

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1	รูปแบบการวัดความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ตามแนวคิด Polya ..... 36
2.2	รูปแบบการวัดความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ตามรูปแบบของ Charles and Other..... 37
2.3	เกณฑ์การประเมินผลแบบเกณฑ์ย่อยของแบบทดสอบการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ..... 38
2.4	เกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบแบบเขียนตอบหรือแสดงวิธีทำแบบเกณฑ์รวม ..... 42
2.5	เกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบแบบเขียนตอบหรือแสดงวิธีทำแบบเกณฑ์ย่อย..... 42
3.1	เกณฑ์การให้คะแนนความจำเพาะทำงาน ..... 53
3.2	เกณฑ์การประเมินผลแบบเกณฑ์ย่อยของแบบทดสอบการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ..... 53
3.3	เกณฑ์การให้คะแนนรูปแบบการคิด ..... 55
3.4	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว..... 58
4.1	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามรูปแบบการคิด..... 61
4.2	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามระดับความจำเพาะทำงาน ..... 62
4.3	จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามรูปแบบการคิดและ ความจำเพาะทำงาน ..... 63
4.4	คะแนนการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามรูปแบบการคิด ..... 64
4.5	การวิเคราะห์ความแปรปรวน..... 65
4.6	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์เป็นรายคู่ของแต่ละ รูปแบบการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธี Least Significant Difference (LSD) ..... 65
4.7	คะแนนการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามความจำเพาะทำงาน..... 66
4.8	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์กับ ความจำเพาะทำงาน ..... 66
ข.1	ผลรวมและค่า IOC ของแบบวัดการจำแนกรูปแบบการคิด GEFT ..... 89

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ข.2	ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก รายชื่อของแบบวัดการจำแนกรูปแบบการคิด.....	91
ข.3	ผลรวมและค่า IOC ของแบบวัดความจำเพาะทำงาน .....	93
ข.4	ค่าความยาก และค่าอำนาจจำแนก รายชื่อของแบบวัดความจำเพาะทำงาน .....	94