

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ค
ABSTRACT .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญ .....	ซ
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญภาพ .....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา .....	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
1.3 ขอบเขตการวิจัย .....	5
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ .....	7
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม .....	8
2.1 หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี .....	8
2.2 บริบทโรงเรียนผดุงนารี .....	12
2.3 ทักษะปฏิบัติ .....	19
2.4 ทฤษฎีการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมทักษะปฏิบัติ .....	28
2.5 เครื่องมือการเรียนรู้ทางสังคม .....	33
2.6 แผนการจัดการเรียนรู้ .....	40
2.7 ความพึงพอใจ .....	48
2.8 การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน .....	50
2.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	56
2.10 กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	59
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....	60
3.1 กลุ่มเป้าหมาย .....	60
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	60

หัวเรื่อง	หน้า
3.3 การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย .....	61
3.4 รูปแบบการวิจัย .....	66
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	66
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล .....	68
3.7 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	69
บทที่ 4 ผลการวิจัย .....	71
4.1 ผลการศึกษาปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีของแฮร์โรว์ ร่วมกับเครือข่ายการเรียนรู้ทางสังคม .....	71
4.2 ผลการศึกษาทักษะปฏิบัติของนักเรียนโดยใช้ทฤษฎีของแฮร์โรว์ ร่วมกับเครือข่ายการเรียนรู้ทางสังคม .....	88
4.3 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการส่งเสริมทักษะปฏิบัติโดยใช้ โดยใช้ทฤษฎีของแฮร์โรว์ร่วมกับเครือข่ายการเรียนรู้ทางสังคม .....	89
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	91
5.1 สรุปผล .....	91
5.2 อภิปรายผล .....	94
5.3 ข้อเสนอแนะ .....	97
บรรณานุกรม .....	98
ภาคผนวก .....	105
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ .....	106
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	111
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ .....	113
ภาคผนวก ง เครื่องมือในการดำเนินงานวิจัย .....	145
ภาคผนวก จ การหาคุณภาพเครื่องมือ .....	154
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	157
การเผยแพร่ผลงานวิจัย .....	166
ประวัติผู้วิจัย .....	167

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
2.1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางสาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร .....	10
2.2	วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้และเนื้อหา รายวิชา การนำเสนอสื่อประสม .....	18
2.3	ลักษณะของการทำวิจัยในชั้นเรียน .....	52
3.1	การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎีของแฮร์โรว์ร่วมกับเครือข่ายการเรียนรู้ ทางสังคม .....	61
3.2	รายละเอียดแผนการจัดการเรียนรู้ .....	63
3.3	ระยะเวลาการเก็บข้อมูล .....	67
4.1	ผลการส่งเสริมทักษะปฏิบัติของนักเรียนในวงรอบปฏิบัติการที่ 1 .....	77
4.2	ผลการส่งเสริมทักษะปฏิบัติของนักเรียนในวงรอบปฏิบัติการที่ 2 .....	83
4.3	ผลการส่งเสริมทักษะปฏิบัติของนักเรียนในวงรอบปฏิบัติการที่ 3 .....	87
4.4	ผลการศึกษาทักษะปฏิบัติของนักเรียนในวงรอบปฏิบัติการที่ 1 – 3 .....	88
4.5	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจนักเรียน .....	89

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 ขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน .....	52
2.2 กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	59
3.1 รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการตามแนวคิดของ Kemmis and McTaggart .....	66
3.2 ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	67
4.1 เครือข่ายการเรียนรู้ทางสังคมในการจัดการเรียนการสอน .....	72