**ภาคผนวก ฉ**

**แบบประเมินความพึงพอใจ**

**แบบประเมินความพึงพอใจ**

**การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติ เรื่องฟ้อนเตี้ย ชุด “อ้อนบ่าวให้ฮู้เพียร ฮักเฮียนนาฏศิลป์”**

**โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก จังหวัดขอนแก่น สำนักการศึกษาเทศบาลนครขอนแก่น**

ชื่อครูผู้สอน นางสาวนฤมล คนว่อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลป์ รายวิชานาฏศิลป์ รหัสวิชา .................

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลสวนสนุกจังหวัดขอนแก่น ปีการศึกษา 2558

**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย ✓ลงในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ความพึงพอใจ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **ด้านเนื้อหา** |  |  |  |  |  |
| 1. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน |  |  |  |  |  |
| 2. กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะปฏิบัติ ด้านนาฏศิลป์พื้นบ้านในท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| 3. สภาพชุมชนมีแหล่งความรู้เกี่ยวกับการฟ้อนเตี้ยให้นักเรียนได้ศึกษา  ค้นคว้าเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 4. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 5. สาระการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนมีความสอดคล้องกับความสามารถ ของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| **ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน** |  |  |  |  |  |
| 6. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีส่วนร่วม และมีความสุข |  |  |  |  |  |
| 7. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ |  |  |  |  |  |
| 8. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และได้ฝึกปฏิบัติจริง ตามความสามารถของตนเอง |  |  |  |  |  |
| 9. นักเรียนมีประสบการณ์ด้านนาฏศิลป์ร่วมกับผู้อื่น |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ความพึงพอใจ** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **ด้านสื่อการเรียนการสอน** |  |  |  |  |  |
| 10. ครูมีสื่อการเรียนการสอนสอดคล้องตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ของกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 11. สื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้มีความสอดคล้องกับ สภาพผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 12. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามเนื้อหาในแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 13. ความเหมาะสมของอัตราเวลาเรียนกับเนื้อหาสาระ |  |  |  |  |  |
| 14. กิจกรรมการเรียนรู้มีความน่าสนใจและง่ายต่อการจำและศึกษา |  |  |  |  |  |
| **ด้านการวัดและประเมินผล** |  |  |  |  |  |
| 15. การวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |