**บทที่ 4**

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

การประเมินผลโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ ด้วย CIPPIEST Model มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

## 4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นที่เข้าใจที่ตรงกันในสิ่งที่สื่อความหมาย ข้อมูลผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

 แทน คะแนนเฉลี่ย

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

## 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**4.2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**ตารางที่ 4.1**

*จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตาม สถานภาพ* ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สถานภาพ | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
| 1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการ  สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูผู้สอน | 167 | 35.76 |
| 2. นักเรียน | 150 | 32.12 |
| 3. ผู้ปกครอง | 150 | 32.12 |
| รวม | 467 | 100.00 |

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมิน เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 167 คน นักเรียนจำนวน 150 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 150 คน คิดเป็น ร้อยละ 35.76, 32.12, 32.12 ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.2**

*จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามเพศ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เพศ | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
| 1. ชาย | 256 | 54.82 |
| 2. หญิง | 211 | 45.18 |
| รวม | 467 | 100.00 |

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมิน เป็นชาย จำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 54.82 เป็นหญิง 211 คน คิดเป็นร้อยละ 45.1

**ตารางที่ 4.3**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน*

*และผู้ปกครองนักเรียนโดยรวม*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอน | | | นักเรียน | | | ผู้ปกครองนักเรียน | | | รวม | | |
|  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |
| 1. ด้านบริบท  2. ด้านปัจจัยนำเข้า  3. ด้านกระบวนการ  4. ด้านผลผลิต  4.1 ด้านผลกระทบ  4.2 ประสิทธิผลของโครงการ  4.3 ความยั่งยืนของโครงการ  4.4 การถ่ายโยงความรู้ของโครงการ | 4.63  4.74  4.33  4.62  4.59  4.60  4.63  4.70 | 0.45  0.42  0.40  0.52  0.49  0.49  0.53  0.63 | มากที่สุด  มากที่สุด  มาก  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด | 4.40  4.52  4.62  4.59  4.65  4.65 | 0.53  0.53  0.58  0.58  0.66  0.63 | มาก  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด | 4.47  4.55  4.66  4.64  4.66  4.66 | 0.52  0.52  0.55  0.55  0.58  0.63 | มาก  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด | 4.63  4.74  4.50  4.66  4.78  4.73  4.80  4.78 | 0.45  0.42  0.65  0.79  0.65  0.65  0.65  0.76 | มากที่สุด  มากที่สุด  มาก  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด |
| รวม | 4.61 | 0.49 | มากที่สุด | 4.57 | 0.59 | มากที่สุด | 4.61 | 0.56 | มากที่สุด | 4.61 | 0.63 | มากที่สุด |

50

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผลการประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.61, S.D. =0.63)   
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านความยั่งยืนของโครงการ ( =4.80, S.D. =0.65) รองลงมาคือด้านด้านผลกระทบ และด้านการถ่ายโยงความรู้ของโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.78, S.D. =0.76) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ  
ด้านบริบท อยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.63, S.D. =0.45)

**ตารางที่ 4.4**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู ด้านบริบท*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา  ขั้นพื้นฐาน และครู | | | | รวม | | |
|  | | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |
| ด้านบริบท  1. วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริมมีความชัดเจน  2. วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริมนำไปสู่การปฏิบัติได้  3. วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริมครอบคลุมภารกิจทั้งหมด  ของโครงการ  4. วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริมเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน  5. บุคลากรของโรงเรียนได้รับแจ้งข่าวสาร เกี่ยวกับงบประมาณ  ของโครงการอาหารเสริม ในแต่ละภาคเรียนอย่างต่อเนื่อง  6. บุคลากรของโรงเรียนมีความเข้าใจ วัตถุประสงค์ของโครงการ  อาหารเสริม | 4.41  4.86  4.70  4.76  4.55  4.52 | | 0.49  0.35  0.46  0.43  0.50  0.49 | มาก  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด | 4.41  4.86  4.70  4.76  4.55  4.52 | 0.49  0.35  0.46  0.43  0.50  0.49 | มาก  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด |
| ผลเฉลี่ยโดยรวม | | 4.63 | 0.45 | มากที่สุด | 4.63 | 0.45 | มากที่สุด |

52

จากตารางที่ 4.4 ผลการประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู ในด้านบริบท พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.63, S.D. =0.45) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริมนำไปสู่การปฏิบัติได้ ( =4.86, S.D. =0.35) รองลงมา คือ วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริมเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน   
( =4.76, S.D. =0.43) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริมมีความชัดเจน ( =4.41, S.D. =0.49)

**ตารางที่ 4.5**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู ด้านปัจจัยนำเข้า*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา  ขั้นพื้นฐาน และครู | | | | รวม | | |
|  | | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |
| ด้านปัจจัยนำเข้า  1. งบประมาณที่ได้รับมีความเหมาะสม  2. สถานที่เก็บอาหารเสริมสามารถ  ควบคุมอุณหภูมิได้อย่างเหมาะสม  3. สถานที่เก็บอาหารเสริมมีความสะอาด  และเพียงพอ  4. บุคลากรของโรงเรียนให้ความร่วมมือใน  การปฏิบัติงานเป็นอย่างดี  5. เวลาการจัดส่งอาหารเสริมมีความเหมาะสม  6. การกำหนดติดตามผลเป็นไปอย่างเหมาะสม | 4.86  4.75  4.90  4.69  4.74  4.50 | | 0.35  0.44  0.30  0.46  0.44  0.53 | มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มาก | 4.86  4.75  4.90  4.69  4.74  4.50 | 0.35  0.44  0.30  0.46  0.44  0.53 | มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มาก |
| ผลเฉลี่ยโดยรวม | | 4.74 | 0.42 | มากที่สุด | 4.74 | 0.42 | มากที่สุด |

54

จากตารางที่ 4.5 ผลการประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู ในด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.74, S.D. =0.42) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สถานที่เก็บอาหารเสริมมีความสะอาด และเพียงพอ ( =4.90, S.D. =0.30) รองลงมา คือ งบประมาณที่ได้รับมีความเหมาะสม ( =4.86, S.D. =0.35) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การกำหนดติดตามผลเป็นไปอย่างเหมาะสม ( =4.50, S.D. =0.53)

**ตารางที่ 4.6**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ด้านกระบวนการ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  และครู | | | นักเรียน | | | ผู้ปกครองนักเรียน | | | รวม | | |
|  |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |
| ด้านกระบวนการ  1. การสำรวจความต้องการ  อาหารเสริมโรงเรียนก่อนจัดซื้อ  2. การกำหนดแนวทางและวิธีการ  ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและ  เหมาะสม  3. วิธีการดำเนินการเป็นไป  ตามที่กำหนดไว้ ในโครงการ  4. การประสานงานและติดตาม  ผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ  และต่อเนื่อง | 4.20  4.11  4.51  4.52 | 0.09  0.40  0.52  0.31 | มาก  มาก  มากที่สุด  มากที่สุด | 4.55  4.17  4.50  4.52 | 0.67  0.32  0.76  0.56 | มากที่สุด  มาก  มาก  มากที่สุด | 4.21  4.78  4.51  4.66 | 0.55  0.69  0.32  0.56 | มาก  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด | 4.23  4.17  4.53  4.54 | 0.42  0.38  0.83  0.83 | มาก  มาก  มากที่สุด  มากที่สุด |

*(ต่อ)*

56

**ตารางที่ 4.6** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  และครู | | | นักเรียน | | | ผู้ปกครองนักเรียน | | | รวม | | |
|  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |
| ด้านกระบวนการ  5. การตรวจสอบการปฏิบัติงาน  อย่างสม่ำเสมอ  6. การดำเนินการจัดซื้อเป็นไปตามระเบียบ | 4.61  4.01 | 0.20  0.90 | มากที่สุด  มาก | 4.63  4.02 | 0.54  0.32 | มากที่สุด  มาก | 4.61  4.05 | 0.76  0.21 | มากที่สุด  มาก | 4.62  4.07 | 0.89  0.26 | มากที่สุด  มาก |
| ผลเฉลี่ยโดยรวม | 4.33 | 0.40 | มาก | 4.40 | 0.53 | มาก | 4.47 | 0.52 | มาก | 4.50 | 0.65 | มาก |

57

จากตารางที่ 4.6 ผลการประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ในด้านกระบวนการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( =4.50, S.D. =0.65) เมื่อพิจารณาตามสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ดังนี้

1. ผลการประเมินโดยผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( =4.33, S.D. =0.40) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ( =4.61, S.D. =0.20) รองลงมา คือ   
การประสานงานและติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ( =4.52, S.D. =0.31) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การดำเนินการจัดซื้อเป็นไปตามระเบียบ ( =4.01, S.D. =0.90)

2. ผลการประเมินโดยนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( =4.40, S.D. =0.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ( =4.63, S.D. =0.54) รองลงมา คือ การสำรวจความต้องการอาหารเสริมโรงเรียนก่อนจัดซื้อ   
( =4.55, S.D. =0.67) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การดำเนินการจัดซื้อเป็นไปตามระเบียบ ( =4.02, S.D. =0.32)

3. ผลการประเมินโดยผู้ปกครองนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( =4.47, S.D. =0.52) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การกำหนดแนวทางและวิธีการในการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและเหมาะสม ( =4.78, S.D. =0.69) รองลงมา คือ การประสานงานและติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ( =4.66, S.D. =0.56) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การดำเนินการจัดซื้อเป็นไปตามระเบียบ ( =4.05, S.D. =0.21)

**ตารางที่ 4.7**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ด้านผลผลิต*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู | | | นักเรียน | | | ผู้ปกครองนักเรียน | | | รวม | | |
|  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |
| ด้านผลผลิต  1. อาหารเสริมที่ได้รับตรงตาม  กำหนดเวลาอย่างสม่ำเสมอ  2. นักเรียนได้รับแจกอาหารเสริม  อย่างทั่วถึงทุกคน  3. อาหารเสริมที่ได้รับสะอาด ไม่หมดอายุ  4. อาหารเสริมที่ได้รับช่วยส่งเสริมให้  นักเรียนรักการดื่มนมมากขึ้น  5. นักเรียนได้รับอาหารเสริมกลับไปทาน  ในช่วงปิดภาคเรียน  6. อาหารเสริมยี่ห้อที่ได้รับมีรสชาติตรง  ตามที่นักเรียนต้องการ | 4.87  4.57  4.65  4.53  4.58  4.50 | 0.79  0.40  0.52  0.31  0.20  0.90 | มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มาก | 4.76  4.66  4.50  4.52  4.63  4.02 | 0.67  0.32  0.76  0.56  0.54  0.32 | มากที่สุด  มากที่สุด  มาก  มากที่สุด  มากที่สุด  มาก | 4.56  4.78  4.77  4.53  4.61  4.05 | 0.55  0.69  0.32  0.56  0.76  0.21 | มากที่สุด  มากที่สุดมากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มาก | 4.65  4.55  4.50  4.55  4.60  4.43 | 0.42  0.54  0.83  0.83  0.89  0.65 | มากที่สุด  มากที่สุดมาก  มากที่สุด  มากที่สุด  มาก |
| ผลเฉลี่ยโดยรวม | 4.62 | 0.52 | มากที่สุด | 4.52 | 0.53 | มากที่สุด | 4.55 | 0.52 | มากที่สุด | 4.66 | 0.79 | มากที่สุด |

59

จากตารางที่ 4.7 ผลการประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ในด้านผลผลิตโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.66, S.D. =0.79) เมื่อพิจารณาตามสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ดังนี้

1. ผลการประเมินโดยผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.62, S.D. =0.52) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ อาหารเสริมที่ได้รับตรงตามกำหนดเวลาอย่างสม่ำเสมอ ( =4.87, S.D. =0.79) รองลงมา คือ อาหารเสริมที่ได้รับสะอาด ไม่หมดอายุ ( =4.65, S.D. =0.52) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ อาหารเสริมยี่ห้อที่ได้รับมีรสชาติตรง ตามที่นักเรียนต้องการ ( =4.50, S.D. =0.90)

2. ผลการประเมินโดยนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.52, S.D. =0.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ อาหารเสริมที่ได้รับตรงตามกำหนดเวลาอย่างสม่ำเสมอ ( =4.76, S.D. =0.67) รองลงมา คือ นักเรียนได้รับแจกอาหารเสริมอย่างทั่วถึงทุกคน ( =4.66, S.D. =0.32) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ อาหารเสริมยี่ห้อที่ได้รับมีรสชาติตรงตามที่นักเรียนต้องการ ( =4.02, S.D. =0.32)

3. ผลการประเมินโดยผู้ปกครองนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.55, S.D. =0.52) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนได้รับแจกอาหารเสริมอย่างทั่วถึงทุกคน ( =4.78, S.D. =0.69) รองลงมา คือ อาหารเสริมที่ได้รับสะอาด ไม่หมดอายุ   
( =4.77, S.D. =0.32) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ อาหารเสริมยี่ห้อที่ได้รับมีรสชาติตรง ตามที่นักเรียนต้องการ ( =4.05, S.D. =0.21)

**ตารางที่ 4.8**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ด้านผลกระทบ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  และครู | | | | นักเรียน | | | ผู้ปกครองนักเรียน | | | รวม | | |
|  |  | S.D. | ระดับ | |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |
| ด้านผลกระทบ  1. ผลกระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  2. ผลกระทบต่อสังคม  3. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม  4. ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ  5. ผลกระทบด้านวัฒนธรรม | 4.81  4.50  4.63  4.52  4.51 | 0.70  0.49  0.58  0.39  0.29 | มากที่สุด  มาก  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด | | 4.73  4.63  4.52  4.58  4.65 | 0.66  0.36  0.74  0.54  0.59 | มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด | 4.57  4.77  4.70  4.59  4.68 | 0.50  0.60  0.34  0.55  0.74 | มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด | 4.68  4.58  4.59  4.56  4.69 | 0.40  0.59  0.89  0.85  0.81 | มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด |
| ผลเฉลี่ยโดยรวม | 4.59 | 0.49 | มากที่สุด | 4.62 | | 0.58 | มากที่สุด | 4.66 | 0.55 | มากที่สุด | 4.78 | 0.65 | มากที่สุด |

61

จากตารางที่ 4.8 ผลการประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ในด้านผลกระทบ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.78, S.D. =0.65) เมื่อพิจารณาตามสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ดังนี้

1. ผลการประเมินโดยผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.59, S.D. =0.49) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผลกระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ( =4.81, S.D. =0.70) รองลงมา คือ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ( =4.63, S.D. =0.58) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ผลกระทบต่อสังคม ( =4.50, S.D. =0.49)

2. ผลการประเมินโดยนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.62, S.D. =0.58) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผลกระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  
( =4.73, S.D. =0.66) รองลงมา คือ ผลกระทบด้านวัฒนธรรม ( =4.65, S.D. =0.59) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ( =4.52, S.D. =0.74)

3. ผลการประเมินโดยผู้ปกครองนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด   
( =4.66, S.D. =0.55) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผลกระทบต่อสังคม ( =4.77, S.D. =0.60) รองลงมา คือผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ( =4.70, S.D. =0.34) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ผลกระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ( =4.57, S.D. =0.50)

**ตารางที่ 4.9**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ด้านประสิทธิผลของโครงการ*

63

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  และครู | | | นักเรียน | | | ผู้ปกครองนักเรียน | | | รวม | | |
|  |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |
| ประสิทธิผลของโครงการ  1. ผลการประเมินความพึงพอใจ  ของผู้เข้าร่วมโครงการ  2. การนำผลการประเมิน  ไปปรับปรุงโครงการ  3. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์  ต่อคณะทำงาน  4. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์  ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม  5. โดยภาพรวมการประชุมนี้มี  ความสำเร็จอยู่ในระดับ | 4.77  4.59  4.60  4.50  4.53 | 0.70  0.49  0.58  0.39  0.29 | มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มาก  มากที่สุด | 4.70  4.62  4.50  4.55  4.60 | 0.66  0.36  0.74  0.54  0.59 | มากที่สุด  มากที่สุด  มาก  มากที่สุด  มากที่สุด | 4.56  4.76  4.71  4.50  4.65 | 0.50  0.60  0.34  0.55  0.74 | มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มาก  มากที่สุด | 4.69  4.68  4.66  4.56  4.60 | 0.49  0.58  0.81  0.82  0.80 | มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด |
| ผลเฉลี่ยโดยรวม | 4.60 | 0.49 | มากที่สุด | 4.59 | 0.58 | มากที่สุด | 4.64 | 0.55 | มากที่สุด | 4.73 | 0.65 | มากที่สุด |

จากตารางที่ 4.9 ผลการประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ในด้านประสิทธิผลของโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด   
( =4.73, S.D. =0.65) เมื่อพิจารณาตามสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ดังนี้

1. ผลการประเมินโดยผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.60, S.D. =0.49) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ( =4.77, S.D. =0.70) รองลงมา คือ โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงาน ( =4.60, S.D. =0.58) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม ( =4.50, S.D. =0.39)

2. ผลการประเมินโดยนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.59, S.D. =0.58) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ( =4.70, S.D. =0.66) รองลงมา คือ การนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการ ( =4.62, S.D. =0.36) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม ( =4.50, S.D. =0.55)

3. ผลการประเมินโดยผู้ปกครองนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด   
( =4.64, S.D. =0.55) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ( =4.69, S.D. =0.49) รองลงมา คือการนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการ ( =4.68, S.D. =0.58) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ โครงการที่ดำเนินการ  
มีประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม ( =4.56, S.D. =0.82)

**ตารางที่ 4.10**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ด้านความยั่งยืนของโครงการ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | | ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  และครู | | | นักเรียน | | | ผู้ปกครองนักเรียน | | | รวม | | |
|  | |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |
| ความยั่งยืนของโครงการ  1. มีการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง  2. มีการสรุปผลโครงการเป็นระยะ ๆ  3. มีการประเมินผลสำเร็จเป็นระยะ  4. มีการประชุมพัฒนากิจกรรม  เพื่อความมั่นคงยั่งยืน  5. การรักษาไว้ซึ่งความสำเร็จของ  โครงการ | | 4.78  4.57  4.69  4.56  4.53 | 0.71  0.43  0.53  0.45  0.54 | มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด | 4.78  4.69  4.55  4.59  4.64 | 0.64  0.65  0.79  0.66  0.56 | มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด | 4.58  4.78  4.70  4.59  4.66 | 0.55  0.65  0.35  0.59  0.75 | มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด | 4.70  4.66  4.65  4.54  4.69 | 0.65  0.55  0.81  0.80  0.85 | มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด |
| ผลเฉลี่ยโดยรวม | 4.63 | | 0.53 | มากที่สุด | 4.65 | 0.66 | มากที่สุด | 4.66 | 0.58 | มากที่สุด | 4.80 | 0.65 | มากที่สุด |

65

จากตารางที่ 4.10 ผลการประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ในด้านความยั่งยืนของโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด   
( =4.80, S.D. =0.65) เมื่อพิจารณาตามสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ดังนี้

1. ผลการประเมินโดยผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.63, S.D. =0.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง ( =4.78, S.D. =0.71) รองลงมา คือ มีการประเมินผลสำเร็จเป็นระยะ ( =4.69, S.D. =0.53) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การรักษาไว้ซึ่งความสำเร็จของโครงการ ( =4.53, S.D. =0.54)

2. ผลการประเมินโดยนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.65, S.D. =0.66) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง   
( =4.78, S.D. =0.64) รองลงมา คือ มีการสรุปผลโครงการเป็นระยะ ๆ ( =4.69, S.D. =0.65)   
ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีการประเมินผลสำเร็จเป็นระยะ ( =4.55, S.D. =0.76)

3. ผลการประเมินโดยผู้ปกครองนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด   
( =4.66, S.D. =0.58) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการสรุปผลโครงการเป็นระยะ ๆ ( =4.78, S.D. =0.65) รองลงมา มีการประเมินผลสำเร็จเป็นระย ( =4.70, S.D. =0.35) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง ( =4.58, S.D. =0.55)

**ตารางที่ 4.11**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ด้านการถ่ายโยงความรู้ของโครงการ*

67

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  และครู | | | นักเรียน | | | ผู้ปกครองนักเรียน | | | รวม | | |
|  |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |
| การถ่ายโยงความรู้ของโครงการ  1. มีการถ่ายทอดความรู้การขยายผล  โครงการ  2. มีการนำกิจกรรมไปถ่ายถอดให้ชุมชน  รับรู้  3. มีการนำกิจกรรมเผยแพร่  ไปยังนักเรียนกลุ่มอื่น  4. มีการจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ไปยัง  ชุมชน  5. มีการประกาศกิจกรรม  ผ่านเสียงตามสายเป็นระยะ | 4.70  4.59  4.67  4.66  4.86 | 0.70  0.49  0.54  0.67  0.76 | มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด | 4.66  4.75  4.66  4.50  4.69 | 0.60  0.67  0.75  0.63  0.50 | มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มาก  มากที่สุด | 4.59  4.79  4.72  4.57  4.65 | 0.57  0.67  0.65  0.57  0.70 | มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด | 4.73  4.62  4.65  4.55  4.68 | 0.69  0.56  0.85  0.84  0.81 | มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด  มากที่สุด |
| ผลเฉลี่ยโดยรวม | 4.70 | 0.63 | มากที่สุด | 4.65 | 0.63 | มากที่สุด | 4.66 | 0.63 | มากที่สุด | 4.78 | 0.76 | มากที่สุด |

จากตารางที่ 4.11 ผลการประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ในด้านการถ่ายโยงความรู้ของโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.78, S.D. =0.76) เมื่อพิจารณาตามสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ดังนี้

1. ผลการประเมินโดยผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.70, S.D. =0.63) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการประกาศกิจกรรมผ่านเสียงตามสายเป็นระยะ ( =4.86, S.D. =0.76) รองลงมา คือ มีการถ่ายทอดความรู้การขยายผลโครงการ ( =4.70, S.D. =0.70) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีการนำกิจกรรมไปถ่ายถอดให้ชุมชนรับรู้ ( =4.59, S.D. =0.49)

2. ผลการประเมินโดยนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.65, S.D. =0.63) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการนำกิจกรรมไปถ่ายถอดให้ชุมชนรับรู้ ( =4.75, S.D. =0.67) รองลงมา คือ มีการประกาศกิจกรรมผ่านเสียงตามสายเป็นระยะ ( =4.69, S.D. =0.50) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีการจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ไปยังชุมชน  
 ( =4.50, S.D. =0.63)

3. ผลการประเมินโดยผู้ปกครองนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด   
( =4.66, S.D. =0.63) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการนำกิจกรรมไปถ่ายถอดให้ชุมชนรับรู้ ( =4.79, S.D. =0.67) รองลงมา มีการนำกิจกรรมเผยแพร่ไปยังนักเรียนกลุ่มอื่น ( =4.72, S.D. =0.65) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีการจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ไปยังชุมชน ( =4.57, S.D. =0.57)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ ดังรายละเอียดในตารางที่ 4.12

**ตารางที่ 4.12**

*ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการ   
ในภาพรวม*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นปัญหา | ความถี่ | ข้อเสนอแนะ | ความถี่ |
| 1. โรงเรียนยังขาดวัสดุ อุปกรณ์  ในการให้บริการแก่นักเรียน | 26 | 1. โรงเรียนควรหาวัสดุ อุปกรณ์  ในการให้บริการแก่นักเรียน  ให้เพียงพอ | 31 |
| 2. การตรวจสอบการปฏิบัติงานยัง  ไม่สม่ำเสมอเท่าที่ควร | 23 | 2. โรงเรียนควรหมั่นตรวจสอบ  การปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ | 21 |
| 3. สถานที่เก็บอาหารเสริมยังไม่  เพียงพอ | 25 | 3. โรงเรียนควรก่อสร้างหรือ  จัดหาสถานที่เก็บอาหารเสริม  ให้เพียงพอ | 23 |
| 4. อาหารเสริมยี่ห้อที่ได้รับมี  รสชาติตรงตามที่นักเรียนไม่  ต้องการ | 20 | 4. โรงเรียนควรอาหารเสริมยี่ห้อ  ที่มีรสชาติตรงตามที่นักเรียน  ต้องการ | 30 |

จากตารางที่ 4.13 พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประเมินโครงการอาหารเสริม (นม)โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ ได้นำเสนอปัญหาและข้อเสนอแนะ ประกอบด้วย โรงเรียนยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการแก่นักเรียน การตรวจสอบการปฏิบัติงานยังไม่สม่ำเสมอเท่าที่ควร สถานที่เก็บอาหารเสริมยังไม่เพียงพอและอาหารเสริมยี่ห้อที่ได้รับมีรสชาติตรงตามที่นักเรียนไม่ต้องการ ส่วนข้อเสนอแนะพบว่า โรงเรียนขาดวัสดุ อุปกรณ์   
ในการให้บริการแก่นักเรียนให้เพียงพอ โรงเรียนควรหมั่น ตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนควรก่อสร้างหรือจัดหาสถานที่เก็บอาหารเสริมให้เพียงพอ และโรงเรียนควรอาหารเสริมยี่ห้อที่มีรสชาติตรงตามที่นักเรียนต้องการ