

ภาคผนวก จ

แบบทดสอบวัดความพึงพอใจ

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้
โดยใช้บัตรกิจกรรมประกอบการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5 ชั้น

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วพิจารณาว่ามีความรู้สึกตรงกับข้อข้อใด โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความเหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคะแนน ดังนี้

ความเหมาะสมมากที่สุด ให้ 5 คะแนน

ความเหมาะสมมาก ให้ 4 คะแนน

ความเหมาะสมปานกลาง ให้ 3 คะแนน

ความเหมาะสมน้อย ให้ 2 คะแนน

ความเหมาะสมน้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน					
2. นักเรียนให้ความร่วมมือความสนใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้บัตรกิจกรรมประกอบการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5 ชั้น					
3. นักเรียนชอบบัตรกิจกรรมที่มีสีสันสวยงาม					
4. นักเรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างสมาชิกในกลุ่ม					
5. นักเรียนพอใจที่ได้ฝึกการค้นคว้าข้อมูลเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง					
6. นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
7. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมเป็นไปตามลำดับขั้นตอน					
8. นักเรียนชอบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน					
9. บัตรกิจกรรมทำเริ่มจากง่ายไปสู่ยาก					
10. ครูชี้แจงการจัดการเรียนรู้โดยใช้บัตรกิจกรรมให้นักเรียนเข้าใจอย่างชัดเจน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ตารางที่ จ.1

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบถามความพึงพอใจ จำนวน 20 ข้อ โดย
ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน

ข้อสอบ ที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
4	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
5	0	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	0	5	1	ใช้ได้
8	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้