

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

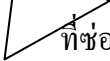
แบบวัดรูปแบบการคิด

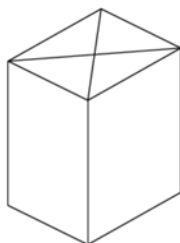
คำชี้แจง แบบวัดฉบับนี้ ใช้วัดความสามารถของนักเรียนในการคิด โดยให้นักเรียนหารูปง่ายที่กำหนดให้ที่ซ่อนอยู่ในรูปยาก แบบวัดแบ่งออกเป็น 3 ตอน แต่ละตอนใช้เวลาในการทำ ดังนี้

ตอนที่ 1 จำนวน 7 ภาพ ใช้เวลา 2 นาที

ตอนที่ 2 จำนวน 9 ภาพ ใช้เวลา 5 นาที

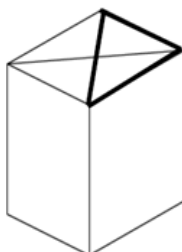
ตอนที่ 3 จำนวน 9 ภาพ ใช้เวลา 5 นาที

ตัวอย่าง จาก รูปง่าย “X” ที่กำหนดให้  ที่ซ่อนอยู่ในรูปยาก ข้างล่างนี้ โดยรูปง่าย “X” ที่ซ่อนอยู่ในรูปยากจะมีขนาดอัตราส่วน และหันหน้าไปในทิศทางเดียวกัน



จงหา รูปง่าย “X” เมื่อพบแล้ว ให้ใช้ดินสอขีดเส้นรูปง่ายบนรูปยาก

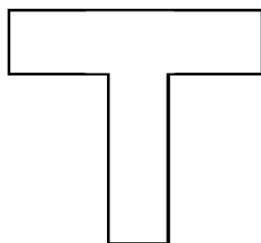
เฉลยปัญหา รูปที่ถูกต้องอยู่ภายใต้เส้นหนาที่ขีดทับในรูปยาก



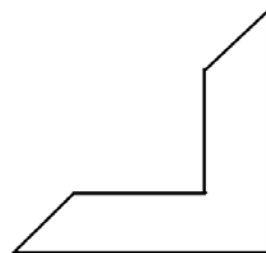
ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____



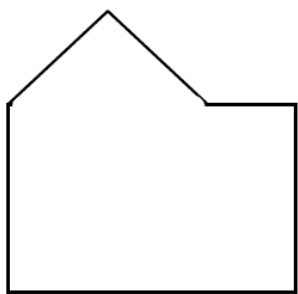
ก.



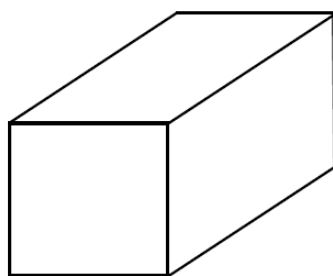
ข.



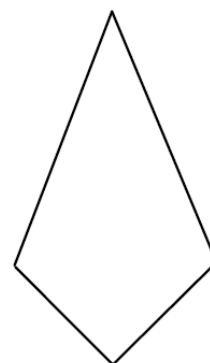
ค.



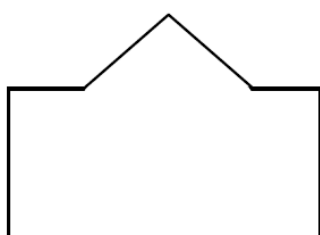
ง.



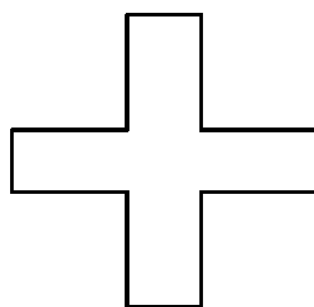
จ.



ฉ.

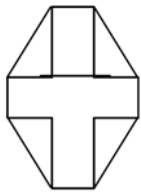
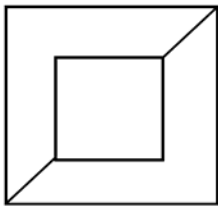
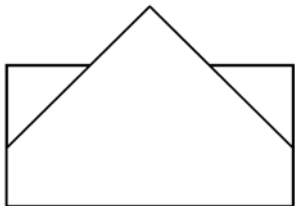
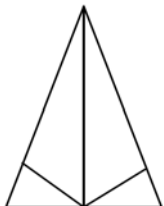
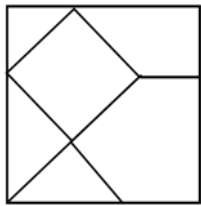
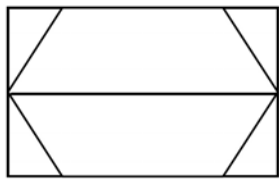
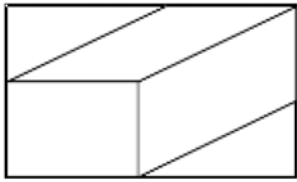


ช.

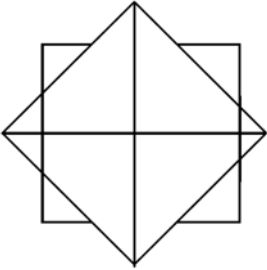
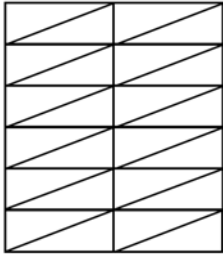
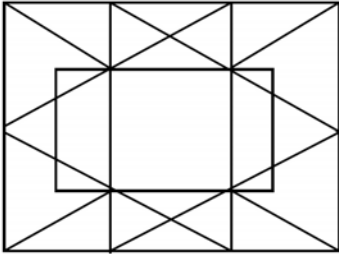
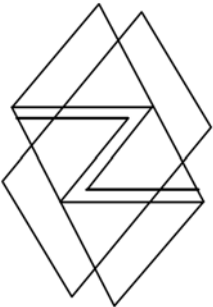
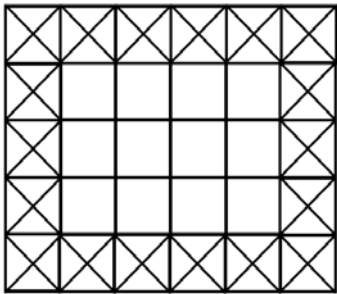
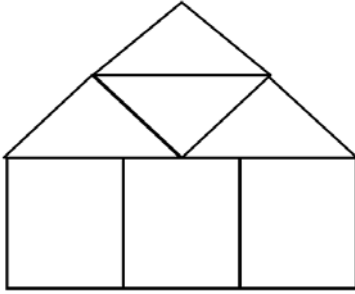
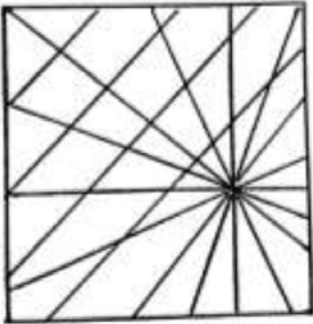
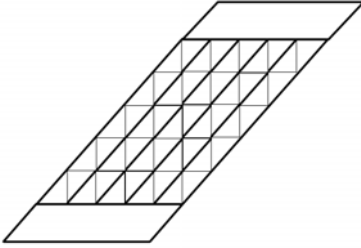
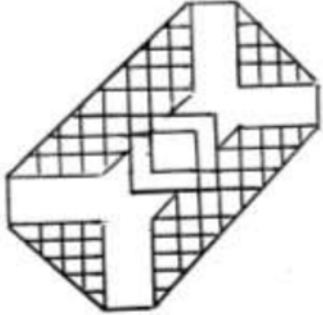


ซ.

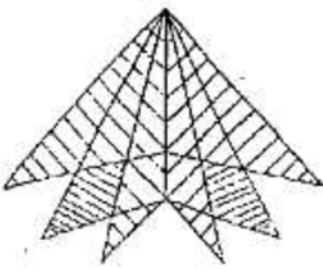
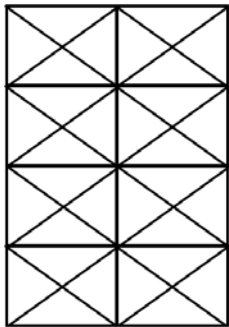
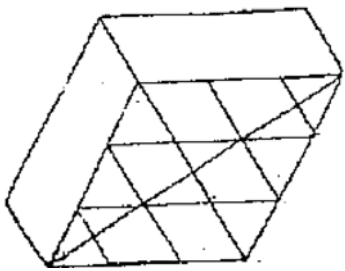
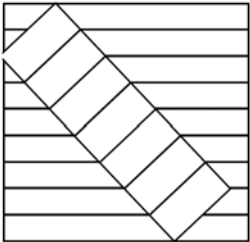
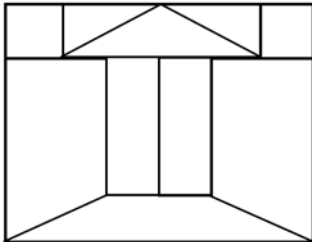
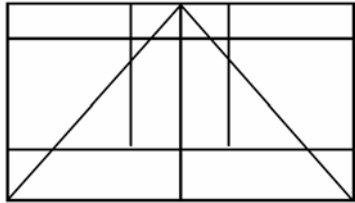
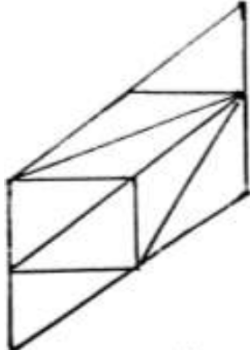
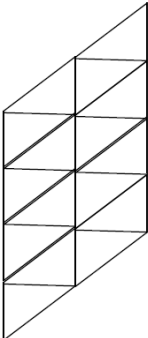
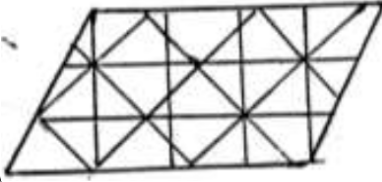
ตอนที่ 1

<p>1.</p>  <p>จหารูปง่าย “ ข ”</p>	<p>5.</p>  <p>จหารูปง่าย “ ค ”</p>
<p>2.</p>  <p>จหารูปง่าย “ ช ”</p>	 <p>จหารูปง่าย “ ฉ ”</p>
<p>3.</p>  <p>จหารูปง่าย “ ง ”</p>	 <p>จหารูปง่าย “ ก ”</p>
<p>4.</p>  <p>จหารูปง่าย “ จ ”</p>	

ตอนที่ 2

<p>1.</p>  <p>จังหวรูปง่าย “ซ”</p>	<p>4.</p>  <p>จังหวรูปง่าย “จ”</p>	<p>7.</p>  <p>จังหวรูปง่าย “จ”</p>
<p>2.</p>  <p>จังหวรูปง่าย “ก”</p>	<p>5.</p>  <p>จังหวรูปง่าย “ซ”</p>	<p>8.</p>  <p>จังหวรูปง่าย “ง”</p>
<p>3.</p>  <p>จังหวรูปง่าย “ซ”</p>	<p>6.</p>  <p>จังหวรูปง่าย “ค”</p>	<p>9.</p>  <p>จังหวรูปง่าย “ซ”</p>

ตอนที่ 3

<p>1.</p>  <p>จหารูปง่าย “ ฉ ”</p>	<p>4.</p>  <p>จหารูปง่าย “ จ ”</p>	<p>7.</p>  <p>จหารูปง่าย “ ก ”</p>
<p>2.</p>  <p>จหารูปง่าย “ ข ”</p>	<p>5.</p>  <p>จหารูปง่าย “ ข ”</p>	<p>8.</p>  <p>จหารูปง่าย “ ค ”</p>
<p>3.</p>  <p>จหารูปง่าย “ จ ”</p>	<p>6.</p>  <p>จหารูปง่าย “ จ ”</p>	<p>9.</p>  <p>จหารูปง่าย “ ง ”</p>

แบบวัดความจำขณะทำงาน

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกตัวเลขแบบย้อนกลับหลังจากที่ได้ยินจากครูพูด ลงในช่องว่างที่กำหนด

ตัวอย่าง หลังจากครูอ่าน 2 4 6 7 นักเรียนบันทึกลงในช่องว่างจากซ้ายไปขวา ดังข้างล่างนี้

7	6	4	2
---	---	---	---

คำสั่ง ครูจะพูดตัวเลขทีละชุด ให้นักเรียนจำตัวเลขไว้ในใจและบันทึกหลังจากที่ครูพูดจบในแต่ละชุด (ระหว่างที่ครูพูดตัวเลขห้ามจับปากกา)

1) ชุดที่ 1

ชุดที่ 2

2) ชุดที่ 1

ชุดที่ 2

3) ชุดที่ 1

ชุดที่ 2

4) ชุดที่ 1

ชุดที่ 2

5) ชุดที่ 1

ชุดที่ 2

6) ชุดที่ 1

ชุดที่ 2

ชื่อ _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

ชุดตัวเลขสำหรับทำการทดสอบวัดความจำขณะทำงาน

ข้อที่	ชุดตัวเลข
1	ชุดที่ 1 2 4 7 1 ชุดที่ 2 5 8 3 6
2	ชุดที่ 1 6 2 9 3 7 ชุดที่ 2 4 1 5 2 8
3	ชุดที่ 1 3 2 7 9 5 1 ชุดที่ 2 4 9 6 8 2 7
4	ชุดที่ 1 1 5 2 8 6 3 4 ชุดที่ 2 6 1 8 4 3 9 7
5	ชุดที่ 1 5 3 9 4 1 8 2 6 ชุดที่ 2 7 2 4 8 5 6 3 9
6	ชุดที่ 1 8 1 2 9 3 6 5 4 7 ชุดที่ 2 4 7 3 9 1 2 8 5 6