**ภาคผนวก จ**

**แบบประเมินพฤติกรรม**

**แบบประเมินพฤติกรรม**

**ในการเรียน เรื่องฟ้อนเตี้ย “อ้อนบ่าวให้ฮู้เพียร ฮักเฮียนนาฏศิลป์” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

**โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก จังหวัดขอนแก่น สำนักการศึกษาเทศบาลนครขอนแก่น**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **พฤติกรรม** | **รวมคะแนนพฤติกรรม****(15คะแนน)** | **คะแนน****ใบงาน****(15คะแนน)** | **รวม****(15คะแนน)** |
| **ตั้งใจปฏิบัติท่ารำและ****ขับร้อง****(5คะแนน)** | **กระตือรือร้นในการฝึกปฏิบัติ****(5คะแนน)** | **มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา(5คะแนน)** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |
| **เลขที่** | **พฤติกรรม** | **รวมคะแนนพฤติกรรม****(15คะแนน)** | **คะแนน****ใบงาน****(15คะแนน)** | **รวม****(15คะแนน)** |
| **ตั้งใจปฏิบัติท่ารำและ****ขับร้อง****(5คะแนน)** | **กระตือรือร้นในการฝึกปฏิบัติ****(5คะแนน)** | **มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา(5คะแนน)** |
| **24** |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |
| **26** |  |  |  |  |  |  |
| **27** |  |  |  |  |  |  |
| **28** |  |  |  |  |  |  |
| **29** |  |  |  |  |  |  |
| **30** |  |  |  |  |  |  |
| **31** |  |  |  |  |  |  |
| **32** |  |  |  |  |  |  |
| **33** |  |  |  |  |  |  |
| **34** |  |  |  |  |  |  |
| **35** |  |  |  |  |  |  |
| **36** |  |  |  |  |  |  |
| **37** |  |  |  |  |  |  |
| **38** |  |  |  |  |  |  |
| **39** |  |  |  |  |  |  |
| **40** |  |  |  |  |  |  |

 ลงชื่อ ........................................................ ผู้ประเมิน

 (นางสาวนฤมล คนว่อง)

 ตำแหน่ง ...........................................................

**เกณฑ์การประเมินในการสังเกตพฤติกรรม มีดังนี้**

 คะแนน 11 – 15 คะแนน หมายถึง ดีมาก

 คะแนน 6 – 10 คะแนน หมายถึง ดี

 คะแนน 0 – 5 คะแนน หมายถึง พอใช้

**มีเกณฑ์ให้คะแนนจากการสังเกตพฤติกรรม ดังนี้**

 เกณฑ์การให้คะแนน 5 คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการเป็นประจำสม่ำเสมอ

 เกณฑ์การให้คะแนน 4 คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการค่อนข้างจะสม่ำเสมอ

 เกณฑ์การให้คะแนน 3 คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการค่อนข้างน้อย

 เกณฑ์การให้คะแนน 2 คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการน้อย

 เกณฑ์การให้คะแนน 1 คะแนน เมื่อนักเรียนไม่แสดงพฤติกรรมหรือไม่ให้ความสนใจ