

- ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ โดยใช้บัตรกิจกรรมประกอบการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5 ชั้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ผู้วิจัย** : นางสาวเสาวลักษณ์ แสงทอง
- ปริญญา** : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- อาจารย์ที่ปรึกษา** : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาน เอกพิมพ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาน ยุวดี อินสำราญ
- ปีการศึกษา** : 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เรื่องดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้บัตรกิจกรรมประกอบการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5 ชั้น ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้โดยใช้บัตรกิจกรรมประกอบการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5 ชั้น 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เรื่องดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต ที่เรียนโดยใช้บัตรกิจกรรมประกอบการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5 ชั้นกับเกณฑ์ร้อยละ 80 4) เปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่ก่อนเรียนและหลังเรียน 5) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 43 คน โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) บัตรกิจกรรม เรื่องดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และ 5) แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test (One Samples t-test) และ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า พบว่า 1) ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้โดยใช้บัตรกิจกรรมประกอบการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5 ชั้น เรื่อง ดุลยภาพของสิ่งมีชีวิต มีค่าเท่ากับ 82.05/81.01 2) ค่าดัชนีประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ มีค่าเท่ากับ 0.7209 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บัตรกิจกรรมประกอบการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5 ชั้น เฉลี่ยร้อยละ 81.01 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บัตรกิจกรรมประกอบการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5 ชั้นมีความสามารถในการคิด

วิเคราะห์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 5) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บัตรกิจกรรมประกอบการเรียนรู้แบบสืบเสาะ 5 ชั้น มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ระดับมากที่สุด

คำสำคัญ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, บัตรกิจกรรม และการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ชั้น

Title : The Development of Learning Achievement on the Equilibrium of Living Organisms and Analytical Thinking Ability by Using the Activity Cards based on the 5E Inquiry Learning Cycle for MatthayomSuksa 6 students

Author : Miss Saowalak Sangthong

Degree : Master of Education (Curriculum and Instruction)
Rajabhat Maha Sarakham University

Advisor : Assistant Professor Dr. Samam Ekkapim
Assistant Professor Dr. Yuwadee Insumran

ABSTRACT

The purposes of this research were : 1) to develop learning of the equilibrium of living organisms for Matthayom Suksa 6 students by using the activity cards based on the 5E inquiry learning cycle with the efficiency value determining standardized criteria of 80/80, 2) to find out the effectiveness index of the activity cards based on the 5E inquiry learning cycle, 3) to compare students' learning achievement on the equilibrium of living organisms after learning through the developed learning with standardized criteria of 80%, 4) to compare students' analytical thinking ability before and after learning, and 5) to examine students' satisfaction towards the developed learning. The samples were 43 students in Matthayom Suksa 6 at Satrisuksa School in Roi-Et province, that obtained by using Cluster Random Sampling technique. The research instruments were 1) lesson plans, 2) the activity cards based on the equilibrium of living organisms, 3) an achievement test, 4) the test of analytical thinking ability, and 5) a questionnaire on students' satisfaction toward developed learning. The statistics used for data analyzing were Percentage, Mean, Standard deviation, One Samples t-test, and Dependent Samples

The research results were found as follows : 1) the efficiency of the equilibrium of living organisms learning by using the activity cards based on the 5E inquiry learning cycle were 82.05/81.01, 2) the effectiveness was 0.7209, 3) students' achievement was 81.01, according to standardized criteria of 80%, 4) students' analytical thinking ability

after the completion of the study higher than the former at .05 level of the statistical significance 5) students' overall satisfaction towards learning by using the activity cards based on the 5E inquiry learning cycle was at excellent level

Keywords: Learning achievement, Activity cards, and The 5E inquiry learning cycle