**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

วิชาการ, กรม. (2544)*. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน* (พิมพครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

 องคการรับสงสินคาและพัสดุภัณฑ.

กาญจนา ยลสิริธัม. (2557). ผลการจัดการเรียนแบบใฝ่รู้ด้วยเทคนิคการเรียนแบบร่วมมือที่มีผล

 ต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจในการเรียนรายวิชา

 คอมพิวเตอร์สำหรับวิทยาศาสตร์ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ

 นครสวรรค์. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, (53-58).

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2545). *การคิดเชิงประยุกต์*. กรุงเทพฯ : ซัคเซสมีเดีย.

เขมณัฏฐ์ อำนวยวรชัย. (ม.ป.ป.). นวัตกรรมการสอนสถิติ. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์น*

 *เอเชีย*, 39-46.

จิรภา อรรถพร. (2557). การพัฒนารูปแบบการสอนเชิงรุกออนไลน์เพื่อส่งเสริมพฤติกรรม

 การเรียนรู้ ของนิสิตปริญญาบัณฑิต. *วารสารอิเล็คทรอนิกส์ทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย*, 9(4), 122-136.

ชนาธิป พรกุล. (2555). *การออกแบบการสอน การบูรณาการ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และ การ*

 *เขียน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชวลิต ศรีคํา และชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล.(2552). *การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดกิจกรรม*

 *การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และประเมินค่า.*

กรุงเทพฯ : โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน.

ชวาล แพรัตกุล. (2525)*. เทคนิคการเขียนขอสอบ.* กรุงเทพฯ : พิทักษอักษร.

ชัยศักดิ์ ลีลาจรัสกุล. (2552). (ม.ป.ป.). *โครงงานคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป

 แมนเนจเม้นท์

ชาติ แจ่มนุช. (2545). *สอนอย่างไรให้คิดเป็น.* กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่เสียงเชียง.

เชาว์ อินใย. (2555). *การวัดและประเมินผลการศึกษา*. มหาสารคาม : โรงพิมพิมพ์มหาวิทยาลัย

 ราชภัฏมหาสารคาม.

เชิดศักดิ์ ภักดีวิโรจน์. (2556). *ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง ทักษะกระบวนการทาง*

 *คณิตศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การคิดอย่างมี*

 *วิจารณญาณ และความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.* กรุงเทพฯ :

 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2528). สืบค้นจาก http://library.surat.psu.ac.th

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2551). สืบค้นจาก <http://www.drchaiyot.com>.

ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง. (2554). *ผู้เรียนเป็นสำคัญการเขียนแผนการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ.* กรุงเทพฯ :

 เยลโล่.

ดวงกมล สินเพ็ง. (2553). *การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนที่ เน้น*

 *ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิศนา แขมมณี. (2551). *ศาสตร์การสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : ด่านสุธาการพิมพ์.

นาฏยา ปั้นอยู่. (2543) *ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อเชาว์*

 *อารมณ์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.*

 (วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2543.

นิรัชฎา วิเศษวิสัย. (2553). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ (TAI) วิชา*

 *คณิตศาสตร์ เรื่อง เมทริกซ์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2.* (วิทยานิพนธ์ปริญญา

 มหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

นุชนารถ บุญโกย. (2551). *การพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้*

 *คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.* (วิทยานิพนธ์

 ปริญญามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ประกาศิต อานุภาพแสนยากร. (2555). *การจัดการเรียนรู้.* มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฎ

 มหาสารคาม.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). *จิตวิทยาการศึกษา.* กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

ปัทมาวดี เทียมทัน. (2552). *การประเมินค่าสิ่งที่ได้อ่าน.* สืบค้นจาก

 http://www.pattamavadee.com.

เผชิญ กิจระการ. (2546). *ดัชนีประสิทธิผล.* มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542). *จิตวิทยาการศึกษา.* กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา.

พรรณี ลีกิจวัฒนะ. (2558). *การวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : มีน เซอร์วิส

 ซัพพลาย.

พัชราภรณ์ เชียงแก้ว. (2540). *การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบสอบถามวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ใน การเรียนวิชคณิตศาสตร์ที่มีรูปแบบต่างกัน.* (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ :

 มหาวิทยาลัยศรีนคริทรวิโรฒ.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2551). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา.* กรุงเทพฯ : เฮ้าส์ ออฟ เดอร์ มีสท์.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2559). *เทคนิคการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง

 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิสณุ ฟองศรี. (2554). *การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :

 ด่านสุทธาการพิมพ์.

ไพศาล วรคำ. (2558). *การวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 7). มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

ภัทรา นิคมานนท์ และ วรรณี รูปขำดี. (2529). *ลักษณะและแนวทางแก้ปัญหาการเรียนของนักศึกษา*

 *วิทยาลัยครูจันทรเกษม*. กรุงเทพ : วิทยาลัยครูจันทรเกษม

มนตรี ศิริจันทร์ชื่น. (2554). *การสอนนักศึกษากลุ่มใหญ่ในรายวิชารายวิชา Gsoc 2101*

 *ชุมชนกับการพัฒนา โดยใช้การสอนแบบ Active learning และการใช้บทเรียนแบบ*

 *e-learning*. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

ยุพิน พิพิธกุล. (2545). *จะสอนคณิตศาสตร์อย่างไร.* ม.ป.ท. : ม.ป.พ.

เยาวเรศ ภักดีจิต. (2557). *Active Learning กับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21*. เอกสารประกอบการ

 เสวนาทางวิชาการ “วันส่งเสริมวิชาการสู่คุณภาพการเรียนการสอน”.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554* (พิมพ์ครั้งที่ 2).

 กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.

ฤทัยรัตน์ ชิดมงคล และคณะ. (2557). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษา พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี. *รายงานการวิจัยวิทยาลัยพยาบาล*

 *บรมราช ชนนี.* อุดรธานี : ม.ป.พ.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2543). *การวัดด้านจิตพิสัย.* กรุงเทพฯ: สุวิริยาสาส์น.

วทัญญู วุฒิวรรณ์. (2553). *ผลการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เชิงรุก เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์*

 *ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการแก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้น*

 *มัธยมศึกษาปีที่ 1.* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

วารีรัตน์ ชนกนำชัย. (2531). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับ*

 *สมรรถภาพทางพุทธิพิสัยตามแนวของบลูม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในเขตจังหวัด*

 *เชียงใหม่*. (วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิชาการ, กรม. (2545). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ :

 โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

วิไลพร คำเพราะ. (2539). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์*

 *ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุด*

 *การเรียนสืบเสาะความรู้.* (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

 ศรีนคริทรวิโรฒ.

ศิริกัญญา แก่นทอง. (2558). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทักษะการคิดของนักศึกษา

 ในรายวิชาทักษะการคิด (Thinking Skills) รหัสวิชา 11-024-112 ภาคเรียนที่. 1

 ปีการศึกษา 2558 ด้วยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning). *วารสาร*

 *มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 3(2), 47-57.

ศิริกาญจน์ โกสุม และ ดารณี คำวัจนัง. (2544). *สอนให้เด็กคิดเป็น.* กรุงเทพฯ : ทิปส์พลับลิเคชั่น.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2556). *หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556*. กรุงเทพฯ :

 โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2559). *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579*.กรุงเทพฯ :

 สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

 การพิมพ์.

สถาพร พฤฑฒิกุล. (2555). คุณภาพผู้เรียนเกิดจากกระบวนการเรียนรู้ QUALITY OF

 STUDENTS DERIVED FROM ACTIVE LEARNING PROCESS. *วารสารการบริหาร*

 *การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, 6(2), 1-13.

สมาน เอกพิมพ์. (2560). *การจัดการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมและการจัดการชั้นเรียนในศตวรรษที่ 21*. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์.

สํานวน คุณพล. (2558). การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน

 ในวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. *การประชุมวิชาการเสนอ*

 *ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8*, 2608-2621.

สาวิตรี โรจนะสมิต อาร์โนลด. (2555). *การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการเรียนเชิงรุก (Active*

 *Learning) เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้และแนวคดิเกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้ของ*

 *นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.* รายงานวิจัย งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

สุธินันท์ บุญพัฒนาภรณ์ และคณะ. (2555). การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิด

 เชิงคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. *วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา*,

 9(2), 109-122.

สุพจน์ สินสุวงค์วัฒน์. (2527). *การสร้างแบบทดสอบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3*

 *ในจังหวัดบุรีรัมย์.* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคริน

 ทรวิโรฒ

สุพรรณี ชาญประเสริฐ. (2557). *Active Learning : การจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21*. สสวท.

 42(188), 3-6.

สุวัฒก์ นิยมค้า. (2531). *ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 1.*

กรุงเทพฯ : เจเนอรัล บุ๊คเซ็นเตอร์.

สุวิทย์ มูลคํา. (2548). *กลยุทธ์ การสอนคิดวิเคราะห์.* พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย.

ไสว เลี่ยมแก้ว. (2550). *ความจำของมนุษย์ทฤษฎีและวิธีการสอน.* สงขลา : หาวิทยาลัยสงขลา

 นครินทร์.

อัญชัน ธรรมสิทธิ์. (2541). *การสร้างข้อสอบวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัยทั้งหกด้านตามแนวของบลูม*

 *โดยใช้การวิเคราะห์ตัวประกอบในการตรวจสอบระดับของพฤติกรรม*. (วิทยานิพนธ์บัณฑิต

 วิทยาลัย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). *หลักการสอน.* กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2553). *หลักการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อารีย์ พันธ์มณี. (2542). *จิตวิทยาการเรียนการสอน.* กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ.

อุบลวดี อดิเรกตระกาล. (2557). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาเคมี*

 *เรื่อง ปริมาณสารสัมพันธ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ*

 *กระตือรือร้นและแบบปกติ.* (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฎ

 เทพสตรี.

Atkinson Jhon W. (1991). *An Introdoction to Motivation. Principle* : d. Van Nostrand.C.C. Bonwell, J.A. Eison, “Active Learning: Creating Excitement in the

 Classroom.” ERIC Digest.Washington D.C.: ERIC Clearinghouse on Higher

 Education

Hilgard, Ernest R. (1976). *Introduction to phychology.* New York: Harcourt Brace and

 Wold.

Holly Garrett Anthony. (2017). *Math Success for STEM Majors : Active Learning*

 *Strategies and Engineering Contexts*. 2017 ASEE Zone II Conference.