ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม ฉบับที่ 1

สำหรับผู้บริหารคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอน

**แบบสอบถาม ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอน**

เรื่อง การประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

----------------------------------------------------------------------------------------------------

คำชี้แจง

 1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

 2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

 ตอนที่ 2 การประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

 ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อการบริหารงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

 4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามครั้งนี้จะสรุปในลักษณะภาพรวม และผลการวิจัยที่ได้เป็นการทำในเชิงการศึกษาวิชาการ ดังนั้น คำตอบของท่านจึงไม่กระทบต่อท่าน หรือกิจกรรมใด ๆ
ของท่าน จึงขอความกรุณาท่านอ่านและตอบแบบสอบถามตามข้อมูลหรือความคิดเห็นที่ถูกต้องของท่าน

 ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

นายถิรวัฒน์ ปิตกภัทรากร

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย 🗸 ลงใน 🗆 ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

 1. สถานภาพ

 🗆 ผู้บริหาร

 🗆 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

 🗆 ครูผู้สอน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการประเมินโครงการอาหารเสริม(นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

|  |  |
| --- | --- |
| การประเมินผลโครงการอาหารเสริม | ระดับความคิดเห็น |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านบริบท 1. วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริม มีความชัดเจน |  |  |  |  |  |
|  2. วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริม นำไปสู่การปฏิบัติได้  |  |  |  |  |  |
|  3. วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริม ครอบคลุมภารกิจทั้งหมดของโครงการ  |  |  |  |  |  |
|  4. วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริม เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน  |  |  |  |  |  |
|  5. บุคลากรของโรงเรียนได้รับแจ้งข่าวสาร  เกี่ยวกับงบประมาณของโครงการอาหารเสริม  ในแต่ละภาคเรียนอย่างต่อเนื่อง  |  |  |  |  |  |
|  6. บุคลากรของโรงเรียนมีความเข้าใจ  วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริม  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| การประเมินผลโครงการอาหารเสริม | ระดับความคิดเห็น |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านปัจจัยนำเข้า 1. งบประมาณที่ได้รับมีความเหมาะสม  |  |  |  |  |  |
|  2. สถานที่เก็บอาหารเสริมสามารถ  ควบคุมอุณหภูมิได้อย่างเหมาะสม  |  |  |  |  |  |
|  3. สถานที่เก็บอาหารเสริม มีความสะอาดและเพียงพอ |  |  |  |  |  |
|  4. บุคลากรของโรงเรียนให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |
|  5. เวลาการจัดส่งอาหารเสริมมีความ เหมาะสม  |  |  |  |  |  |
|  6. การกำหนดติดตามผลเป็นไปอย่าง  เหมาะสม  |  |  |  |  |  |
| ด้านกระบวนการ  1. การสำรวจความต้องการอาหารเสริม  โรงเรียนก่อนจัดซื้อ  |  |  |  |  |  |
|  2. การกำหนดแนวทางและวิธีการใน  การปฏิบัติงานที่ชัดเจตนและเหมาะสม  |  |  |  |  |  |
|  3. วิธีการดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนดไว้  ในโครงการ  |  |  |  |  |  |
|  4. การประสานงานและติดตามผลการ ดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง  |  |  |  |  |  |
|  5. การตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่าง สม่ำเสมอ  |  |  |  |  |  |
|  6. การดำเนินการจัดซื้อเป็นไปตาม ระเบียบ ฯ  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| การประเมินผลโครงการอาหารเสริม | ระดับความคิดเห็น |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านผลผลิต 1. อาหารเสริมที่ได้รับตรงตามกำหนดเวลา อย่างสม่ำเสมอ  |  |  |  |  |  |
|  2. นักเรียนได้รับแจกอาหารเสริม อย่างทั่วถึงทุกคน  |  |  |  |  |  |
|  3. อาหารเสริมที่ได้รับสะอาด ไม่หมดอายุ  |  |  |  |  |  |
|  4. อาหารเสริมที่ได้รับช่วยส่งเสริมให้ นักเรียนรักการดื่มนมมากขึ้น  |  |  |  |  |  |
|  5. นักเรียนได้รับอาหารเสริมกลับไปทาน  ในช่วงปิดภาคเรียน  |  |  |  |  |  |
|  6. อาหารเสริมยี่ห้อที่ได้รับมีรสชาติตรง  ตามที่นักเรียนต้องการ  |  |  |  |  |  |
| ด้านผลกระทบ 1. ผลกระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
|  2. ผลกระทบต่อสังคม |  |  |  |  |  |
|  3. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
|  4. ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ |  |  |  |  |  |
|  5. ผลกระทบด้านวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |
| ประสิทธิผลของโครงการ 1. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ |  |  |  |  |  |
|  2. การนำผลการประเมินไปปรับปรุง โครงการ |  |  |  |  |  |
|  3.โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ ต่อคณะทำงาน |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| การประเมินผลโครงการอาหารเสริม | ระดับความคิดเห็น |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ประสิทธิผลของโครงการ 4. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม |  |  |  |  |  |
|  5. โดยภาพรวมการประชุมนี้มีความสำเร็จ อยู่ในระดับ |  |  |  |  |  |
| ความยั่งยืนของโครงการ 1. มีการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
|  2. มีการสรุปผลโครงการเป็นระยะ ๆ  |  |  |  |  |  |
|  3. มีการประเมินผลสำเร็จเป็นระยะ |  |  |  |  |  |
|  4. มีการประชุมพัฒนากิจกรรม เพื่อความมั่นคงยั่งยืน |  |  |  |  |  |
|  5. การรักษาไว้ซึ่งความสำเร็จขอโครงการ |  |  |  |  |  |
| การถ่ายโยงความรู้ของโครงการ 1. มีการถ่ายทอดความรู้การขยายผล โครงการ |  |  |  |  |  |
|  2. มีการนำกิจกรรมไปถ่ายถอดให้ชุมชน รับรู้ |  |  |  |  |  |
|  3. มีการนำกิจกรรมเผยแพร่ ไปยังนักเรียนกลุ่มอื่น |  |  |  |  |  |
|  4. มีการจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ไปยัง ชุมชน |  |  |  |  |  |
|  5. มีการประกาศกิจกรรมผ่านเสียงตามสาย เป็นระยะ |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 3: ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการโครงการอาหารเสริม(นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ**

ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการฯ

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

แบบสอบถาม ฉบับที่ 2

สำหรับนักเรียน

**แบบสอบถาม ฉบับที่ 2 สำหรับนักเรียน**

เรื่อง การประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

----------------------------------------------------------------------------------------------------

คำชี้แจง

 1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

 2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

 ตอนที่ 2 การประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

 ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อการบริหารงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

 3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามครั้งนี้จะสรุปในลักษณะภาพรวม และผลการวิจัยที่ได้เป็นการทำในเชิงการศึกษาวิชาการ ดังนั้น คำตอบของท่านจึงไม่กระทบต่อท่าน หรือกิจกรรมใด ๆ
ของท่าน จึงขอความกรุณาท่านอ่านและตอบแบบสอบถามตามข้อมูลหรือความคิดเห็นที่ถูกต้องของท่าน

 ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

นายถิรวัฒน์ ปิตกภัทรากร

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย 🗸 ลงใน 🗆 ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

 1. เพศ

 🗆 ชาย

 🗆 หญิง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการประเมินโครงการอาหารเสริม(นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

|  |  |
| --- | --- |
| การประเมินผลโครงการอาหารเสริม | ระดับความคิดเห็น |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านกระบวนการ  1. การสำรวจความต้องการอาหารเสริม  โรงเรียนก่อนจัดซื้อ  |  |  |  |  |  |
|  2. การกำหนดแนวทางและวิธีการใน  การปฏิบัติงานที่ชัดเจตนและเหมาะสม  |  |  |  |  |  |
|  3. วิธีการดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนดไว้  ในโครงการ  |  |  |  |  |  |
|  4. การประสานงานและติดตามผลการ ดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง  |  |  |  |  |  |
|  5. การตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ  |  |  |  |  |  |
|  6. การดำเนินการจัดซื้อเป็นไปตามระเบียบ ฯ  |  |  |  |  |  |
| ด้านผลผลิต 1. อาหารเสริมที่ได้รับตรงตามกำหนดเวลา อย่างสม่ำเสมอ  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| การประเมินผลโครงการอาหารเสริม | ระดับความคิดเห็น |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านผลผลิต 2. นักเรียนได้รับแจกอาหารเสริม อย่างทั่วถึงทุกคน  |  |  |  |  |  |
|  3. อาหารเสริมที่ได้รับสะอาด ไม่หมดอายุ  |  |  |  |  |  |
|  4. อาหารเสริมที่ได้รับช่วยส่งเสริมให้ นักเรียนรักการดื่มนมมากขึ้น  |  |  |  |  |  |
|  5. นักเรียนได้รับอาหารเสริมกลับไปทาน  ในช่วงปิดภาคเรียน  |  |  |  |  |  |
|  6. อาหารเสริมยี่ห้อที่ได้รับมีรสชาติตรง  ตามที่นักเรียนต้องการ  |  |  |  |  |  |
| ด้านผลกระทบ 1. ผลกระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
|  2. ผลกระทบต่อสังคม |  |  |  |  |  |
|  3. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
|  4. ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ |  |  |  |  |  |
|  5. ผลกระทบด้านวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |
| ประสิทธิผลของโครงการ 1. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ |  |  |  |  |  |
|  2. การนำผลการประเมินไปปรับปรุง โครงการ |  |  |  |  |  |
|  3.โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ ต่อคณะทำงาน |  |  |  |  |  |
|  4.โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| การประเมินผลโครงการอาหารเสริม | ระดับความคิดเห็น |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ประสิทธิผลของโครงการ 5.โดยภาพรวมการประชุมนี้มีความสำเร็จ อยู่ในระดับ |  |  |  |  |  |
| ความยั่งยืนของโครงการ 1. มีการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
|  2. มีการสรุปผลโครงการเป็นระยะ ๆ  |  |  |  |  |  |
|  3. มีการประเมินผลสำเร็จเป็นระยะ |  |  |  |  |  |
|  4. มีการประชุมพัฒนากิจกรรม เพื่อความมั่นคงยั่งยืน |  |  |  |  |  |
|  5. การรักษาไว้ซึ่งความสำเร็จขอโครงการ |  |  |  |  |  |
| การถ่ายโยงความรู้ของโครงการ 1. มีการถ่ายทอดความรู้การขยายผล โครงการ |  |  |  |  |  |
|  2. มีการนำกิจกรรมไปถ่ายถอดให้ชุมชนรับรู้ |  |  |  |  |  |
|  3. มีการนำกิจกรรมเผยแพร่ ไปยังนักเรียนกลุ่มอื่น |  |  |  |  |  |
|  4.มีการจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ไปยังชุมชน |  |  |  |  |  |
|  5. มีการประกาศกิจกรรมผ่านเสียงตามสาย เป็นระยะ |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 3: ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ**

ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการฯ

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

แบบสอบถาม ฉบับที่ 3

สำหรับผู้ปกครองนักเรียน

**แบบสอบถาม ฉบับที่ 3 สำหรับผู้ปกครองนักเรียน**

เรื่อง การประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

----------------------------------------------------------------------------------------------------

คำชี้แจง

 1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

 2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

 ตอนที่ 2 การประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

 ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อการบริหารงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

 3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามครั้งนี้จะสรุปในลักษณะภาพรวม และผลการวิจัยที่ได้เป็นการทำในเชิงการศึกษาวิชาการ ดังนั้น คำตอบของท่านจึงไม่กระทบต่อท่าน หรือกิจกรรมใด ๆ
ของท่าน จึงขอความกรุณาท่านอ่านและตอบแบบสอบถามตามข้อมูลหรือความคิดเห็นที่ถูกต้องของท่าน

 ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

นายถิรวัฒน์ ปิตกภัทรากร

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย 🗸 ลงใน 🗆 ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

 1. เพศ

 🗆 ชาย

 🗆 หญิง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการประเมินโครงการอาหารเสริม(นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

|  |  |
| --- | --- |
| การประเมินผลโครงการอาหารเสริม | ระดับความคิดเห็น |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านกระบวนการ  1. การสำรวจความต้องการอาหารเสริม  โรงเรียนก่อนจัดซื้อ  |  |  |  |  |  |
|  2. การกำหนดแนวทางและวิธีการใน  การปฏิบัติงานที่ชัดเจตนและเหมาะสม  |  |  |  |  |  |
|  3. วิธีการดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนดไว้  ในโครงการ  |  |  |  |  |  |
|  4. การประสานงานและติดตามผลการ ดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง  |  |  |  |  |  |
|  5. การตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ  |  |  |  |  |  |
|  6. การดำเนินการจัดซื้อเป็นไปตามระเบียบ ฯ  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| การประเมินผลโครงการอาหารเสริม | ระดับความคิดเห็น |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านผลผลิต 1. อาหารเสริมที่ได้รับตรงตามกำหนดเวลา อย่างสม่ำเสมอ  |  |  |  |  |  |
|  2. นักเรียนได้รับแจกอาหารเสริม อย่างทั่วถึงทุกคน  |  |  |  |  |  |
|  3. อาหารเสริมที่ได้รับสะอาด ไม่หมดอายุ  |  |  |  |  |  |
|  4. อาหารเสริมที่ได้รับช่วยส่งเสริมให้ นักเรียนรักการดื่มนมมากขึ้น  |  |  |  |  |  |
|  5. นักเรียนได้รับอาหารเสริมกลับไปทาน  ในช่วงปิดภาคเรียน  |  |  |  |  |  |
|  6. อาหารเสริมยี่ห้อที่ได้รับมีรสชาติตรง  ตามที่นักเรียนต้องการ  |  |  |  |  |  |
| ด้านผลกระทบ 1. ผลกระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
|  2. ผลกระทบต่อสังคม |  |  |  |  |  |
|  3. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
|  4. ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ |  |  |  |  |  |
|  5. ผลกระทบด้านวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |
| ประสิทธิผลของโครงการ 1. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ |  |  |  |  |  |
|  2. การนำผลการประเมินไปปรับปรุง โครงการ |  |  |  |  |  |
|  3.โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ ต่อคณะทำงาน |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| การประเมินผลโครงการอาหารเสริม | ระดับความคิดเห็น |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ประสิทธิผลของโครงการ 4. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม |  |  |  |  |  |
|  5. โดยภาพรวมการประชุมนี้มีความสำเร็จ อยู่ในระดับ |  |  |  |  |  |
| ความยั่งยืนของโครงการ 1. มีการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
|  2. มีการสรุปผลโครงการเป็นระยะ ๆ  |  |  |  |  |  |
|  3. มีการประเมินผลสำเร็จเป็นระยะ |  |  |  |  |  |
|  4. มีการประชุมพัฒนากิจกรรม เพื่อความมั่นคงยั่งยืน |  |  |  |  |  |
|  5. การรักษาไว้ซึ่งความสำเร็จขอโครงการ |  |  |  |  |  |
| การถ่ายโยงความรู้ของโครงการ 1. มีการถ่ายทอดความรู้การขยายผล โครงการ |  |  |  |  |  |
|  2. มีการนำกิจกรรมไปถ่ายถอดให้ชุมชน รับรู้ |  |  |  |  |  |
|  3. มีการนำกิจกรรมเผยแพร่ ไปยังนักเรียนกลุ่มอื่น |  |  |  |  |  |
|  4. มีการจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ไปยัง  ชุมชน |  |  |  |  |  |
|  5. มีการประกาศกิจกรรมผ่านเสียงตามสาย เป็นระยะ |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 3 : ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ**

ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการฯ

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................