**ภาคผนวก ข**

**เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล**

**แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการฟัง – พูดภาษาอังกฤษ**

**ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**ฉบับนักเรียน**

**Listening Competence**

**Instruction 1: Listen to words and write down the words** you **hear in gaps.**

1. ...............................................................................................................................

2. ...............................................................................................................................

**Instruction 2: Listen to the words and choose the matching picture in options given above (a – d).**

3.

 a)  b) 

 c)  d) 

4.

 a)  b) 

 c)  d) 

**Instruction 3: Listen the dialogue and choose the matching sentence in options given above (a – d).**

5. a) Thank you

b) Can I help you

c) Here you are

d) How much is the lunch

6. a) I'd like a grilled cheese sandwich

 b) I want some tea

c) I need a piece of apple pie

d) I’d a bottle of mineral

7. a) Are you ready to order

b) Can we have the bill, please

c) Would you like a dessert

d) Would you like anything to drink

**Instruction 4: Read the transcript 2 times and ask students answer the questions**

**The transcript 1: [22 – 25]**

8. Who is talking in the show?

 a) Kate

 b) Kim

 c) Cat

 d) Cream

9. What menu is she doing?

 a) Roast Chicken

 b) Chicken in wine sauce

 c) Roast chicken in wine sauce

 d) Chicken in white sauce

10. What is she doing with carrot?

 a) slice

 b) chop

 c) dice

 d) cut

11. What should a chicken in a wine sauce eat with?

 a) bread

 b) pasta

 c) biscuit

 d) rice

**The transcript 2: [26 – 28]**

12. What can you buy having only $2 ?

1. Grape
2. Beetroot
3. Asparagus
4. Banana

13. Having $4.00, what items can you buy?

 a) Grape and Asparagus

 b) Beetroot and Asparagus

 c) Garlic and Asparagus

 d) Banana and Asparagus

14. You want to buy garlic, beetroot and asparagus and pay $10 to the seller. How much change you get from the seller?

 a) $1.50

 b) $2.50

 c) $3.50

 d) $4.50

**The transcript 3: [29 – 30]**

15. What is she going to buy?

 a) A baby doll

 b) A bear doll

 c) A Barbie robot

 d) A Digital Barbie doll

16. How much does it cost in total?

 a) $29.95

 b) $39.95

 c) $32.42

 d) $23.42

**Instruction 5: Listen and answer the questions**

17. ....................................................................................................................................................

18. ....................................................................................................................................................

19. ....................................................................................................................................................

20. ....................................................................................................................................................

**Speaking Competence**

**Instruction 6: From these pictures, describe the tastes of them.**



21. .........................................................................................................................................................



22. .........................................................................................................................................................

**Instruction 7: You are a waiter in a restaurant. Complete the dialogue with polite offers.**

**Waiter:** Hello. Welcome to The American Restaurant.

[23] .......................................................................................................................................................

**Customer:** Yes, I'd like a drink. Lemonade, please.

**Waiter:** Here is your drink. [24] ...................................................................................................

**Customer:** I would like a mushroom soup for my starter.

[25] .....................................................................................................................................................

**Customer:** I would like a steak and a baked potato.

**Waiter:** [26] .................................................................................................................................... ?

We have broccoli, cauliflower, or peas.

**Customer:** I'll have the peas.

**Waiter:** That is an excellent choice.

[27] ......................................................................................................................

**Customer:** No, thank you. I have everything I need.

**At the H&M Shop [28 – 31]**

**Shop assistant:** May I help you?

**Customer:** Yes, I'm looking for a sweater.

**Shop assistant:**[28] ................................................................................................................ **Customer:** I'm an extra large.

**Shop assistant:** Would you like a plain sweater or something else?​
**Customer:**[29] ......................................................................................................................

**Shop assistant:**How about this sweater?

**Customer:** Yes, that's nice. [30] .........................................................................................

**Shop assistant**: Certainly, the changing rooms are over there.

**Customer:** Thank you. (comes back) It’s great. So, [31] .................................................

**Shop assistant: ​**OK, how would you like to pay?
**Customer:**[32] ......................................................................................................................

**Shop assistant:** Yes, we do. Visa, Master Card, and American Express.
**Customer:** OK, here's my Visa.

**Shop assistant:** Thank you. Have a nice day!
**Customer:** Thank you, goodbye.

**Instruction 8: Answer these questions to explain how you save the environment.**

33. When you are brushing your teeth, what do you do?

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

34. When you leave your house or class, what do you do?

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

35. What do you do with empty bottles?

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

36. When you go shopping, what do you do?

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Instruction 9: Answer these questions to explain how to survive on the island.**

37. Tell 3 things you want to take with you to live on the island.

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

38. What will you do if you are alone on the island?

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

39. What will you do if you are hungry and thirsty?

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

40. What will you do if you see a dinosaur.

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

**แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการฟัง – พูดภาษาอังกฤษ**

**ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**ฉบับครู**

**Listening Competence**

**Instruction 1: Read to words 2 times and ask students write down words in gaps.**

**1. hamburger**

**[Answer 1: hamburger]**

**2. salad**

**[Answer 2: salad]**

**Instruction 2: Read to words 2 times and ask students choose the matching picture in options given above (a – d).**

**3. lasagna**

 a)  b) 

 c)  d) 

 **[Answer 3: b) lasagna]**

**4. roast chicken**

 a)  b) 

 c)  d) 

**[Answer 4: b) roast chicken]**

**Instruction 3: Read the dialogue and ask students the matching sentence in options given above (a – d).**

**[5 – 7]**

**At the H&M restaurant**

**Waiter:** Hello, **[5] can I help you?**

**Kim:** Yes, I'd like to have some lunch.

**Waiter:** Would you like a starter?

**Kim:** Yes, I'd like a chicken soup, please.

**Waiter:** And what would you like for your main course?

**Kim:** **[6] I'd like a grilled cheese sandwich**
**Waiter:** **[7] Would you like anything to drink ?**

**Kim:** Yes, I'd like a glass of Coke, please.

5. a) Thank you

b) Can I help you

c) Here you are

d) How much is the lunch  **[Answer 5: b)]**

6. a) I'd like a grilled cheese sandwich

 b) I want some tea

c) I need a piece of apple pie

d) I’d a bottle of mineral **[Answer 6: a)]**

7. a) Are you ready to order

b) Can we have the bill, please

c) Would you like a dessert

d) Would you like anything to drink **[Answer 7: d)]**

**Instruction 4: Read the transcript 2 times and ask students answer the questions**

**[8 – 11]**

**The transcript 1: "Welcome to 'Cooking with Kate.' I'm Kate, and today I am going to show you how to make chicken in wine sauce. First, wash all your vegetables. Then get out your cutting board, because we are going to do a lot of chopping. Dice the carrots into little cubes. Then, slice the mushrooms. They should look like flat strips. Chop the onions and celery, and then put them all in a hot skillet with some olive oil. Sauté them until you can see through the onions. Take the vegetables out of the pan and out them in a pot with the chicken, some chicken broth, and about a cup of wine. Leave the heat on high until it boils. Then cover it and turn the heat to low. Let it simmer for an hour or so. Eat it with a loaf of crusty bread and some more of that wine. Enjoy!"**

8. Who is talking in the show?

 a) Kate

 b) Kim

 c) Cat

 d) Cream

9. What menu is she doing?

 a) Roast Chicken

 b) Chicken in wine sauce

 c) Roast chicken in wine sauce

 d) Chicken in white sauce

10. What is she doing with carrot?

 a) slice

 b) chop

 c) dice

 d) cut

11. What should a chicken in a wine sauce eat with?

 a) bread

 b) pasta

 c) biscuit

 d) rice

**[12 – 14]**

**The transcript 2: At a supermarket, there are many vegetables and fruits being on sales. Beetroots and radishes are 2.60$. Grapes are 3.70$ and banana are 2.40$. While asparaguses are 1.50$ and garlic are 3.40$.**

12. What can you buy having only $2 ?

1. Grape
2. Beetroot
3. Asparagus
4. Banana  **[Answer 12: c)]**

13. Having $4.00, what items can you buy?

 a) Grape and Asparagus

 b) Beetroot and Asparagus

 c) Garlic and Asparagus

 d) Banana and Asparagus **[Answer 13: d)]**

14. You want to buy garlic, beetroot and asparagus and pay $10 to the seller. How much change you get from the seller?

 a) $1.50

 b) $2.50

 c) $3.50

 d) $4.50 **[Answer 14: b)]**

**[15 – 16]**

**The transcript 3:**

**A: I'm looking for a gift for my niece.**

**B: Well, little girls seem to love Barbie dolls.**

**A: That's perfect. I want to see one.**

**B: Here you are—she's called Digital Barbie.**

**A: I like Digital Barbie! How much does she cost?**

**B: This Barbie is only $29.95.**

**A: That's perfect. Let me have her.**

**B: Very good. Is there anything else you would like?**

**A: No, that'll do it for now.**

**B: Including tax, your total will be $32.42. Cash or charge?**

**A: Let me give you cash, please.**

**B: Here's your change and receipt. Thank you**

15. What is she going to buy?

 a) A baby doll

 b) A bear doll

 c) A Barbie robot

 d) A Digital Barbie doll **[Answer 15: d)]**

16. How much does it cost in total?

 a) $29.95

 b) $39.95

 c) $32.42

 d) $23.42 **[Answer 16: c)]**

**Instruction 5: Read the questions and ask students to answer.**

**17. Question: Where can you buy cheese and potato?**

**[แนวการตอบ 17: You can buy cheese and potato at supermarket or market]**

**18. Question: Where can you get some roses and lilly?**

**[แนวการตอบ 18: You can buy roses and lilly at florist’s shop]**

**19. Question: What can kangaroo do?**

**[แนวการตอบ 19: It can jump, run eat.]**

**20. Question: What can tiger do?**

**[แนวการตอบ 20: It can roar, eat, jump, run]**

**Speaking Competence**

**Instruction 6: From these pictures, describe the tastes of them.**



21. .........................................................................................................................................................

**[แนวการตอบ 8: It’s sour.]**



22. .........................................................................................................................................................

**[แนวการตอบ 9: It’s bitter.]**

**Instruction 8: You are a waiter in a restaurant. Complete the dialogue with polite offers.**

**Waiter:** Hello. Welcome to The American Restaurant. [23] ...............................................?

**[แนวการตอบ 23: Would you like a drink? / Can I offer you a drink?]**

**Customer:** Yes, I'd like a drink. Lemonade, please.

**Waiter:** Here is your drink. [24] ................................................................................................. ?

**[แนวการตอบ 24: What would you like for your starter?**]

**Customer:** I would like a mushroom soup for my starter.

**Waiter:** [25] .................................................................................................................................... ?

**[แนวการตอบ 25: What would you like to order? / What can I get for you?**]

**Customer:** I would like a steak and a baked potato.

**Waiter:** [26] .................................................................................................................................... ?

**[แนวการตอบ 26: Would you like a vegetable with that? /**

**Do you want a side dish of vegetables?]**

We have broccoli, cauliflower, or peas.

**Customer:** I'll have the peas.

**Waiter:** That is an excellent choice. [27]................................................................................. ?

**[แนวการตอบ 27: Can I get you anything else? / Would you like anything else?]**

**Customer:** No, thank you. I have everything I need.

**At the H&M Shop [28 – 33]**

**Shop assistant:** May I help you?

**Customer:** Yes, I'm looking for a sweater.

**Shop assistant:**[28] ................................................................................................................

**[แนวการตอบ 28: What size are you?]**

**Customer:** I'm an extra large.

**Shop assistant:** Would you like a plain sweater or something else?​
**Customer:**[29] ......................................................................................................................

**[แนวการตอบ 29: I’m looking for a plain blue sweater.]**

**Shop assistant:**How about this sweater?

**Customer:** Yes, that's nice. [30] .........................................................................................

**[แนวการตอบ 30:** Could I try it on?]

**Shop assistant**: Certainly, the changing rooms are over there.

**Customer:** Thank you. (comes back) It’s great. So, [31] .................................................

**[แนวการตอบ 31: I’ll get this one / I’ll buy this]**

**Shop assistant: ​**OK, how would you like to pay?
**Customer:**[32] ......................................................................................................................

**[แนวการตอบ 32: Do you take credit cards?]**

**Shop assistant:** Yes, we do. Visa, Master Card, and American Express.
**Customer:** OK, here's my Visa.

**Shop assistant:** Thank you. Have a nice day!
**Customer:** Thank you, goodbye.

**Instruction 8: Answer these questions to explain how you save the environment.**

33. When you are brushing your teeth, do you...

**[แนวการตอบ 33: I turn the water off and then turn it back on,**

 **I will only use a glass of water.]**

34. When you leave your house, do you...

**[แนวการตอบ 34: I turn everything off.]**

35. What do you do with empty bottles?

**[แนวการตอบ 35: I put them into the trash I put them into recycling bins.]**

36. When you go shopping, do you...

**[แนวการตอบ 36: I ask for a paper bag / I use your own bag]**

**Instruction 9: Answer these questions to explain how to survive on the island.**

37. Tell 3 things you want to take with you to live on the island.

**[แนวการตอบ 37: snacks, flashlight, tent, food.]**

38. What will you do if you are alone on the island?

**[แนวการตอบ 38: I will scream, I will be happy.]**

39. What will you do if you are hungry and thirsty?

**[แนวการตอบ 39: I will ask someone food, I will go fishing.]**

40. What will you do if you see a dinosaur on the island.

**[แนวการตอบ 40: I will run away, I will be his/her friend.]**

**1. แบบประเมินความสามารถด้านการฟัง**

เรื่อง....................................................................................................... ชั้น...............................

ครั้งที่................................วันที่.....................เดือน.......................................พ.ศ.........................

| **เลขที่** |  **ประเด็น/**  **คะแนน****ชื่อ - สกุล** | **ความเข้าใจ** | **การจับใจความ****สำคัญ** | **การรู้ความหมาย****คำศัพท์** | **ปฏิบัติตามคำสั่ง** | **รวม****คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **16** | **8** | **8** | **40** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |

 ลงชื่อ.........................................................ผู้ประเมิน

 (นางสาวจุฑามาศ ชนะภัย)

 วันที่..........เดือน.................................พ.ศ. ...........

**เกณฑ์การให้คะแนนการฟัง**

| **ประเด็นการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | **น้ำหนัก** | **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **10** | **40** |
| **ความเข้าใจ** | สามารถตอบคำถามหลังจากที่ฟังได้ทั้งหมด | สามารถตอบคำถามหลังจากที่ฟังได้เป็นส่วนใหญ่ | สามารถตอบคำถามหลังจากที่ฟังได้เล็กน้อย | ตอบคำถามหลังจากที่ฟังได้น้อยมาก | 2 | 8 |
| **การจับใจความสำคัญ** | จับใจความสำคัญของเนื้อหาได้ทั้งหมด | จับใจความสำคัญของเนื้อหาได้เกือบทั้งหมด | จับใจความสำคัญของเนื้อหาได้เล็กน้อย | จับใจความสำคัญของเนื้อหาได้น้อยมาก | 4 | 16 |
| **การรู้ความหมาย****คำศัพท์** | รู้ความหมายคำศัพท์ทั้งหมด | รู้ความหมายคำศัพท์โดยส่วนใหญ่และชัดเจน | รู้ความหมายคำศัพท์ทั้งหมด | รู้ความหมายคำศัพท์เล็กน้อยและไม่ชัดเจน | 2 | 8 |
| **การปฏิบัติตามคำสั่ง** | ปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้องและคล่องแคล่ว | ปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้องแต่ค่อนข้างช้า | ปฏิบัติตามคำสั่งไม่ค่อยถูกต้องและค่อนข้างช้า | ปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้องน้อยมาก | 2 | 8 |

**เกณฑ์การประเมิน**

 34 - 40 คะแนน ดีมาก

 27 - 33 คะแนน ดี

 20 - 26 คะแนน พอใช้

 น้อยกว่า 20 คะแนน ควรปรับปรุง

**2. แบบประเมินความสามารถด้านการพูด**

เรื่อง....................................................................................................... ชั้น...............................

ครั้งที่................................วันที่.....................เดือน.......................................พ.ศ.........................

| **เลขที่** | **ประเด็นการให้คะแนน** | **รวม****คะแนน** |
| --- | --- | --- |
| **การออกเสียง** | **คำศัพท์ สำนวน และ****โครงสร้างภาษา** | **เนื้อหา** | **ความคล่องแคล่ว** | **การแสดงท่าทาง น้ำเสียงประกอบ การพูด** |
| **8** | **12** | **8** | **8** | **4** | **40** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |

 ลงชื่อ.........................................................ผู้ประเมิน

 (นางสาวจุฑามาศ ชนะภัย)

 วันที่..........เดือน.................................พ.ศ. ...........

**เกณฑ์การให้คะแนนการพูด**

| **ประเด็นการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | **น้ำหนัก** | **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **10** | **40** |
| **การออกเสียง** | ออกเสียงถูกต้องตามหลักการ ออกเสียง มีเสียงเน้นหนักในคำ/ ประโยคอย่างสมบูรณ์ | ออกเสียงถูกต้องตามหลักการออกเสียงเป็นส่วนใหญ่ | ออกเสียงถูกต้องเป็นบางส่วนแต่พอเข้าใจ | ออกเสียงไม่ถูกต้องทำให้ไม่เข้าใจ | 2 | 8 |
| **คำศัพท์ สำนวน และ****โครงสร้างภาษา** | ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาถูกต้องและเหมาะสม | ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่ แต่ไม่หลากหลาย | ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคแบบง่าย ๆ และมีข้อผิดบ้าง | ใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างประโยคแบบง่าย ๆ และมีข้อผิดมาก | 3 | 12 |
| **เนื้อหา** | เนื้อหาถูกต้อง มีรายละเอียดครบถ้วนสมบูรณ์ | เนื้อหาถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ | เนื้อหาถูกต้องเป็นบางส่วน | เนื้อหาไม่ถูกต้อง หรือมีข้อผิดมาก | 2 | 8 |
| **ความคล่องแคล่ว** | พูดได้อย่างเป็นธรรมชาติคล่องแคล่ว สื่อสารได้ชัดเจน | พูดติดขัดบางครั้ง แต่ยังสามารถสื่อสารได้ชัดเจน | พูดคล้ายแบบท่องจำ พอสื่อสารได้บ้าง | พูดเป็นแบบท่องจำตะกุกตะกัก สื่อสารได้น้อยมากหรือไม่ได้เลย | 2 | 8 |
| **การแสดงท่าทาง น้ำเสียงประกอบ การพูด** | แสดงท่าทางและพูดด้วยน้ำเสียงที่เหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์ดีมาก | แสดงท่าทางและพูดด้วยน้ำเสียงที่เหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์ในระดับดี | พูดโดยไม่แสดงท่าทางประกอบน้ำเสียงคล้ายการอ่านหรือการท่องจำ | พูดโดยไม่แสดงท่าทางประกอบน้ำเสียงเป็นการพูดแบบท่องจำ | 1 | 4 |

**เกณฑ์การประเมิน**

 34 - 40 คะแนน ดีมาก

 27 - 33 คะแนน ดี

 20 - 26 คะแนน พอใช้

 น้อยกว่า 20 คะแนน ควรปรับปรุง

**3. แบบบันทึกผลการตรวจใบงาน**

เรื่อง....................................................................................................... ชั้น...............................

ครั้งที่................................วันที่.....................เดือน.......................................พ.ศ.........................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** |  **ประเด็น/คะแนน****ชื่อ - สกุล** | **ความถูกต้อง** | **การจดบันทึกรายละเอียด** | **ความเรียบร้อย** | **รวม****คะแนน** |
| **24** | **8** | **8** | **40** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |

 ลงชื่อ.........................................................ผู้ประเมิน

 (นางสาวจุฑามาศ ชนะภัย)

 วันที่..........เดือน.................................พ.ศ. ...........

**เกณฑ์การให้คะแนนการตรวจใบงาน**

| **ประเด็นการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | **น้ำหนัก** | **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **10** | **40** |
| **ความถูกต้อง** | สามารถตอบได้ถูกต้อง มากกว่าร้อยละ 80 | สามารถตอบถูกต้อง ร้อยละ 61 –79  | สามารถตอบถูกต้อง  ร้อยละ 51 - 59 | สามารถตอบได้ถูกต้องน้อยกว่า ร้อยละ 50 | 6 | 24 |
| **การจดบันทึกรายละเอียด** | จดรายละเอียดเพิ่มเติมได้ครบถ้วน  | จดรายละเอียดเพิ่มเติมได้เป็นส่วนมาก | จดรายละเอียดเพิ่มเติมบ้างปานกลาง | จดรายละเอียดเพิ่มเติมบ้างเล็กน้อย  | 2 | 8 |
| **ความเรียบร้อย** | มีความเรียบร้อยมาก | มีความเรียบร้อยเป็นส่วนมาก | มีความเรียบร้อยปานกลาง | มีความเรียบร้อยน้อย | 2 | 8 |

**เกณฑ์การประเมิน**

 34 - 40 คะแนน ดีมาก

 27 - 33 คะแนน ดี

 20 - 26 คะแนน พอใช้

 น้อยกว่า 20 คะแนน ควรปรับปรุง

**4. แบบสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน**

**แบบบันทึกคะแนนการสังเกตพฤติกรรมในการเรียนด้านเจตคติ (แบบสำรวจรายการ)**

เรื่อง....................................................................................................... ชั้น...............................

ครั้งที่................................วันที่.....................เดือน.......................................พ.ศ.........................

**คำชี้แจง** ผู้สังเกตพิจารณาจากรายงานพฤติกรรมของนักเรียนแต่ละระดับแล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการพฤติกรรมที่นักเรียนผ่าน

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ-สกุล** | **รายการพฤติกรรม** | **ผลการประเมิน** | **หมายเหตุ** |
| **ความกระตือรือร้น** | **ความสนใจในการเรียน** | **ความเชื่อมั่นและกล้าแสดงออก** | **ความสนุก สนาน** |
| **อาสาทำงานในการร่วมกิจกรรม** | **กระตุ้นผู้ร่วมงานทำงานให้เสร็จตามกำหนด** | **ช่วยเหลือผู้ร่วมงานทำงานให้เสร็จตามกำหนด** | **เต็มใจเช้าร่วมกิจกรรม** | **ไม่รบกวนผู้อื่นในเวลาทำงาน** | **กล้าถาม-ตอบเป็นภาษาอังกฤษ** | **อาสาเป็นตัวแทนแสดงกิจกรรมหน้าชั้น** | **ปฏิบัติกิจกรรมด้วยความเต็มใจ** | **ร่วมกิจกรรมอย่างไม่เบื่อหน่าย** | **ช่วยทำงานกับผู้อื่นด้วยความพอใจ** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

ชื่อ........................................................ผู้ประเมิน

 (นางสาวจุฑามาศ ชนะภัย)

วันที่..........เดือน..............................พ.ศ. ...........

ผ่าน ตั้งแต่ 8 รายการ ถือว่า ผ่าน

 ผ่าน 1 - 7 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

**5. แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติ**

เรื่อง....................................................................................................... ชั้น...............................

ครั้งที่................................วันที่.....................เดือน.......................................พ.ศ.........................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** |  **ประเด็น/คะแนน****ชื่อ - สกุล** | **ความเหมาะสมของบทบาท** | **ความถูกต้องข้อมูล สาระ ความรู้** | **ส่วนประกอบอื่นๆและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์** | **การพูดและความมั่นใจ** | **รวม****คะแนน** |
|  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนนการแสดงบทบาทสมมติ**

| **ประเด็นการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | **น้ำหนัก** | **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **10** | **40** |
| **ความเหมาะสมของบทบาท** | แสดงบทบาทเหมาะสม   เสียงดังฟังชัด  ลีลาประกอบดีมาก | แสดงบทบาทเหมาะสม   เสียงดังปานกลาง  ลีลาประกอบดี | แสดงบทบาทเหมาะสม เสียงเบา  ลีลาประกอบค่อนข้างน้อย | แสดงบทบาทเสียงเบา ลีลาประกอบน้อยมาก | 3 | 12 |
| **ความถูกต้องของการใช้ภาษา** | ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ | ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์เป็นส่วนมาก | ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ค่อนข้างน้อย | ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์น้อยมาก | 2 | 8 |
| **ส่วนประกอบอื่นๆและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์** | มีการนำอุปกรณ์มาประกอบ การแสดงดีมาก | มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอ ดี | มีการนำอุปกรณ์มาประกอบการนำเสนอ ค่อนข้างน้อย | ไม่มีการนำอุปกรณ์มาประกอบ การนำเสนอ  | 2 | 8 |
| **การพูดและความมั่นใจ** | แสดงและพูดต่อเนื่องไม่ติดขัดชัดเจนและแสดงได้อย่างมั่นใจ | พูดตะกุกตะกักบ้าง แต่ยังพอสื่อสารได้แต่แสดงได้อย่างมั่นใจ | พูดเป็นคำๆหยุดเป็นช่วงๆเพื่อทำให้สื่อสารได้ ไม่ชัดเจน และไม่ค่อยมั่นใจ | พูดได้บางคำทำให้สื่อความหมายไม่ได้และไม่มั่นใจ | 3 | 12 |

**เกณฑ์การประเมิน**

 34 - 40 คะแนน ดีมาก

 27 - 33 คะแนน ดี

 20 - 26 คะแนน พอใช้

 น้อยกว่า 20 คะแนน ควรปรับปรุง

**6. แบบประเมินการนำเสนอ**

เรื่อง....................................................................................................... ชั้น...............................

ครั้งที่................................วันที่.....................เดือน.......................................พ.ศ.........................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** |  **ประเด็น/**  **คะแนน****ชื่อ - สกุล** | **เนื้อหา** | **การใช้ภาษา** | **การนำเสนอ** | **เวลาที่ใช้** | **รวม****คะแนน** |
| **3** | **2** | **3** | **2** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนนการนำเสนอ**

| **ประเด็นการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | **น้ำหนัก** | **คะแนน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **10** | **40** |
| **เนื้อหา** | - แสดงความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่สืบค้นดีเยี่ยม - มีหลักฐานการค้นคว้าหาข้อมูลที่หลากหลาย- มีการนำข้อมูลที่สืบค้นมาเรียบเรียงด้วยภาษาที่สละสลวยดีเยี่ยม | - แสดงความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่สืบค้นพอประมาณ- มีหลักฐานการค้นคว้าหาข้อมูลที่หลากหลาย - มีการนำข้อมูลที่สืบค้นมาเรียบเรียงด้วยภาษาได้ดี  | - แสดงความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่สืบค้นจำกัด - มีหลักฐานการค้นคว้าหาข้อมูลเพียงหนึ่งหรือสองแหล่ง - มีการนำข้อมูลที่สืบค้นมาเรียบเรียงใหม่น้อยมาก | - แสดงความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่สืบค้นน้อยมาก- มีหลักฐานการค้นคว้าหาข้อมูลเพียงหนึ่งหรือสองแหล่ง - ไม่มีการมีการนำข้อมูลที่สืบค้นมาเรียบเรียงใหม่ | 3 | 12 |
| **การใช้ภาษา** | - มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ ตัวสะกดและเครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้องครบถ้วนหรือมีที่ผิดรวมกันไม่เกิน 3 แห่ง | - การใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ ตัวสะกดและเครื่องหมายวรรคตอนได้ดี มีที่ผิดพลาดรวมกันอยู่ระหว่าง 4-5 แห่ง | - มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ ตัวสะกดและเครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้องพอใช้หรือมีที่ผิดพลาดรวมกันอยู่ระหว่าง 5-8 แห่ง | - มีการใช้คำศัพท์ ไวยากรณ์ ตัวสะกดและเครื่องหมายวรรคตอนผิดพลาดมาก | 2 | 8 |
| **การนำเสนอผลงาน** | มีความพร้อมในการนำเสนอผลงานโดยมีการเตรียมสื่อมาอย่างดี มีการจัดลำดับการนำเสนอชัดเจน มุ่งนำเสนอเนื้อหาที่ตรงกับวัตถุประสงค์  | มีการเตรียมสื่อการนำเสนอผลงานดี แต่ลำดับการนำเสนองานมีการติดขัดบางครั้ง การนำเสนอยังมุ่งเน้นเนื้อหาที่ตรงกับวัตถุประสงค์ | มีการเตรียมสื่อการนำเสนอผลงาน แต่ลำดับการนำเสนองานมีข้อผิดพลาดบ่อยครั้ง เนื้อหาที่นำเสนอตรงกับวัตถุประสงค์บางข้อ | มีการเตรียมสื่อการนำเสนอผลงาน แต่ขาดลำดับขั้นตอนในการนำเสนองาน  | 3 | 12 |
| **เวลาในการนำเสนอ** | ใช้เวลาในการนำเสนองานได้เหมาะสม ตรงเวลา | ใช้เวลาในการนำเสนองานได้ดีพอควรแต่ไม่รักษาเวลาในการนำเสนองาน | ใช้เวลาในการนำเสนองานมากเกินกว่าที่กำหนดไว้ | ไม่รักษาเวลาในการนำเสนองาน | 2 |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

 34 - 40 คะแนน ดีมาก

 27 - 33 คะแนน ดี

 20 - 26 คะแนน พอใช้

 น้อยกว่า 20 คะแนน ควรปรับปรุง

**แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้**

**เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการฟัง – พูดภาษาอังกฤษ**

**ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

คำ**ชี้แจง**

1. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ ในชุดนี้เป็นเครื่องมือเพื่อใช้ในการทำวิจัย เรื่องการพัฒนาความสามารถด้านการฟัง – พูดภาษาอังกฤษ ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. แบบประเมินความพึงพอใจฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

 ตอนที่ 1 เป็นการสอบถามสถานภาพและข้อมูลทั่วไป

 ตอนที่ 2 เป็นการสอบถามระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้

3. กรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อตามความจริงเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ตามความคิดเห็นของนักเรียน โดยกำหนดระดับความพึงพอใจในแต่ละข้อ ดังนี้

 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

 4 หมายถึง พึงพอใจมาก

 3 หมายถึง ปานกลาง

 2 หมายถึง ไม่พึงพอใจ

 1 หมายถึง ไม่พึงพอใจอย่างยิ่ง

**ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่วไป**

 **1. เพศ**

 ( ) ชาย ( ) หญิง

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้**

| **ข้อที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **กระบวนการจัดการเรียนรู้**  |  |  |  |  |  |
| 1 | ครูให้นักเรียนทำความเข้าใจและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบก่อนการทำกิจกรรมทุกครั้ง ทำให้การเรียนเป็นไปอย่างมีเป้าหมาย |  |  |  |  |  |
| 2 | ครูมีการนำเข้าสู่บทเรียนและการถามเพื่อดึงความรู้เดิมมีความน่าสนใจ และกระตุ้นให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงความรู้เดิมกับบทเรียนใหม่  |  |  |  |  |  |
| 3 | การฝึกใช้ความหมาย การอ่านออกเสียง และการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) ของครู ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจและนำความรู้ไปใช้ในครั้งต่อไปได้ดีมากขึ้น  |  |  |  |  |  |
| 4 | กิจกรรมการฝึกใช้ภาษามีความสนุกสนาน แปลกใหม่และหลากหลาย ทำให้การเรียนรู้มีชีวิตชีวา |  |  |  |  |  |
| 5 | รูปแบบการปฏิสัมพันธ์มีความหลากหลาย เช่น เป็นคู่ กลุ่ม เดียว หรือ ทั้งห้อง  |  |  |  |  |  |
| 6 | การจัดการเรียนรู้มีเนื้อหาและการจัดกิจกรรมจากระดับง่ายไปยาก ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจและนำความรู้ไปใช้ในการฝึกขั้นต่อไปได้ |  |  |  |  |  |
| 7 | การจัดกิจกรรมในการฝึกภาษาตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) ช่วยพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาของนักเรียนได้ดีมากกว่าการสอนแบบปกติ |  |  |  |  |  |
| **บรรยากาศการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |
| 8 | บรรยากาศในห้องเรียนโดยรวมเป็นบรรยากาศเชิงบวก เป็นกันเอง ทำให้นักเรียนรู้สึกปลอดภัย และสามารถใช้ภาษาได้อย่างไม่ประหม่า |  |  |  |  |  |
| 9 | บรรยากาศในห้องเรียนเป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น ท้าทาย และมีอิสระในการฝึกฝนและทำกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 10 | การให้ข้อมูลย้อนกลับของครู ในการแก้ไขความถูกต้องของการใช้ภาษา เป็นไปอย่างสร้างสรรค์และเชิงบวก ทำให้นักเรียนไม่รู้สึกเขินอาย  |  |  |  |  |  |
| **การวัดและประเมินผล** |  |  |  |  |  |
| 11 | การวัดและประเมินผลของครูมีความชัดเจน และใช้วิธีการที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 12 | ครูมีการประเมินผลตามสภาพจริงและเท่าเทียม |  |  |  |  |  |
| **ระยะเวลา** |  |  |  |  |  |
| 13 | ระยะเวลาที่ใช้มีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| **ทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ** |  |  |  |  |  |
| 14 | การจัดการเรียนการสอน ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ทำให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าพูดภาษาอังกฤษมากขึ้น |  |  |  |  |  |
| 15 | การจัดการเรียนการสอน ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ทำให้นักเรียนมีความสนใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น |  |  |  |  |  |

**แบบประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านการฟัง – พูดภาษาอังกฤษ ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) สำหรับผู้เชี่ยวชาญ**

.................................................

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาว่ารายการประเมินในด้านต่างๆต่อไปนี้มีระดับความเหมาะสมและการวัดตรงตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การพัฒนาความสามารถด้านการฟัง – พูดภาษาอังกฤษ ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในด้านต่างๆหรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยทำเครื่องหมาย √ ลงในช่อง “ระดับความเหมาะสม” ตามความคิดเห็น ดังนี้

| **รายการประเมิน** | **ระดับความเหมาะสม** |
| --- | --- |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| **ด้านเนื้อหาของบทเรียน** |  |  |  |  |  |
| 1. การกำหนดเนื้อหาด้านทักษะการฟังสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 2. การเรียงลำดับเนื้อหาการฟังมีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 3. การกำหนดเนื้อหาด้านทักษะการพูดสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 4. การเรียงลำดับเนื้อหาการพูดมีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 5. การจัดเนื้อหามีความน่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| **ด้านองค์ประกอบและกระบวนการเรียนการสอน** |  |  |  |  |  |
| 6. การจัดกระบวนการเรียนรู้การฟังและการพูดมีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 7. การให้ข้อมูลและเนื้อหามีความเหมาะสมกับการกิจกรรมการฟังและการพูด |  |  |  |  |  |
| 8. การกำหนดสถานการณ์และภาระงานในการฟังและการพูดมีความสมจริงของการใช้ภาษาและเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 9. ปริมาณของกิจกรรมการฟังและการพูดมีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 10. การใช้ภาษาในบทเรียนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย |  |  |  |  |  |
| **ด้านการวัดและประเมินผล** |  |  |  |  |  |
| 11. การวัดและประเมินผลมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาที่ได้เรียนในบทเรียน |  |  |  |  |  |
| 12. ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการฟังและการพูดมีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 13. เครื่องมือและเกณฑ์ที่ใช้ในการฟังมีความเหมาะสม และสามารถวัดความสามารถของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 14. เครื่องมือและเกณฑ์ที่ใช้ในการพูดมีความเหมาะสม และสามารถวัดความสามารถของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 15. การวัดและประเมินความสามารถของผู้เรียนมีการใช้เครื่องมือที่หลากหลาย  |  |  |  |  |  |
| **ด้านสื่อการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |
| 16. สื่อที่ใช้ในการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้  |  |  |  |  |  |
| 17. สื่อที่ใช้ในการเรียนรู้มีความหลากหลาย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 18. สื่อที่ใช้ในการเรียนรู้มีความน่าสนใจ ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 19. สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพดี  |  |  |  |  |  |
| 20. สื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถได้ดีมากขึ้น |  |  |  |  |  |

**แบบประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้าน การฟัง – พูดภาษาอังกฤษ ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT)**

**สำหรับผู้เชี่ยวชาญ**

**คำชี้แจง** โปรดพิจารณาว่ารายการประเมินในด้านต่างๆต่อไปนี้มีระดับความเหมาะสมและการวัดตรงตามการจัดกิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการฟัง – พูดภาษาอังกฤษ ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในด้านต่างๆหรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยทำเครื่องหมาย √ ลงในช่อง “ระดับความเหมาะสม” ตามความคิดเห็น ดังนี้

| **รายการประเมิน** | **ระดับความเหมาะสม** |
| --- | --- |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| 1. ครูให้นักเรียนทำความเข้าใจและชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบก่อนการทำกิจกรรมทุกครั้ง ทำให้การเรียนเป็นไปอย่างมีเป้าหมาย |  |  |  |  |  |
| 2. ครูมีการนำเข้าสู่บทเรียนและการถามเพื่อดึงความรู้เดิมมีความน่าสนใจ และกระตุ้นให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงความรู้เดิมกับบทเรียนใหม่  |  |  |  |  |  |
| 3. การฝึกใช้ความหมาย การอ่านออกเสียง และการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) ของครู ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจและนำความรู้ไปใช้ในครั้งต่อไปได้ดีมากขึ้น  |  |  |  |  |  |
| 4. กิจกรรมการฝึกใช้ภาษามีความสนุกสนาน แปลกใหม่และหลากหลาย ทำให้การเรียนรู้มีชีวิตชีวา |  |  |  |  |  |
| 5. รูปแบบการปฏิสัมพันธ์มีความหลากหลาย เช่น เป็นคู่ กลุ่ม เดียว หรือ ทั้งห้อง  |  |  |  |  |  |
| 6. การจัดการเรียนรู้มีเนื้อหาและการจัดกิจกรรมจากระดับง่ายไปยาก ทำให้นักเรียนมีความเข้าใจและนำความรู้ไปใช้ในการฝึกขั้นต่อไปได้ |  |  |  |  |  |
| 7. การจัดกิจกรรมในการฝึกภาษาตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (CLT) ช่วยพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาของนักเรียนได้ดีมากกว่าการสอนแบบปกติ |  |  |  |  |  |
| **บรรยากาศการเรียนรู้** |  |  |  |  |  |
| 8. บรรยากาศในห้องเรียนโดยรวมเป็นบรรยากาศเชิงบวก เป็นกันเอง ทำให้นักเรียนรู้สึกปลอดภัย และสามารถใช้ภาษาได้อย่างไม่ประหม่า |  |  |  |  |  |
| 9. บรรยากาศในห้องเรียนเป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น ท้าทาย และมีอิสระในการฝึกฝนและทำกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 10. การให้ข้อมูลย้อนกลับของครู ในการแก้ไขความถูกต้องของการใช้ภาษา เป็นไปอย่างสร้างสรรค์และเชิงบวก ทำให้นักเรียนไม่รู้สึกเขินอาย  |  |  |  |  |  |
| **การวัดและประเมินผล** |  |  |  |  |  |
| 11. การวัดและประเมินผลของครูมีความชัดเจน และใช้วิธีการที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 12. ครูมีการประเมินผลตามสภาพจริงและเท่าเทียม |  |  |  |  |  |
| **ระยะเวลา** |  |  |  |  |  |
| 13. ระยะเวลาที่ใช้มีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| **ทัศนคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ** |  |  |  |  |  |
| 14. การจัดการเรียนการสอน ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ทำให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าพูดภาษาอังกฤษมากขึ้น |  |  |  |  |  |
| 15. การจัดการเรียนการสอน ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ทำให้นักเรียนมีความสนใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษมากขึ้น |  |  |  |  |  |