**ภาคผนวก ง**

**แบบสอบถามวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์**

**แบบสอบถามวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์**

**คำชี้แจง** 1. ให้นักเรียนพิจารณาข้อความแต่ละข้อที่ตรงกับความคิด ความรู้สึก และการปฏิบัติของนักเรียน

 2. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย 🗸ลงในช่อง จริงที่สุด ค่อนข้างจริง ไม่แน่ใจ ค่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ที่ตรงกับความปรารถนาหรือความต้องการที่แท้จริงของนักเรียนมากที่สุดเพียงช่องเดียว

 3. การตอบแบบสอบถามวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พาณิชยกรรมไม่มี คำตอบใดถูกหรือผิด

 4. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

| คำถาม | จริงที่สุด | ค่อนข้างจริง | ไม่แน่ใจ | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ด้านความมุ่งมั่นตั้งใจ |  |  |  |  |  |
|  1.1 เมื่อพบคนที่ประสบความสำเร็จทางด้านคณิตศาสตร์ข้าพเจ้ามีความปรารถนาที่จะเป็นเช่นนั้นบ้าง |  |  |  |  |  |
|  1.2 ข้าพเจ้ามุ่งมั่นตั้งใจเรียนเพื่อจะทำคะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ให้ได้คะแนนสูงที่สุด |  |  |  |  |  |
|  1.3 เมื่อทำโจทย์วิชาคณิตศาสตร์ที่ยากและซับซ้อนข้าพเจ้าจะพยายามหาคำตอบและทำความเข้าใจด้วยตนเองจนสำเร็จ |  |  |  |  |  |
|  1.4 ข้าพเจ้ารู้สึกดีใจเมื่อครูไม่มอบหมายการบ้านวิชาคณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |
|  1.5 ข้าพเจ้ารู้สึกดีใจเมื่อเวลาเรียนวิชา คณิตศาสตร์หมดลง |  |  |  |  |  |
| 2. ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง |  |  |  |  |  |
|  2.1 เมื่อได้รับมอบหมายงานวิชาคณิตศาสตร์ข้าพเจ้าจะรีบทำให้เสร็จทันตามกำหนดเสมอ |  |  |  |  |  |
|  2.2 ข้าพเจ้าทบทวนความรู้วิชาคณิตศาสตร์ก่อน สอบทุกครั้ง |  |  |  |  |  |
|  2.3 ข้าพเจ้าพยายามมากขึ้นเมื่อรู้ว่าตนเองเรียนคณิตศาสตร์ไม่เข้าใจ |  |  |  |  |  |
|  2.4 ข้าพเจ้าเข้าเรียนวิชาคณิตศาสตร์ตรงเวลาเสมอ |  |  |  |  |  |
|  2.5 ข้าพเจ้าเข้าเรียนวิชาคณิตศาสตร์ทุกครั้ง |  |  |  |  |  |
| 3. ด้านความกระตือรือร้น |  |  |  |  |  |
|  3.1 ข้าพเจ้าตอบคำถามครูในชั่วโมงวิชาคณิตศาสตร์เสมอ |  |  |  |  |  |
|  3.2 เมื่อไม่เข้าใจในบทเรียนวิชาคณิตศาสตร์ข้าพเจ้าจะรีบถามครู |  |  |  |  |  |
|  3.3 เมื่อครูให้แสดงวิธีทำโจทย์วิชาคณิตศาสตร์บนกระดานข้าพเจ้าจะลังเลอยู่เป็นเวลานานจนกว่าจะเดินออกไป |  |  |  |  |  |
|  3.4 ข้าพเจ้าเลือกเข้ากลุ่มกับเพื่อนที่เก่งวิชาคณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |
|  3.5 ข้าพเจ้ารู้สึกเสียดายเมื่อเข้าเรียนช้าจนครูอธิบายเนื้อหาที่สำคัญผ่านไป |  |  |  |  |  |
| 4. ด้านความใฝ่รู้ |  |  |  |  |  |
|  4.1 ข้าพเจ้าค้นหาความรู้เกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์ที่แปลกใหม่เสมอ |  |  |  |  |  |
|  4.2 ข้าพเจ้าชอบเล่นเกมส์ที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |
|  4.3 ข้าพเจ้ามักจะสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้กับเพื่อนที่ไม่เข้าใจและรู้สึกว่าตนเองชำนาญขึ้นเมื่อได้สอนเพื่อน |  |  |  |  |  |
|  4.4 ข้าพเจ้าชอบทำโจทย์ที่ยากขึ้นและทำความเข้าใจด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
|  4.5 ข้าพเจ้าชอบตั้งคำถามเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ถามครูและเพื่อน ๆ |  |  |  |  |  |
| 5. ด้านการนำไปประยุกต์ใช้ |  |  |  |  |  |
|  5.1 ข้าพเจ้าสามารถนำความรู้วิชาคณิตศาสตร์ที่เรียนมาเชื่อมโยงกับวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ |  |  |  |  |  |
|  5.2 ข้าพเจ้านำความรู้วิชาคณิตศาสตร์ที่ได้เรียนในห้องเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |  |  |  |  |  |
|  5.3 ข้าพเจ้าเข้าใจเป็นอย่างดีว่าวิชาคณิตศาสตร์สามารถนำไปใช้ในงานอาชีพของข้าพเจ้าในอนาคตได้อย่างไร |  |  |  |  |  |
|  5.4 ข้าพเจ้ามีความภาคภูมิใจเมื่อสามารถนำความรู้วิชาคณิตศาสตร์ที่ได้เรียนมาแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ |  |  |  |  |  |
|  5.5 วิชาคณิตศาสตร์สามารถสร้างแนวทางการประกอบอาชีพให้กับข้าพเจ้าในอนาคตได้ |  |  |  |  |  |