**บทที่ 4**

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

 การประเมินผลโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ ด้วย CIPPIEST Model มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

 1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

 2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

## 4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

 เพื่อให้การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นที่เข้าใจที่ตรงกันในสิ่งที่สื่อความหมาย ข้อมูลผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

  แทน คะแนนเฉลี่ย

 S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

## 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

 **4.2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

**ตารางที่ 4.1**

*จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตาม สถานภาพ* ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สถานภาพ | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
| 1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการ  สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูผู้สอน | 167 | 35.76 |
| 2. นักเรียน | 150 | 32.12 |
| 3. ผู้ปกครอง | 150 | 32.12 |
| รวม | 467 | 100.00 |

 จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมิน เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 167 คน นักเรียนจำนวน 150 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 150 คน คิดเป็น ร้อยละ 35.76, 32.12, 32.12 ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.2**

*จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน จำแนกตามเพศ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เพศ | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
| 1. ชาย | 256 | 54.82 |
| 2. หญิง | 211 | 45.18 |
| รวม | 467 | 100.00 |

 จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้ตอบแบบประเมิน เป็นชาย จำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 54.82 เป็นหญิง 211 คน คิดเป็นร้อยละ 45.1

**ตารางที่ 4.3**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน*

*และผู้ปกครองนักเรียนโดยรวม*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอน | นักเรียน | ผู้ปกครองนักเรียน | รวม |
|  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |
| 1. ด้านบริบท2. ด้านปัจจัยนำเข้า3. ด้านกระบวนการ4. ด้านผลผลิต 4.1 ด้านผลกระทบ 4.2 ประสิทธิผลของโครงการ 4.3 ความยั่งยืนของโครงการ 4.4 การถ่ายโยงความรู้ของโครงการ | 4.634.744.334.624.594.604.634.70 | 0.450.420.400.520.490.490.530.63 | มากที่สุดมากที่สุดมากมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุด | 4.404.524.624.594.654.65 | 0.530.530.580.580.660.63 | มากมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุด | 4.474.554.664.644.664.66 | 0.520.520.550.550.580.63 | มากมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุด | 4.634.744.504.664.784.734.804.78 | 0.450.420.650.790.650.650.650.76 | มากที่สุดมากที่สุดมากมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุด |
| รวม | 4.61 | 0.49 | มากที่สุด | 4.57 | 0.59 | มากที่สุด | 4.61 | 0.56 | มากที่สุด | 4.61 | 0.63 | มากที่สุด |

50

 จากตารางที่ 4.3 พบว่า ผลการประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.61, S.D. =0.63)
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านความยั่งยืนของโครงการ ( =4.80, S.D. =0.65) รองลงมาคือด้านด้านผลกระทบ และด้านการถ่ายโยงความรู้ของโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.78, S.D. =0.76) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ
ด้านบริบท อยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.63, S.D. =0.45)

**ตารางที่ 4.4**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู ด้านบริบท*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายการ | ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และครู | รวม |
|  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |
| ด้านบริบท 1. วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริมมีความชัดเจน 2. วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริมนำไปสู่การปฏิบัติได้  3. วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริมครอบคลุมภารกิจทั้งหมด ของโครงการ  4. วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริมเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน  5. บุคลากรของโรงเรียนได้รับแจ้งข่าวสาร เกี่ยวกับงบประมาณ ของโครงการอาหารเสริม ในแต่ละภาคเรียนอย่างต่อเนื่อง  6. บุคลากรของโรงเรียนมีความเข้าใจ วัตถุประสงค์ของโครงการ อาหารเสริม | 4.414.864.704.764.554.52 | 0.490.350.460.430.500.49 | มากมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุด | 4.414.864.704.764.554.52 | 0.490.350.460.430.500.49 | มากมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุด |
| ผลเฉลี่ยโดยรวม | 4.63 | 0.45 | มากที่สุด | 4.63 | 0.45 | มากที่สุด |

52

 จากตารางที่ 4.4 ผลการประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู ในด้านบริบท พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.63, S.D. =0.45) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริมนำไปสู่การปฏิบัติได้ ( =4.86, S.D. =0.35) รองลงมา คือ วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริมเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน
( =4.76, S.D. =0.43) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ วัตถุประสงค์ของโครงการอาหารเสริมมีความชัดเจน ( =4.41, S.D. =0.49)

**ตารางที่ 4.5**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู ด้านปัจจัยนำเข้า*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายการ | ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และครู | รวม |
|  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |
| ด้านปัจจัยนำเข้า 1. งบประมาณที่ได้รับมีความเหมาะสม  2. สถานที่เก็บอาหารเสริมสามารถ  ควบคุมอุณหภูมิได้อย่างเหมาะสม  3. สถานที่เก็บอาหารเสริมมีความสะอาด  และเพียงพอ 4. บุคลากรของโรงเรียนให้ความร่วมมือใน การปฏิบัติงานเป็นอย่างดี 5. เวลาการจัดส่งอาหารเสริมมีความเหมาะสม  6. การกำหนดติดตามผลเป็นไปอย่างเหมาะสม | 4.864.754.904.694.744.50 | 0.350.440.300.460.440.53 | มากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมาก | 4.864.754.904.694.744.50 | 0.350.440.300.460.440.53 | มากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมาก |
| ผลเฉลี่ยโดยรวม | 4.74 | 0.42 | มากที่สุด | 4.74 | 0.42 | มากที่สุด |

54

 จากตารางที่ 4.5 ผลการประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู ในด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.74, S.D. =0.42) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ สถานที่เก็บอาหารเสริมมีความสะอาด และเพียงพอ ( =4.90, S.D. =0.30) รองลงมา คือ งบประมาณที่ได้รับมีความเหมาะสม ( =4.86, S.D. =0.35) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การกำหนดติดตามผลเป็นไปอย่างเหมาะสม ( =4.50, S.D. =0.53)

**ตารางที่ 4.6**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ด้านกระบวนการ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครู | นักเรียน | ผู้ปกครองนักเรียน | รวม |
|  |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |
| ด้านกระบวนการ 1. การสำรวจความต้องการ อาหารเสริมโรงเรียนก่อนจัดซื้อ  2. การกำหนดแนวทางและวิธีการ ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและ เหมาะสม  3. วิธีการดำเนินการเป็นไป ตามที่กำหนดไว้ ในโครงการ  4. การประสานงานและติดตาม ผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง  | 4.204.114.514.52 | 0.090.400.520.31 | มากมากมากที่สุดมากที่สุด | 4.554.174.504.52 | 0.670.320.760.56 | มากที่สุดมากมากมากที่สุด | 4.214.784.514.66 | 0.550.690.320.56 | มากมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุด | 4.234.174.534.54 | 0.420.380.830.83 | มากมากมากที่สุดมากที่สุด |

*(ต่อ)*

56

**ตารางที่ 4.6** (ต่อ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครู | นักเรียน | ผู้ปกครองนักเรียน | รวม |
|  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |
| ด้านกระบวนการ 5. การตรวจสอบการปฏิบัติงาน อย่างสม่ำเสมอ  6. การดำเนินการจัดซื้อเป็นไปตามระเบียบ | 4.614.01 | 0.200.90 | มากที่สุดมาก | 4.634.02 | 0.540.32 | มากที่สุดมาก | 4.614.05 | 0.760.21 | มากที่สุดมาก | 4.624.07 | 0.890.26 | มากที่สุดมาก |
| ผลเฉลี่ยโดยรวม | 4.33 | 0.40 | มาก | 4.40 | 0.53 | มาก | 4.47 | 0.52 | มาก | 4.50 | 0.65 | มาก |

57

 จากตารางที่ 4.6 ผลการประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ในด้านกระบวนการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( =4.50, S.D. =0.65) เมื่อพิจารณาตามสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ดังนี้

 1. ผลการประเมินโดยผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( =4.33, S.D. =0.40) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ( =4.61, S.D. =0.20) รองลงมา คือ
การประสานงานและติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ( =4.52, S.D. =0.31) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การดำเนินการจัดซื้อเป็นไปตามระเบียบ ( =4.01, S.D. =0.90)

 2. ผลการประเมินโดยนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( =4.40, S.D. =0.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ( =4.63, S.D. =0.54) รองลงมา คือ การสำรวจความต้องการอาหารเสริมโรงเรียนก่อนจัดซื้อ
( =4.55, S.D. =0.67) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การดำเนินการจัดซื้อเป็นไปตามระเบียบ ( =4.02, S.D. =0.32)

 3. ผลการประเมินโดยผู้ปกครองนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ( =4.47, S.D. =0.52) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การกำหนดแนวทางและวิธีการในการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและเหมาะสม ( =4.78, S.D. =0.69) รองลงมา คือ การประสานงานและติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ( =4.66, S.D. =0.56) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การดำเนินการจัดซื้อเป็นไปตามระเบียบ ( =4.05, S.D. =0.21)

**ตารางที่ 4.7**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ด้านผลผลิต*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู | นักเรียน | ผู้ปกครองนักเรียน | รวม |
|  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |
| ด้านผลผลิต 1. อาหารเสริมที่ได้รับตรงตาม กำหนดเวลาอย่างสม่ำเสมอ  2. นักเรียนได้รับแจกอาหารเสริม อย่างทั่วถึงทุกคน  3. อาหารเสริมที่ได้รับสะอาด ไม่หมดอายุ 4. อาหารเสริมที่ได้รับช่วยส่งเสริมให้ นักเรียนรักการดื่มนมมากขึ้น 5. นักเรียนได้รับอาหารเสริมกลับไปทาน  ในช่วงปิดภาคเรียน 6. อาหารเสริมยี่ห้อที่ได้รับมีรสชาติตรง  ตามที่นักเรียนต้องการ  | 4.874.574.654.534.584.50 | 0.790.400.520.310.200.90 | มากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมาก | 4.764.664.504.524.634.02 | 0.670.320.760.560.540.32 | มากที่สุดมากที่สุดมากมากที่สุดมากที่สุดมาก | 4.564.784.774.534.614.05 | 0.550.690.320.560.760.21 | มากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมาก | 4.654.554.504.554.604.43 | 0.420.540.830.830.890.65 | มากที่สุดมากที่สุดมากมากที่สุดมากที่สุดมาก |
| ผลเฉลี่ยโดยรวม | 4.62 | 0.52 | มากที่สุด | 4.52 | 0.53 | มากที่สุด | 4.55 | 0.52 | มากที่สุด | 4.66 | 0.79 | มากที่สุด |

59

 จากตารางที่ 4.7 ผลการประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ในด้านผลผลิตโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.66, S.D. =0.79) เมื่อพิจารณาตามสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ดังนี้

 1. ผลการประเมินโดยผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.62, S.D. =0.52) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ อาหารเสริมที่ได้รับตรงตามกำหนดเวลาอย่างสม่ำเสมอ ( =4.87, S.D. =0.79) รองลงมา คือ อาหารเสริมที่ได้รับสะอาด ไม่หมดอายุ ( =4.65, S.D. =0.52) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ อาหารเสริมยี่ห้อที่ได้รับมีรสชาติตรง ตามที่นักเรียนต้องการ ( =4.50, S.D. =0.90)

 2. ผลการประเมินโดยนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.52, S.D. =0.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ อาหารเสริมที่ได้รับตรงตามกำหนดเวลาอย่างสม่ำเสมอ ( =4.76, S.D. =0.67) รองลงมา คือ นักเรียนได้รับแจกอาหารเสริมอย่างทั่วถึงทุกคน ( =4.66, S.D. =0.32) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ อาหารเสริมยี่ห้อที่ได้รับมีรสชาติตรงตามที่นักเรียนต้องการ ( =4.02, S.D. =0.32)

 3. ผลการประเมินโดยผู้ปกครองนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.55, S.D. =0.52) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนได้รับแจกอาหารเสริมอย่างทั่วถึงทุกคน ( =4.78, S.D. =0.69) รองลงมา คือ อาหารเสริมที่ได้รับสะอาด ไม่หมดอายุ
( =4.77, S.D. =0.32) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ อาหารเสริมยี่ห้อที่ได้รับมีรสชาติตรง ตามที่นักเรียนต้องการ ( =4.05, S.D. =0.21)

**ตารางที่ 4.8**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ด้านผลกระทบ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครู | นักเรียน | ผู้ปกครองนักเรียน | รวม |
|  |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |
| ด้านผลกระทบ 1. ผลกระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ผลกระทบต่อสังคม 3. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม 4. ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ 5. ผลกระทบด้านวัฒนธรรม | 4.814.504.634.524.51 | 0.700.490.580.390.29 | มากที่สุดมากมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุด | 4.734.634.524.584.65 | 0.660.360.740.540.59 | มากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุด | 4.574.774.704.594.68 | 0.500.600.340.550.74 | มากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุด | 4.684.584.594.564.69 | 0.400.590.890.850.81 | มากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุด |
| ผลเฉลี่ยโดยรวม | 4.59 | 0.49 | มากที่สุด | 4.62 | 0.58 | มากที่สุด | 4.66 | 0.55 | มากที่สุด | 4.78 | 0.65 | มากที่สุด |

61

 จากตารางที่ 4.8 ผลการประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ในด้านผลกระทบ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.78, S.D. =0.65) เมื่อพิจารณาตามสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ดังนี้

 1. ผลการประเมินโดยผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.59, S.D. =0.49) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผลกระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ( =4.81, S.D. =0.70) รองลงมา คือ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ( =4.63, S.D. =0.58) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ผลกระทบต่อสังคม ( =4.50, S.D. =0.49)

 2. ผลการประเมินโดยนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.62, S.D. =0.58) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผลกระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
( =4.73, S.D. =0.66) รองลงมา คือ ผลกระทบด้านวัฒนธรรม ( =4.65, S.D. =0.59) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ( =4.52, S.D. =0.74)

 3. ผลการประเมินโดยผู้ปกครองนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
( =4.66, S.D. =0.55) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผลกระทบต่อสังคม ( =4.77, S.D. =0.60) รองลงมา คือผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ( =4.70, S.D. =0.34) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ผลกระทบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ( =4.57, S.D. =0.50)

**ตารางที่ 4.9**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ด้านประสิทธิผลของโครงการ*

63

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครู | นักเรียน | ผู้ปกครองนักเรียน | รวม |
|  |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |
| ประสิทธิผลของโครงการ 1. ผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ 2. การนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงโครงการ 3. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ ต่อคณะทำงาน 4. โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม 5. โดยภาพรวมการประชุมนี้มี  ความสำเร็จอยู่ในระดับ | 4.774.594.604.504.53 | 0.700.490.580.390.29 | มากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากมากที่สุด | 4.704.624.504.554.60 | 0.660.360.740.540.59 | มากที่สุดมากที่สุดมากมากที่สุดมากที่สุด | 4.564.764.714.504.65 | 0.500.600.340.550.74 | มากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากมากที่สุด | 4.694.684.664.564.60 | 0.490.580.810.820.80 | มากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุด |
| ผลเฉลี่ยโดยรวม | 4.60 | 0.49 | มากที่สุด | 4.59 | 0.58 | มากที่สุด | 4.64 | 0.55 | มากที่สุด | 4.73 | 0.65 | มากที่สุด |

 จากตารางที่ 4.9 ผลการประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ในด้านประสิทธิผลของโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
( =4.73, S.D. =0.65) เมื่อพิจารณาตามสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ดังนี้

 1. ผลการประเมินโดยผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.60, S.D. =0.49) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ( =4.77, S.D. =0.70) รองลงมา คือ โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อคณะทำงาน ( =4.60, S.D. =0.58) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม ( =4.50, S.D. =0.39)

 2. ผลการประเมินโดยนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.59, S.D. =0.58) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ( =4.70, S.D. =0.66) รองลงมา คือ การนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการ ( =4.62, S.D. =0.36) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ โครงการที่ดำเนินการมีประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม ( =4.50, S.D. =0.55)

 3. ผลการประเมินโดยผู้ปกครองนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
( =4.64, S.D. =0.55) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ( =4.69, S.D. =0.49) รองลงมา คือการนำผลการประเมินไปปรับปรุงโครงการ ( =4.68, S.D. =0.58) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ โครงการที่ดำเนินการ
มีประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม ( =4.56, S.D. =0.82)

**ตารางที่ 4.10**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ด้านความยั่งยืนของโครงการ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครู | นักเรียน | ผู้ปกครองนักเรียน | รวม |
|  |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |
| ความยั่งยืนของโครงการ 1. มีการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง 2. มีการสรุปผลโครงการเป็นระยะ ๆ  3. มีการประเมินผลสำเร็จเป็นระยะ 4. มีการประชุมพัฒนากิจกรรม เพื่อความมั่นคงยั่งยืน 5. การรักษาไว้ซึ่งความสำเร็จของ โครงการ | 4.784.574.694.564.53 | 0.710.430.530.450.54 | มากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุด | 4.784.694.554.594.64 | 0.640.650.790.660.56 | มากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุด | 4.584.784.704.594.66 | 0.550.650.350.590.75 | มากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุด | 4.704.664.654.544.69 | 0.650.550.810.800.85 | มากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุด |
| ผลเฉลี่ยโดยรวม | 4.63 | 0.53 | มากที่สุด | 4.65 | 0.66 | มากที่สุด | 4.66 | 0.58 | มากที่สุด | 4.80 | 0.65 | มากที่สุด |

65

 จากตารางที่ 4.10 ผลการประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ในด้านความยั่งยืนของโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
( =4.80, S.D. =0.65) เมื่อพิจารณาตามสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ดังนี้

 1. ผลการประเมินโดยผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.63, S.D. =0.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง ( =4.78, S.D. =0.71) รองลงมา คือ มีการประเมินผลสำเร็จเป็นระยะ ( =4.69, S.D. =0.53) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การรักษาไว้ซึ่งความสำเร็จของโครงการ ( =4.53, S.D. =0.54)

 2. ผลการประเมินโดยนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.65, S.D. =0.66) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง
( =4.78, S.D. =0.64) รองลงมา คือ มีการสรุปผลโครงการเป็นระยะ ๆ ( =4.69, S.D. =0.65)
ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีการประเมินผลสำเร็จเป็นระยะ ( =4.55, S.D. =0.76)

 3. ผลการประเมินโดยผู้ปกครองนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
( =4.66, S.D. =0.58) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการสรุปผลโครงการเป็นระยะ ๆ ( =4.78, S.D. =0.65) รองลงมา มีการประเมินผลสำเร็จเป็นระย ( =4.70, S.D. =0.35) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่อง ( =4.58, S.D. =0.55)

**ตารางที่ 4.11**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของของผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ด้านการถ่ายโยงความรู้ของโครงการ*

67

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครู | นักเรียน | ผู้ปกครองนักเรียน | รวม |
|  |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |
| การถ่ายโยงความรู้ของโครงการ 1. มีการถ่ายทอดความรู้การขยายผล โครงการ 2. มีการนำกิจกรรมไปถ่ายถอดให้ชุมชน รับรู้ 3. มีการนำกิจกรรมเผยแพร่ ไปยังนักเรียนกลุ่มอื่น 4. มีการจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ไปยัง ชุมชน 5. มีการประกาศกิจกรรม ผ่านเสียงตามสายเป็นระยะ | 4.704.594.674.664.86 | 0.700.490.540.670.76 | มากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุด | 4.664.754.664.504.69 | 0.600.670.750.630.50 | มากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากมากที่สุด | 4.594.794.724.574.65 | 0.570.670.650.570.70 | มากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุด | 4.734.624.654.554.68 | 0.690.560.850.840.81 | มากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุดมากที่สุด |
| ผลเฉลี่ยโดยรวม | 4.70 | 0.63 | มากที่สุด | 4.65 | 0.63 | มากที่สุด | 4.66 | 0.63 | มากที่สุด | 4.78 | 0.76 | มากที่สุด |

 จากตารางที่ 4.11 ผลการประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ในด้านการถ่ายโยงความรู้ของโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.78, S.D. =0.76) เมื่อพิจารณาตามสถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้ดังนี้

 1. ผลการประเมินโดยผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.70, S.D. =0.63) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการประกาศกิจกรรมผ่านเสียงตามสายเป็นระยะ ( =4.86, S.D. =0.76) รองลงมา คือ มีการถ่ายทอดความรู้การขยายผลโครงการ ( =4.70, S.D. =0.70) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีการนำกิจกรรมไปถ่ายถอดให้ชุมชนรับรู้ ( =4.59, S.D. =0.49)

 2. ผลการประเมินโดยนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( =4.65, S.D. =0.63) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการนำกิจกรรมไปถ่ายถอดให้ชุมชนรับรู้ ( =4.75, S.D. =0.67) รองลงมา คือ มีการประกาศกิจกรรมผ่านเสียงตามสายเป็นระยะ ( =4.69, S.D. =0.50) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีการจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ไปยังชุมชน
 ( =4.50, S.D. =0.63)

 3. ผลการประเมินโดยผู้ปกครองนักเรียน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
( =4.66, S.D. =0.63) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการนำกิจกรรมไปถ่ายถอดให้ชุมชนรับรู้ ( =4.79, S.D. =0.67) รองลงมา มีการนำกิจกรรมเผยแพร่ไปยังนักเรียนกลุ่มอื่น ( =4.72, S.D. =0.65) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ มีการจัดทำเอกสารเพื่อเผยแพร่ไปยังชุมชน ( =4.57, S.D. =0.57)

 ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการ

 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ ดังรายละเอียดในตารางที่ 4.12

**ตารางที่ 4.12**

*ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาโครงการ
ในภาพรวม*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นปัญหา | ความถี่ | ข้อเสนอแนะ | ความถี่ |
| 1. โรงเรียนยังขาดวัสดุ อุปกรณ์  ในการให้บริการแก่นักเรียน | 26 | 1. โรงเรียนควรหาวัสดุ อุปกรณ์  ในการให้บริการแก่นักเรียน ให้เพียงพอ | 31 |
| 2. การตรวจสอบการปฏิบัติงานยัง ไม่สม่ำเสมอเท่าที่ควร  | 23 | 2. โรงเรียนควรหมั่นตรวจสอบ การปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ | 21 |
| 3. สถานที่เก็บอาหารเสริมยังไม่ เพียงพอ | 25 | 3. โรงเรียนควรก่อสร้างหรือ จัดหาสถานที่เก็บอาหารเสริม ให้เพียงพอ | 23 |
| 4. อาหารเสริมยี่ห้อที่ได้รับมี รสชาติตรงตามที่นักเรียนไม่ ต้องการ  | 20 | 4. โรงเรียนควรอาหารเสริมยี่ห้อ ที่มีรสชาติตรงตามที่นักเรียน ต้องการ | 30 |

 จากตารางที่ 4.13 พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประเมินโครงการอาหารเสริม (นม)โรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ ได้นำเสนอปัญหาและข้อเสนอแนะ ประกอบด้วย โรงเรียนยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ ในการให้บริการแก่นักเรียน การตรวจสอบการปฏิบัติงานยังไม่สม่ำเสมอเท่าที่ควร สถานที่เก็บอาหารเสริมยังไม่เพียงพอและอาหารเสริมยี่ห้อที่ได้รับมีรสชาติตรงตามที่นักเรียนไม่ต้องการ ส่วนข้อเสนอแนะพบว่า โรงเรียนขาดวัสดุ อุปกรณ์
ในการให้บริการแก่นักเรียนให้เพียงพอ โรงเรียนควรหมั่น ตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนควรก่อสร้างหรือจัดหาสถานที่เก็บอาหารเสริมให้เพียงพอ และโรงเรียนควรอาหารเสริมยี่ห้อที่มีรสชาติตรงตามที่นักเรียนต้องการ