ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม ฉบับที่ 1

สำหรับผู้บริหารคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอน

**แบบสอบถาม ฉบับที่ 1 สำหรับผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอน**

เรื่อง การประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

----------------------------------------------------------------------------------------------------

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อการบริหารงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามครั้งนี้จะสรุปในลักษณะภาพรวม และผลการวิจัยที่ได้เป็นการทำในเชิงการศึกษาวิชาการ ดังนั้น คำตอบของท่านจึงไม่กระทบต่อท่าน หรือกิจกรรมใด ๆ   
ของท่าน จึงขอความกรุณาท่านอ่านและตอบแบบสอบถามตามข้อมูลหรือความคิดเห็นที่ถูกต้องของท่าน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

นายถิรวัฒน์ ปิตกภัทรากร

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย 🗸 ลงใน 🗆 ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพ

🗆 ผู้บริหาร

🗆 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

🗆 ครูผู้สอน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการประเมินโครงการอาหารเสริม(นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินผลโครงการอาหารเสริม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านบริบท  1. วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริม  มีความชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 2. วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริม  นำไปสู่การปฏิบัติได้ |  |  |  |  |  |
| 3. วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริม  ครอบคลุมภารกิจทั้งหมดของโครงการ |  |  |  |  |  |
| 4. วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริม  เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน |  |  |  |  |  |
| 5. บุคลากรของโรงเรียนได้รับแจ้งข่าวสาร  เกี่ยวกับงบประมาณของโครงการอาหารเสริม  ในแต่ละภาคเรียนอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 6. บุคลากรของโรงเรียนมีความเข้าใจ  วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริม |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินผลโครงการอาหารเสริม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านปัจจัยนำเข้า  1. งบประมาณที่ได้รับมีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 2. สถานที่เก็บอาหารเสริมสามารถ  ควบคุมอุณหภูมิได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 3. สถานที่เก็บอาหารเสริม  มีความสะอาดและเพียงพอ |  |  |  |  |  |
| 4. บุคลากรของโรงเรียนให้ความร่วมมือ  ในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |
| 5. เวลาการจัดส่งอาหารเสริมมีความ  เหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 6. การกำหนดติดตามผลเป็นไปอย่าง  เหมาะสม |  |  |  |  |  |
| ด้านกระบวนการ  1. การสำรวจความต้องการอาหารเสริม  โรงเรียนก่อนจัดซื้อ |  |  |  |  |  |
| 2. การกำหนดแนวทางและวิธีการใน  การปฏิบัติงานที่ชัดเจตนและเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 3. วิธีการดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนดไว้  ในโครงการ |  |  |  |  |  |
| 4. การประสานงานและติดตามผลการ  ดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 5. การตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่าง  สม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 6. การดำเนินการจัดซื้อเป็นไปตาม  ระเบียบ ฯ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินผลโครงการอาหารเสริม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านผลผลิต  1. อาหารเสริมที่ได้รับตรงตามกำหนดเวลา  อย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 2. นักเรียนได้รับแจกอาหารเสริม  อย่างทั่วถึงทุกคน |  |  |  |  |  |
| 3. อาหารเสริมที่ได้รับสะอาด ไม่หมดอายุ |  |  |  |  |  |
| 4. อาหารเสริมที่ได้รับช่วยส่งเสริมให้  นักเรียนรักการดื่มนมมากขึ้น |  |  |  |  |  |
| 5. นักเรียนได้รับอาหารเสริมกลับไปทาน  ในช่วงปิดภาคเรียน |  |  |  |  |  |
| 6. อาหารเสริมยี่ห้อที่ได้รับมีรสชาติตรง  ตามที่นักเรียนต้องการ |  |  |  |  |  |
| ด้านผลกระทบ  1. ผลกระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| 2. ผลกระทบต่อสังคม |  |  |  |  |  |
| 3. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| 4. ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ |  |  |  |  |  |
| 5. ผลกระทบด้านวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |
| ประสิทธิผลของโครงการ  1. ผลการประเมินความพึงพอใจ  ของผู้เข้าร่วมโครงการ |  |  |  |  |  |
| 2. การนำผลการประเมินไปปรับปรุง  โครงการ |  |  |  |  |  |
| 3.โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์  ต่อคณะทำงาน |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินผลโครงการอาหารเสริม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ประสิทธิผลของโครงการ  4. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์  ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 5. โดยภาพรวมการประชุมนี้มีความสำเร็จ  อยู่ในระดับ |  |  |  |  |  |
| ความยั่งยืนของโครงการ  1. มีการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 2. มีการสรุปผลโครงการเป็นระยะ ๆ |  |  |  |  |  |
| 3. มีการประเมินผลสำเร็จเป็นระยะ |  |  |  |  |  |
| 4. มีการประชุมพัฒนากิจกรรม  เพื่อความมั่นคงยั่งยืน |  |  |  |  |  |
| 5. การรักษาไว้ซึ่งความสำเร็จขอโครงการ |  |  |  |  |  |
| การถ่ายโยงความรู้ของโครงการ  1. มีการถ่ายทอดความรู้การขยายผล  โครงการ |  |  |  |  |  |
| 2. มีการนำกิจกรรมไปถ่ายถอดให้ชุมชน  รับรู้ |  |  |  |  |  |
| 3. มีการนำกิจกรรมเผยแพร่  ไปยังนักเรียนกลุ่มอื่น |  |  |  |  |  |
| 4. มีการจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ไปยัง  ชุมชน |  |  |  |  |  |
| 5. มีการประกาศกิจกรรมผ่านเสียงตามสาย  เป็นระยะ |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 3: ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการโครงการอาหารเสริม(นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ**

ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการฯ

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

แบบสอบถาม ฉบับที่ 2

สำหรับนักเรียน

**แบบสอบถาม ฉบับที่ 2 สำหรับนักเรียน**

เรื่อง การประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

----------------------------------------------------------------------------------------------------

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อการบริหารงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามครั้งนี้จะสรุปในลักษณะภาพรวม และผลการวิจัยที่ได้เป็นการทำในเชิงการศึกษาวิชาการ ดังนั้น คำตอบของท่านจึงไม่กระทบต่อท่าน หรือกิจกรรมใด ๆ   
ของท่าน จึงขอความกรุณาท่านอ่านและตอบแบบสอบถามตามข้อมูลหรือความคิดเห็นที่ถูกต้องของท่าน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

นายถิรวัฒน์ ปิตกภัทรากร

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย 🗸 ลงใน 🗆 ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

🗆 ชาย

🗆 หญิง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการประเมินโครงการอาหารเสริม(นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินผลโครงการอาหารเสริม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านกระบวนการ  1. การสำรวจความต้องการอาหารเสริม  โรงเรียนก่อนจัดซื้อ |  |  |  |  |  |
| 2. การกำหนดแนวทางและวิธีการใน  การปฏิบัติงานที่ชัดเจตนและเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 3. วิธีการดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนดไว้  ในโครงการ |  |  |  |  |  |
| 4. การประสานงานและติดตามผลการ  ดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 5. การตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 6. การดำเนินการจัดซื้อเป็นไปตามระเบียบ ฯ |  |  |  |  |  |
| ด้านผลผลิต  1. อาหารเสริมที่ได้รับตรงตามกำหนดเวลา  อย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินผลโครงการอาหารเสริม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านผลผลิต  2. นักเรียนได้รับแจกอาหารเสริม  อย่างทั่วถึงทุกคน |  |  |  |  |  |
| 3. อาหารเสริมที่ได้รับสะอาด ไม่หมดอายุ |  |  |  |  |  |
| 4. อาหารเสริมที่ได้รับช่วยส่งเสริมให้  นักเรียนรักการดื่มนมมากขึ้น |  |  |  |  |  |
| 5. นักเรียนได้รับอาหารเสริมกลับไปทาน  ในช่วงปิดภาคเรียน |  |  |  |  |  |
| 6. อาหารเสริมยี่ห้อที่ได้รับมีรสชาติตรง  ตามที่นักเรียนต้องการ |  |  |  |  |  |
| ด้านผลกระทบ  1. ผลกระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| 2. ผลกระทบต่อสังคม |  |  |  |  |  |
| 3. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| 4. ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ |  |  |  |  |  |
| 5. ผลกระทบด้านวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |
| ประสิทธิผลของโครงการ  1. ผลการประเมินความพึงพอใจ  ของผู้เข้าร่วมโครงการ |  |  |  |  |  |
| 2. การนำผลการประเมินไปปรับปรุง  โครงการ |  |  |  |  |  |
| 3.โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์  ต่อคณะทำงาน |  |  |  |  |  |
| 4.โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์  ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินผลโครงการอาหารเสริม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ประสิทธิผลของโครงการ  5.โดยภาพรวมการประชุมนี้มีความสำเร็จ  อยู่ในระดับ |  |  |  |  |  |
| ความยั่งยืนของโครงการ  1. มีการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 2. มีการสรุปผลโครงการเป็นระยะ ๆ |  |  |  |  |  |
| 3. มีการประเมินผลสำเร็จเป็นระยะ |  |  |  |  |  |
| 4. มีการประชุมพัฒนากิจกรรม  เพื่อความมั่นคงยั่งยืน |  |  |  |  |  |
| 5. การรักษาไว้ซึ่งความสำเร็จขอโครงการ |  |  |  |  |  |
| การถ่ายโยงความรู้ของโครงการ  1. มีการถ่ายทอดความรู้การขยายผล  โครงการ |  |  |  |  |  |
| 2. มีการนำกิจกรรมไปถ่ายถอดให้ชุมชนรับรู้ |  |  |  |  |  |
| 3. มีการนำกิจกรรมเผยแพร่  ไปยังนักเรียนกลุ่มอื่น |  |  |  |  |  |
| 4.มีการจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ไปยังชุมชน |  |  |  |  |  |
| 5. มีการประกาศกิจกรรมผ่านเสียงตามสาย  เป็นระยะ |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 3: ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ**

ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการฯ

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

แบบสอบถาม ฉบับที่ 3

สำหรับผู้ปกครองนักเรียน

**แบบสอบถาม ฉบับที่ 3 สำหรับผู้ปกครองนักเรียน**

เรื่อง การประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

----------------------------------------------------------------------------------------------------

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะต่อการบริหารงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามครั้งนี้จะสรุปในลักษณะภาพรวม และผลการวิจัยที่ได้เป็นการทำในเชิงการศึกษาวิชาการ ดังนั้น คำตอบของท่านจึงไม่กระทบต่อท่าน หรือกิจกรรมใด ๆ   
ของท่าน จึงขอความกรุณาท่านอ่านและตอบแบบสอบถามตามข้อมูลหรือความคิดเห็นที่ถูกต้องของท่าน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

นายถิรวัฒน์ ปิตกภัทรากร

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย 🗸 ลงใน 🗆 ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

🗆 ชาย

🗆 หญิง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการประเมินโครงการอาหารเสริม(นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินผลโครงการอาหารเสริม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านกระบวนการ  1. การสำรวจความต้องการอาหารเสริม  โรงเรียนก่อนจัดซื้อ |  |  |  |  |  |
| 2. การกำหนดแนวทางและวิธีการใน  การปฏิบัติงานที่ชัดเจตนและเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 3. วิธีการดำเนินการเป็นไปตามที่กำหนดไว้  ในโครงการ |  |  |  |  |  |
| 4. การประสานงานและติดตามผลการ  ดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 5. การตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 6. การดำเนินการจัดซื้อเป็นไปตามระเบียบ ฯ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินผลโครงการอาหารเสริม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านผลผลิต  1. อาหารเสริมที่ได้รับตรงตามกำหนดเวลา  อย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 2. นักเรียนได้รับแจกอาหารเสริม  อย่างทั่วถึงทุกคน |  |  |  |  |  |
| 3. อาหารเสริมที่ได้รับสะอาด ไม่หมดอายุ |  |  |  |  |  |
| 4. อาหารเสริมที่ได้รับช่วยส่งเสริมให้  นักเรียนรักการดื่มนมมากขึ้น |  |  |  |  |  |
| 5. นักเรียนได้รับอาหารเสริมกลับไปทาน  ในช่วงปิดภาคเรียน |  |  |  |  |  |
| 6. อาหารเสริมยี่ห้อที่ได้รับมีรสชาติตรง  ตามที่นักเรียนต้องการ |  |  |  |  |  |
| ด้านผลกระทบ  1. ผลกระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |
| 2. ผลกระทบต่อสังคม |  |  |  |  |  |
| 3. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| 4. ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ |  |  |  |  |  |
| 5. ผลกระทบด้านวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |
| ประสิทธิผลของโครงการ  1. ผลการประเมินความพึงพอใจ  ของผู้เข้าร่วมโครงการ |  |  |  |  |  |
| 2. การนำผลการประเมินไปปรับปรุง  โครงการ |  |  |  |  |  |
| 3.โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์  ต่อคณะทำงาน |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การประเมินผลโครงการอาหารเสริม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ประสิทธิผลของโครงการ  4. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์  ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 5. โดยภาพรวมการประชุมนี้มีความสำเร็จ  อยู่ในระดับ |  |  |  |  |  |
| ความยั่งยืนของโครงการ  1. มีการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 2. มีการสรุปผลโครงการเป็นระยะ ๆ |  |  |  |  |  |
| 3. มีการประเมินผลสำเร็จเป็นระยะ |  |  |  |  |  |
| 4. มีการประชุมพัฒนากิจกรรม  เพื่อความมั่นคงยั่งยืน |  |  |  |  |  |
| 5. การรักษาไว้ซึ่งความสำเร็จขอโครงการ |  |  |  |  |  |
| การถ่ายโยงความรู้ของโครงการ  1. มีการถ่ายทอดความรู้การขยายผล  โครงการ |  |  |  |  |  |
| 2. มีการนำกิจกรรมไปถ่ายถอดให้ชุมชน  รับรู้ |  |  |  |  |  |
| 3. มีการนำกิจกรรมเผยแพร่  ไปยังนักเรียนกลุ่มอื่น |  |  |  |  |  |
| 4. มีการจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ไปยัง  ชุมชน |  |  |  |  |  |
| 5. มีการประกาศกิจกรรมผ่านเสียงตามสาย  เป็นระยะ |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 3 : ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ**

ปัญหาและอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการฯ

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................