

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ ข.1

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติ
นาฏศิลป์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดของเดวิส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของ
ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่าน

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความ เหมาะสม
1. ด้านสาระสำคัญ			
1.1 มีความถูกต้อง เหมาะสม ชัดเจนเข้าใจง่าย	4.60	0.55	มากที่สุด
1.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ในหลักสูตร	5.00	0.00	มากที่สุด
1.3 เขียนได้ครอบคลุมเนื้อหา	4.80	0.45	มากที่สุด
1.4 มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน	4.80	0.45	มากที่สุด
2. ด้านจุดประสงค์การเรียนรู้			
2.1 มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	4.60	0.55	มากที่สุด
2.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด
2.3 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน	5.00	0.00	มากที่สุด
2.4 สามารถวัดและประเมินผลได้	4.60	0.55	มากที่สุด
3. ด้านสาระการเรียนรู้			
3.1 สาระการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์ การเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด
3.2 มีความเหมาะสมกับระดับผู้เรียน	5.00	0.00	มากที่สุด
3.3 มีความเหมาะสมกับเวลาที่สอน	4.40	0.55	มาก
4. ด้านกระบวนการเรียนรู้			
4.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	4.80	0.45	มากที่สุด
4.2 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.80	0.45	มากที่สุด
4.3 เหมาะสมกับเวลาที่สอน	5.00	0.00	มากที่สุด
4.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม	4.80	0.45	มากที่สุด
4.5 ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	4.80	0.45	มากที่สุด

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความเหมาะสม
5. ด้านสื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้			
5.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรม	4.80	0.45	มากที่สุด
5.2 สื่อเหมาะสมผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้	5.00	0.00	มากที่สุด
5.3 สนองต่อจุดประสงค์การเรียนรู้และ กิจกรรมการเรียนรู้	5.00	0.00	มากที่สุด
6. ด้านการวัดและประเมินผล			
6.1 เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรม	4.60	0.55	มากที่สุด
6.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ	4.80	0.45	มากที่สุด
6.3 ช่วยประหยัดเวลาในการจัดกิจกรรม	4.60	0.55	มากที่สุด
6.4 ได้รับความสนใจของผู้เรียน	4.80	0.45	มากที่สุด
รวมเฉลี่ยทั้งหมด	4.80	0.33	มากที่สุด

ตารางที่ ข.2

การวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อหาความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	+1	0	+1	+1	+1	5	0.80	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	0	+1	+1	5	0.80	ใช้ได้
15	1+	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	1+	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

(ต่อ)

ตารางที่ ข.2 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	+1	0	+1	+1	+1	5	0.80	ใช้ได้
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
39	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
44	+1	+1	0	+1	+1	5	0.80	ใช้ได้
45	1+	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
50	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
	เฉลี่ย					5.8	1.91	ใช้ได้

ตารางที่ ข.3

ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง รวบรวมมาตรฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
1	0.77	0.32
2	0.77	0.32
3	0.80	0.27
4	0.77	0.32
5	0.53	0.64
6	0.50	0.34
7	0.53	0.64
8	0.67	0.28
9	0.23	0.70
10	0.60	0.38
11	0.80	0.27
12	0.77	0.32
13	0.77	0.32
14	0.60	0.20
15	0.77	0.32
16	0.53	0.64
17	0.67	0.28
18	0.60	0.20
19	0.67	0.45
20	0.77	0.32
21	0.40	0.31
22	0.47	0.73
23	0.77	0.32
24	0.77	0.32
25	0.43	0.43
26	0.47	0.22

(ต่อ)

ตารางที่ ข.3 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยาก (P)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
27	0.47	0.22
28	0.70	0.41
29	0.67	0.45
30	0.67	0.28
ค่าความเชื่อมั่น = 0.87		

ตารางที่ ข.4

ผลการวิเคราะห์เพื่อหาความตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) ของแบบวัดทักษะปฏิบัตินาฏศิลป์

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
	เฉลี่ย					5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ ข.5

การวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อหาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของแบบทดสอบย่อยท้ายแผน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
2	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
3	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
4	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
5	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
6	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
7	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
8	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
9	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
10	1	1	1	1	1	5	1.00	ใช้ได้
เฉลี่ย						5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ ข.6

ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	IOC	สรุปผล
	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่	คนที่			
	1	2	3	4	5			
1.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
2.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
3.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
4.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
5.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
6.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
7.	0	1	1	1	1	4.00	0.80	ใช้ได้
8.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
9.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
10.	1	1	1	1	1	5.00	1.00	ใช้ได้
	เฉลี่ย					5.00	1.00	ใช้ได้