**ภาคผนวก ค**

**แบบประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติโดยผู้เชี่ยวชาญ**

**แบบประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติโดยผู้เชี่ยวชาญ**

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชา นาฏศิลป์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ......... เรื่อง ฟ้อนเตี้ย ชุด “อ้อนบ่าวให้ฮู้เพียร ฮักเฮียนนาฏศิลป์”

โดย .......................................................................................................................................................

ประเมินครั้งที่ ........................ วันที่ ............... เดือน ............................................. พ.ศ. ....................

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย 􀀳 ลงในช่องประเมินผลตามความเป็นจริง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน |
| มากที่สุด5 | มาก4 | ปานกลาง3 | น้อย2 | น้อยที่สุด1 |
|  | **ด้านเนื้อหา** |  |  |  |  |  |
| 1 | แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับ หน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ |  |  |  |  |  |
| 2 | แผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 3 | แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดชิ้นงาน/ภาระงาน อย่างเหมาะสม เน้นการนำความรู้ไปใช้ในการคิด วิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| 4 | กิจกรรมการเรียนรู้แบ่งเป็นขั้นตอนตามความ เหมาะสม และเหมาะกับสาระการเรียนรู้และ ระดับชั้นนักเรียน |  |  |  |  |  |
| 5 | กิจกรรมการเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวน  การคิดของนักเรียนและสอดคล้องกับความ ต้องการของนักเรียน |  |  |  |  |  |
| 6 | กิจกรรมการเรียนรู้ทำให้นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจทักษะปฏิบัติด้านนาฏศิลป์พื้นบ้าน ในท้องถิ่น |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | รายการประเมิน | ผลการประเมิน |
| มากที่สุด5 | มาก4 | ปานกลาง3 | น้อย2 | น้อยที่สุด1 |
|  | **ด้านกระบวนการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |
| 7 | นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมและมีความสุข ในการเรียน |  |  |  |  |  |
| 8 | ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องตาม วัตถุประสงค์ |  |  |  |  |  |
| 9 | นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ ได้ฝึกปฏิบัติจริงตามความสามารถของตนเอง |  |  |  |  |  |
| 10 | นักเรียนมีประสบการณ์ด้านนาฏศิลป์ร่วมกับผู้อื่น |  |  |  |  |  |
|  | **ด้านสื่อการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |
| 11 | แผนการจัดการเรียนรู้กำหนดวัสดุอุปกรณ์ สื่อและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 12 | ครูมีสื่อการเรียนการสอนสอดคล้องตามจุดประสงค์ การเรียนรู้ของกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 13 | ความเหมาะสมของอัตราเวลาเรียนกับเนื้อหาสาระ |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**เกณฑ์การให้คะแนน**

 5 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสมมากที่สุด

 4 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสมมาก

 3 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสมปานกลาง

 2 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสมน้อย

 1 หมายถึง มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ครอบคลุม/เหมาะสมน้อยมาก

**เกณฑ์การประเมินเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ย**

 **ค่าเฉลี่ย ระดับความคิดเห็น**

 4.51 – 5.00 เหมาะสมมากที่สุด

 3.51 – 4.50 เหมาะสมมาก

 2.51 – 3.50 เหมาะสมปานกลาง

 1.51 – 2.50 เหมาะสมน้อย

 1.00 – 1.50 เหมาะสมน้อยที่สุด

**สรุปผลการประเมิน**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ ............................................................. ผู้ประเมิน

 (.............................................................)

 ตำแหน่ง ..........................................................................