**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ .. คABSTRACT ............................................................................................................................... จ

กิตติกรรมประกาศ ช

สารบัญ ซ

สารบัญตาราง ญ

สารบัญภาพ ฏ

บทที่ 1 บทนำ 1

 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา 1

 1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย 5

 1.3 สมมติฐานการวิจัย 6

 1.4 ขอบเขตการวิจัย 6

 1.5 คำนิยามศัพท์เฉพาะ 7

 1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย 9

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 10

 2.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้

 ภาษาต่างประเทศ 10

 2.2 แนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร 22

 2.3 การสอนการฟังเพื่อการสื่อสาร 36

 2.4 การสอนพูดเพื่อการสื่อสาร 48

 2.5 การวัดและประเมินผลความสามารถด้านการฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร 55

 2.6 ความพึงพอใจ 60 2.7 แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 63

 2.8 การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือและดัชนีประสิทธิผล 69

 2.9 บริบทโรงเรียน 74

 2.10 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 78

 2.11 กรอบแนวคิดการวิจัย 80

**หัวเรื่อง หน้า**

บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย 82

 3.1 กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 82

 3.2 เครื่องมือวิจัย 82

 3.3 การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย 85

 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล 93

 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล 93

 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิจัย 94

บทที่ 4 ผลการวิจัย 99

 4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิจัย 99

 4.2 ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิจัย 99

 4.3 ผลการวิจัย 100

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายและข้อเสนอแนะ 106

 5.1 สรุปผล 106

 5.2 อภิปรายผล 107

 5.3 ข้อเสนอแนะ 109

บรรณานุกรม 110

ภาคผนวก 119

 ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถ ด้านการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ตามแนวการสอน

 ภาษาเพื่อการสื่อสาร 120

 ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล 130

 ภาคผนวก ค คุณภาพของเครื่องมือ 166

 ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและหนังสือของความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล 182

ประวัติผู้วิจัย................................................................................................................................... 190

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

2.1 ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

 มาตรฐาน ต 1.1 12

2.2 ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

 มาตรฐาน ต 1.2 15

2.3 ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

 มาตรฐาน ต 1.3 17

2.4 ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

 มาตรฐาน ต 2.1 18

2.5 ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

 มาตรฐาน ต 2.2 19

2.6 ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับ

 กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต 3.1 20

2.7 ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชน

 และโลก มาตรฐาน ต 4.1 20

2.8 ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชน

 และโลก มาตรฐาน ต 4.2 20

2.9 การเปรียบเทียบแนวการสอนแบบวิธีฟังและการพูดและแนวการสอนภาษา

 เพื่อการสื่อสาร 24

2.10 บทบาทของครูและนักเรียนในการสอนตามกรอบ PPP 33

2.11 ระดับการเรียนรู้ภาษาของ Valette และ Disick 53

2.12 จำนวนนักเรียนโรงเรียนปทุมคงคา สมุทรปราการ ปีการศึกษา 2560 75

2.13 มาตรฐานการเรียนรู้ที่ต้องเร่งปรับปรุงเนื่องจากมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า

 ระดับประเทศ เป็นอันดับ 1-4 76

2.14 โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชาพื้นฐานระดับ

 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 77

3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล 84

**ตารางที่ หน้า**

3.2 เนื้อหาและจุดประสงค์การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 85

3.3 วิเคราะห์ความสอดคล้องของจุดประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหา และจำนวนข้อสอบ 89

4.1 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ความสามารถด้านการฟังและการพูด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามแนวการสอน

 ภาษาเพื่อการสื่อสาร (E1 / E2) กับเกณฑ์ 75 / 75 101

4.2 ผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร

 เทียบกับเกณฑ์ ร้อยละ 75 ............................................................................................. 101

4.3 ค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการฟัง

 และการพูดภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามแนวการสอนภาษา

 เพื่อการสื่อสาร 102

4.4 ผลการวิเคราะห์หาความความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา

 ความสามารถด้านการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ตามแนวการสอนภาษา

 เพื่อการสื่อสาร 103

ค.1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนระหว่างเรียน

 และคะแนนหลังเรียน 167

ค.2 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถ

 ด้านการฟัง – พูด ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยรวม 171

ค.3 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบความสามารถด้านการฟังและการพูด

 ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร 173

ค.4 การวิเคราะห์หาคุณภาพค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบ 176

ค.5 วิเคราะห์ความเชื่อมั่นแบบทดสอบวัดความสามารถทั้งฉบับตามวิธีของโลเวท 178

ค.6 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้

 เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการฟังและการพูด ตามแนวการสอนภาษา

 เพื่อการสื่อสาร 180

**สารบัญภาพ**

**ภาพที่ หน้า**

2.1 ความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ 41

2.2 กรอบแนวคิดของการวิจัย 81