade 3 of 8 students in the second semester of academic year 2015 Ban Hnong-Oum School, The One Space Elementary Mahasarakham. The materials used in this study were: 1) Reading English teaching plan for communication, 2) Achievement test in English along the instruction to communicate, and  
3) Questionnaire of satisfaction learning English along the instruction to communicate. The statistics used for data analysis were percentage, average, standard deviation and and Wilcoxon Method-Pairs Singed-Rank Test.~~

~~The research results were found as follows : 1) The development of effective English teaching according to the communication, grade 3 student performance (E1 / E2) 87.50/89.38.  
2) effectiveness index of coaching skills to reading collective exercises , grade 3 students was 0.55 or 55 percent. 3) achievement after learning a skill to reading collective exercises , grade 3 students~~

~~at higher learning level of statistical significance .05. 4) Students in grade 3 students felt with the skills to reading collective exercises , overall satisfaction was very good~~

**~~Keywords:~~** ~~The Development, Reading Skill~~

~~\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Major Advisor~~