**ชื่อเรื่อง :** การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติ เรื่องฟ้อนเตี้ย กลุ่มสาระศิลปะ

 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**ผู้วิจัย :** นางสาวนฤมล คนว่อง  **ปริญญา** **:** ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

**อาจารย์ที่ปรึกษา :** รองศาสตราจารย์โมฬี ศรีแสนยงค์

 อาจารย์ ดร.สมปอง ศรีกัลยา

**ปีการศึกษา :** 2561

**บทคัดย่อ**

 การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติ เรื่องฟ้อนเตี้ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติเรื่องฟ้อนเตี้ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพ (E1/E2) ตามเกณฑ์ 80/80 (2) หาค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติ เรื่องฟ้อนเตี้ย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 (3) ศึกษาทักษะปฏิบัติ เรื่องฟ้อนเตี้ย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ (4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติ เรื่องฟ้อนเตี้ย กลุ่มตัวอย่างการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก สำนักการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง ฟ้อนเตี้ย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 12 แผน รวมเวลา 12 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์แบบปรนัย จำนวน 20 ข้อ แบบประเมินวัดทักษะปฏิบัติท่ารำฟ้อนเตี้ยและแบบสอบถามความถึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องฟ้อนเตี้ย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสถิตทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ T-test (Dependent Samples)

 ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลการทดสอบประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติเรื่องฟ้อนเตี้ย ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 89.11/88.75 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ (2) ค่าดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติเรื่องฟ้อนเตี้ย มีค่าเท่ากับ 0.77 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ 77 (3) ทักษะปฏิบัติเรื่องฟ้อนเตี้ยมีค่าเท่ากับ 10.20 คิดเป็นร้อยละ 51.00 และคะแนนสอบหลังเรียน มีค่าเท่ากับ 17.75 คิดเป็นร้อยละ 88.75 แสดงว่า นักเรียนโดยรวมที่เรียนกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะปฏิบัติเรื่องฟ้อนเตี้ย มีความก้าวหน้า

ทางการเรียนรู้มากขึ้น และ(4) นักเรียนที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติเรื่องฟ้อนเตี้ย มีความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ (= 3.83, S.D. = 0.77)

**คำสำคัญ :** การพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะปฏิบัติ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

**Title:**  Developing Practical Skill Learning Activities on the Topic of “Fon

 Tia” (Low Dance) of Art Department for 8th Grade Students

**Author:** Ms Narumon Konwong

**Degree:** Master Degree of Education

 Rajabhat Maha Sarakham University

**Advisors :**  Assistant Professor Dr.Molee Srisaenyong

 Dr.Sompong Srikanlaya

**Year:** 2018

**ABSTRACT**

 The objectives of the research were : (1) to develop practical skill learning activities on the topic of “Fon Tia” (Low Dance) of the Art Department for 8th grade students based on 80/80 standardized criteria efficiency (E1/E2); (2) to assess the effectiveness in learning practical skill activities on the topic of “Fon Tia” (Low Dance) of the Art Department for 8th grade students; (3) to assess practical skills of the students in dancing of “Fon Tia”; and (4) to survey the satisfaction of the students with the practical skill learning activities. The sample subjects of the study were forty 8th grade students at Suansanuk Municipality School, Khon Kaen Municipality in the 1st semester of 2015. The research instrument was twelve lesson plans of “Fon Tia” (Low Dance) for twelve hours, twenty items of an achievement test, a practical skill assessment form, and a questionnaire. The statistics used were the percentage, mean, standard deviation.T-test (Dependent Sample) was used for hypothesis testing.

 The research results showed that the efficiency of the practical skill learning activities on the topic “Fon Tia” (Low Dance) was 89.11/88.75, was higher than the established criteria; (2) The effectiveness index of the practical skill learning activities on the topic of “Fon Tia” (Low Dance) was 0.77 (77%); (3) The average score for practical skill of the students in “Fon Tia” (Low Dance) before and after using the practical skill learning activities was 10.20 point (51%) and 17.75 points (88.75%) respectively. The result indicated that the most of students improved the practical skills in dancing

“Fon Tia” (Low Dance); and (4) The overall satisfaction of the students with the learning activities was at a high level (= 3.83, S.D. = 0.77).

**Keyword:** Development, Learning Activities, Practical Skills

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Major Advisor