**ชื่อเรื่อง** **:** การประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนในสังกัดองค์การปกครอง

ส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ

**ผู้วิจัย**  **:**  นายถิรวัฒน์ ปิตกภัทรากร

**ปริญญา**  **:** ครุศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**อาจารย์ที่ปรึกษา :** อาจารย์ ดร.อาทิตย์ อาจหาญ

อาจารย์ ดร.พงศกร พิมพะนิตย์

**ปีการศึกษา** **:** 2561

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินด้านโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน  
ในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ ด้านบริบท 2) ประเมินด้านโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ ด้านปัจจัยนำเข้า   
3) ประเมินด้านโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ ด้านกระบวนการ 4) ประเมินด้านโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ ด้านผลผลิต ประกอบด้วยผลกระทบต่อโครงการ ประสิทธิผลของโครงการ ความยั่งยืนของโครงการและการถ่ายโยงความรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา, คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, ครูผู้สอน, ผู้ปกครองนักเรียน, และนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ จำนวน 467 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก   
ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ผลการวิจัยพบว่า ผลการประเมินโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดบึงกาฬ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.61, S.D.= 0.63) และพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า 1) ด้านบริบท ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูมีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.63, S.D.= 0.45) 2) ด้านปัจจัยนำเข้า ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูมีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.74, S.D.= 0.42) 3) ด้านกระบวนการ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก (= 4.50, S.D.= 0.65) 4) ด้านผลผลิต ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู   
นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.66, S.D.= 0.79) 4.1) ด้านผลกระทบ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.78, S.D.= 0.65) 4.2) ด้านประสิทธิผลของโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.73, S.D.= 0.65) 4.3) ด้านความยั่งยืนของโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.80, S.D.= 0.65) 4.4) ด้านการถ่ายโยงความรู้ของโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน มีความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.78, S.D.= 0.76)

**คำสำคัญ :** การประเมินอาหารเสริม

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

**~~Title :~~** ~~The Development of English Reading Skill through Exercises for the Third Year~~

~~Grade Students~~

**~~Author :~~** ~~Miss. Narumol Weawsorn~~

**~~Degree :~~**  ~~Master of Education (Curriculum and Instruction)~~

~~Rajabhat Maha Sarakham University~~

**~~Advisor :~~** ~~Asst.Prof.Dr. Samarn Ekkapim~~

~~Asst.Prof.Dr. Surakan Janghan~~

**~~Year :~~**  ~~2018~~

**~~ABSTRACT~~**

~~This research Aims to 1) to develop reading skill of English for communication, grade 3 students at a powerful 80/80 2) to study the effectiveness of the activity index to practice English for communication, students of grade 3, 3) to compare the academic achievement of English learning activities before and after training in English language teaching for communication along, students of grade 3 and 4) to the satisfaction of the students on activities to practice reading in English using skills. The target group of this research is that students grade 3 of 8 students in the second semester of academic year 2015 Ban Hnong-Oum School, The One Space Elementary Mahasarakham. The materials used in this study were: 1) Reading English teaching plan for communication, 2) Achievement test in English along the instruction to communicate, and  
3) Questionnaire of satisfaction learning English along the instruction to communicate. The statistics used for data analysis were percentage, average, standard deviation and and Wilcoxon Method-Pairs Singed-Rank Test.~~

~~The research results were found as follows : 1) The development of effective English teaching according to the communication, grade 3 student performance (E1 / E2) 87.50/89.38.  
2) effectiveness index of coaching skills to reading collective exercises , grade 3 students was 0.55 or 55 percent. 3) achievement after learning a skill to reading collective exercises , grade 3 students~~

~~at higher learning level of statistical significance .05. 4) Students in grade 3 students felt with the skills to reading collective exercises , overall satisfaction was very good~~

**~~Keywords:~~** ~~The Development, Reading Skill~~

~~\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Major Advisor~~