

ภาคผนวก จ

การหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย

## ตารางที่ จ.1

### ผลการประเมินค่า IOC ของแบบวัดทักษะปฏิบัติ

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ขั้นเตรียม						
1. ความพร้อมของอุปกรณ์	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ขั้นปฏิบัติงาน						
2. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามคำสั่ง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4. นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมเป็นไปอย่างธรรมชาติ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
เวลา						
5. เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ผลงาน						
6. ความแปลกใหม่ของผลงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7. ความถูกต้อง สมบูรณ์โดยรวมของผลงาน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

จากตารางที่ จ.1 แสดงผลการประเมินแบบวัดทักษะปฏิบัติสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ผลปรากฏว่า ประเด็นการวัดทักษะปฏิบัติในแต่ละข้อมีความสอดคล้องอยู่ในระดับที่ใช้ได้ และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละข้อเท่ากับ 1.00

## ตารางที่ จ.2

### ผลการประเมินค่า IOC ของแบบสอบถามความพึงพอใจ

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1. ด้านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
1.1 ชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
1.2 ชี้แจงการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
1.3 ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละชั้นตอนมีความเหมาะสม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
1.4 เนื้อหาในการปฏิบัติเป็นไปตามลำดับจากง่ายไปหายาก	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
1.5 แต่ละชั้นตอนของกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดทักษะปฏิบัติ	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
1.6 เป็นการจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ ผักฝนด้วยตนเอง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2. ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้						
2.1 ช่วยส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2.2 มีความหลากหลาย เหมาะสมกับนักเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2.3 เป็นแหล่งข้อมูลความรู้ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2.4 สื่อมีความทันสมัย และสอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3. ด้านบรรยากาศในชั้นเรียน						
3.1 ความเป็นกันเองระหว่างครูผู้สอนและนักเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3.2 บรรยากาศในระหว่างปฏิบัติกิจกรรม	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3.3 สภาพภายในห้องเรียน	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ						
4.1 การจัดกิจกรรมช่วยให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจด้วยตนเอง	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

จากตารางที่ จ.2 แสดงผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ผลปรากฏว่า ประเด็นข้อคำถามแต่ละข้อมีความสอดคล้องอยู่ในระดับที่ใช้ได้ และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละข้อเท่ากับ 1.00