

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ

ในการวิจัย เรื่อง แผนยุทธศาสตร์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ และได้สรุปผลการวิจัย ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผลการวิจัย
3. ข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สรุปผลการวิจัย

ในการวิจัย เรื่อง แผนยุทธศาสตร์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัย ดังนี้

1. สภาพปัจจุบันการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ตามกรอบมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปี 2559 สรุป ได้ดังต่อไปนี้

- 1.1 ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม ขาดการส่งเสริมจากชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างๆ ทำให้การบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขาดประสิทธิภาพ และการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์ขาดประสิทธิภาพไม่สามารถนำมาใช้ดำเนินงานได้เพราะขาดการสนับสนุนจากทุกฝ่าย

- 1.2 ด้านบุคลากร พบว่า ครูผู้ดูแลเด็กขาดประสบการณ์ในงานเพราะส่วนใหญ่จบการศึกษาไม่ตรงสาขาที่ศูนย์ต้องการ ครูผู้ดูแลเด็กไม่ได้รับการส่งเสริมในด้านความรู้วิชาการที่เหมาะสม จำนวนครูไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นการดูแลไม่ครบถ้วน และครูไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสังคมของชุมชนทำให้การประสานงานระหว่างศูนย์และชุมชนขาดประสิทธิภาพ

- 1.3 ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย พบว่า สนามเด็กเล็กมีพื้นที่จำกัด แต่จำนวนเด็กเพิ่มมากขึ้นเครื่องเล่นอุปกรณ์การเรียนไม่เพียงพอ ขาดการสนับสนุนในด้านงบประมาณเพื่อการซ่อมแซม เป็นอันตราย อาคารเรียนเก่าชำรุด ไม่ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษา ไม่สามารถใช้งานได้ในบางจุด อาจเกิดอันตรายต่อเด็ก

1.4 ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร พบว่า วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์แก่ข้าราชการไม่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด การจัดทำหลักสูตรแก่ข้าราชการ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินผลการจัดประสบการณ์ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน ที่กำหนด

1.5 ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน พบว่า การติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาการศึกษาไม่มีประสิทธิภาพ หน่วยงานไม่ได้รับการสนับสนุน คณะกรรมการใช้ชุดเดิมทำให้การทำงานไม่เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่กำหนด ชุมชนไม่เข้าร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์

1.6 ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังขาดองค์ความรู้ในเรื่องเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังขาดองค์ความรู้ในเรื่องเด็กปฐมวัย ไม่ได้รับการสนับสนุนอย่างเต็มที่ ผู้ปกครองไม่ค่อยมีเวลาเข้ามาร่วมกิจกรรมเพราะต้องทำงานหาเลี้ยงชีพ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีน้อยหมู่บ้านที่อยู่ไกลจึงลำบากผู้ปกครองในการเดินทางมาส่งนักเรียน

2. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ สรุปได้ดังนี้

2.1 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2.1.1 การประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร กิจกรรมต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีน้อยไม่ทั่วถึง เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก วันไหว้ครู

2.1.2 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่เพียงพอ

2.2 มาตรฐานด้านบุคลากร

2.2.1 ครูจบไม่ตรงกับวิชาเอกที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดคือ วิชาเอกปฐมวัย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.28

2.3 มาตรฐานด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

2.3.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีสนามเด็กเล่นและเครื่องเล่นไม่เพียงพอสำหรับเด็กทำให้เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาการของเด็ก

2.3.2 บริเวณทำกิจกรรมของเด็กต่ำกว่ามาตรฐานกำหนดของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คือ 2 ตารางเมตรต่อ 1 คน

2.3.3 จำนวนห้องน้ำมีไม่เพียงพอต่อเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2.3.4 อาคารเรียนไม่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ หลังคาต่ำ ร้อนอบอ้าว

2.4 มาตรฐานด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

2.4.1 ยังใช้หลักสูตรตัวอย่างของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นซึ่งยังไม่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

2.4.2 การจัดกิจกรรมหลายอย่างยังไม่สมบูรณ์เนื่องจากขาดแคลนวัสดุสื่อการเรียนการสอน

2.4.3 ขาดการมีส่วนร่วมของชุมชน เจ้าหน้าที่ นิเทศการปฏิบัติงานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.5 มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

2.5.1 ขาดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและตรวจสอบด้านการบริหารจัดการอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกอาคาร ซึ่งปัจจุบันอาคารได้มีสภาพ ชำรุด ทนุโทรม หลังคาต่ำเกินไป หน้าร้อนอากาศอบอ้าวทำให้ร้อนมาก หน้าต่ามีน้อยทำให้อากาศถ่ายเทไม่สะดวก ห้องเรียนมีแสงสว่างไม่เพียงพอ และห้องเรียนโล่งไม่แบ่งเป็นสัดส่วน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนของเด็ก

2.5.2 ขาดการมีส่วนร่วมในการประเมินผู้ดูแลเด็กผู้ประกอบอาหารและผู้ทำความสะอาด ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2.5.3 ขาดการมีส่วนร่วมส่งเสริมจัดทำหลักสูตรพัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้งจัดทำแผนการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับธรรมชาติของเด็กให้เหมาะสมตามวัย เหมาะสมกับท้องถิ่นเพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

2.5.4 เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้อย

2.5.5 ขาดการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ แผนงาน และวัตถุประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2.5.6 ขาดการมีส่วนร่วมในการอบรมเลี้ยงดูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ดูแลความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น การสอนภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.5.7 ขาดการมีส่วนร่วมติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2.6 มาตรฐานด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.6.1 ผู้ปกครองส่วนมากมักเดินทางไปทำงานต่างจังหวัด โดยปล่อยเด็กไว้กับญาติ เช่น ตา ยาย ทำให้เด็กขาดความอบอุ่น และเกิดปัญหาตามมาหลายด้าน เช่น ด้านอารมณ์ – จิตใจ และการแสดงออกของเด็ก (เด็กได้รับความอบอุ่นน้อย)

2.6.2 ผู้ปกครองไม่ค่อยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม เพราะต้องทำงานหาเลี้ยงชีพ

2.6.3 การเดินทางมาโรงเรียนของเด็กไม่สะดวกเพราะบ้านอยู่ไกล

### 3. ผลการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

#### 3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

#### 3.2 พันธกิจ (Mission)

- 3.2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 3.2.2 ส่งเสริมบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 3.2.3 ส่งเสริมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 3.2.4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 3.2.6 ส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

#### 3.3 เป้าประสงค์

- 3.3.1 พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ
- 3.3.2 บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.3.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่มีความมั่นคง ปลอดภัย เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- 3.3.4 เด็กได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 3.3.5 ชุมชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก
- 3.3.6 ชุมชนมีส่วนร่วมในการผลักดันเครือข่ายในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

#### 3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์

- 3.4.1 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ
- 3.4.2 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพสูง
- 3.4.3 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย
- 3.4.4 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
- 3.4.5 ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- 3.4.6 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

#### 3.5 ตัวชี้วัด

- 3.5.1 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ
  - 3.5.1.1 ร้อยละของความพึงพอใจ ของครูผู้ดูแลเด็กและชุมชน

- 3.5.1.2 ร้อยละของของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์ฯ
- 3.5.1.3 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมประชุม
- 3.5.1.4 มีการประชุมคณะกรรมการของศูนย์ฯ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3.5.1.5 มีการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.5.1.6 มีการประชุมคณะครูผู้ดูแลเด็ก เดือนละ 1 ครั้ง
- 3.5.2 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพสูง
- 3.5.2.1 ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็ก ที่จัดกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับ  
ศักยภาพของผู้เรียน
- 3.5.2.2 ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็กมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- 3.5.2.3 หัวหน้าศูนย์ฯ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ให้มีระบบการบริหาร  
จัดการที่ดี
- 3.5.2.4 ร้อยละของครูผู้ดูแลเด็ก ที่เข้าร่วมการอบรมและศึกษาดูงาน  
นอกสถานที่
- 3.5.2.5 คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ (ร้อยละของความพึงพอใจ ของครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง)
- 3.5.2.6 การมีส่วนร่วมขององค์กร บุคลากรทางการศึกษา และ  
ผู้เกี่ยวข้อง
- 3.5.2.7 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ มีจิตสำนึก มุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงาน  
อย่างมีศักยภาพ
- 3.5.2.8 ส่งเสริมบุคลากรในการแสวงหาความรู้ ทักษะ ที่เกี่ยวกับการ  
จัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ
- 3.5.3 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย
- 3.5.3.1 มีการตกแต่งอาคารศูนย์ฯ ให้สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย มี  
สื่อสนับสนุนพัฒนาการเด็กครบทั้ง 4 ด้าน
- 3.5.3.2 ปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกภายในอาคาร เช่น ห้องน้ำ  
ห้องส้วม ห้องอาบน้ำ บริเวณล้างหน้า แปรงพื้นให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 3.5.3.3 พัฒนาสิ่งแวดล้อมศูนย์ฯ ให้สวยงาม และเอื้อต่อการส่งเสริม  
พัฒนาการเด็ก โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม
- 3.5.3.4 ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำสะอาด ไฟฟ้าให้แสง  
สว่างเพียงพอ พัดลมมีใช้เพียงพอ

### 3.5.4 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

3.5.4.1 พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับเด็ก และบริบทของท้องถิ่น

3.5.4.2 พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ ศูนย์ฝึกพัฒนาการต่าง ๆ ให้ใช้ได้สะดวก

และเป็นปัจจุบัน

3.5.4.3 ส่งเสริมและพัฒนาลักษณะนิสัยเด็ก ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ให้เกิดความสามัคคีในการอยู่ ร่วมกัน

3.5.4.4 ส่งเสริมการแสดงผลงานด้านวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและ

ประเพณีที่ดั่งงามของท้องถิ่น

3.5.4.1 พัฒนาแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เน้นเด็กเป็น

สำคัญ

### 3.5.5 ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.5.5.1 อัตราการมีส่วนร่วมในการสนับสนุน และพัฒนาของผู้อุปถัมภ์

แต่ละประเภท

3.5.5.2 อัตราส่วนครูผู้ดูแลเด็ก : นักเรียน

3.5.5.3 ร้อยละของครู/บุคลากร ที่ได้ปฏิบัติงานตรงตาม ความรู้

ความสามารถ

### 3.5.6 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

3.5.6.1 ชุมชนและผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การ

เรียนรู้ และตรวจสอบคุณภาพการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้

3.5.6.2 มีการปรับปรุงระบบข้อมูล ระบบการวางแผน การนิเทศ

ติดตามผล ให้คล่องตัว สามารถให้บริการได้อย่างรวดเร็ว และคล่องตัว บรรลุภารกิจหลักของศูนย์  
พัฒนาเด็กเล็ก

3.5.6.3 มีระบบประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อความเข้าใจอันดี

และเป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครอง ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 3.6 กลยุทธ์และแนวทางดำเนินการ

### 3.6.1 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ

3.6.1.1 การบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพมีแนวทาง ดังนี้

1) ส่งเสริมตัวแทนชุมชนเข้ามาเป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์

พัฒนาเด็กเล็ก

2) ส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วมในการวางนโยบายและงบประมาณ

เพื่อการดำเนินงานในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ

3) พัฒนาการมีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย และเต็มตามศักยภาพเด็กก่อนเข้าเรียน

4) พัฒนาการมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์งานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

5) สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการบริหารงบประมาณให้มีความโปร่งใสและเน้นการพัฒนางานด้านการศึกษาอย่างจริงจัง

#### 3.6.1.2 แผนงาน/โครงการ

1) โครงการอบรมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2) โครงการอบรมด้านนโยบายและงบประมาณ เพื่อการดำเนินงานในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### 3.6.2 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมบุคลากรให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพสูง

#### 3.6.2.1 คุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพครู ดังนี้

1) ส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็กได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) ส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กด้านปราชญ์ชาวบ้าน

3) พัฒนาบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน

#### 3.6.2.2 แผนงาน/โครงการ

1) ให้ทุนการศึกษาผู้ดูแลเด็กในการศึกษาต่อหลักสูตรปฐมวัย

2) โครงการปราชญ์ชาวบ้านพัฒนาการศึกษา

3) โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่

### 3.6.3 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

3.6.3.1 ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยมีแนวทาง ดังนี้

1) ส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงทัศนียภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2) ส่งเสริมชุมชนระดมทรัพยากรในการพัฒนาอาคารสถานที่

### 3.6.3.2 แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการชุมชนร่วมใจพัฒนาทัศนียภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 2) โครงการผ้าป่าสามัคคี

### 3.6.4 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร

3.6.4.1 ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการเรียนการสอน มีแนวทาง ดังนี้

- 1) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา ในการพัฒนาเด็ก
- 2) ส่งเสริมชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

### 3.6.4.2 แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการชุมชนจัดทำแผนท้องถิ่นพัฒนาเด็กเล็ก
- 2) โครงการครูอาสาพาน้องเรียน

### 3.6.5 ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.6.5.1 ด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน มีแนวทางดังนี้

- 1) ส่งเสริมชุมชนเห็นความสำคัญศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 2) พัฒนากิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้านภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) ส่งเสริมชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### 3.6.5.2 แผนงาน/โครงการ

- 1) โครงการจัดประชุมผู้ปกครอง
- 2) โครงการจัดงานวันเด็ก
- 3) โครงการวันแม่แห่งชาติ
- 4) โครงการไหว้ครู

### 3.6.6 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

3.6.6.1 ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีแนวทาง ดังนี้

- 1) ส่งเสริมชุมชนกำหนดแผนความร่วมมือในการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



2) ส่งเสริมให้ชุมชนในการเสนอแนะ การดำเนินงานเครือข่าย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### 3.6.6.2 แผนงาน/โครงการ

1) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

2) โครงการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์

พัฒนาเด็กเล็ก

โดยสรุป ผลการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ สรุปได้ว่ายุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ ควรส่งเสริมตัวแทนชุมชนเข้ามาเป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพสูง ควรส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็กได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนา ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ควรส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงทัศนียภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ยุทธศาสตร์ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ควรส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา ในการพัฒนาเด็ก ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ควรส่งเสริมชุมชนเห็นความสำคัญศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรส่งเสริมชุมชนกำหนดแผนความร่วมมือในการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## 5.2 อภิปรายผล

ในการศึกษา แผนยุทธศาสตร์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหาร ส่วนตำบลโพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ผู้วิจัยพบประเด็นที่มีความสำคัญสำหรับการนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. สภาพปัจจุบันการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามมาตรฐานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่าสภาพการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขาดการมีส่วนร่วมในการดำเนินการสนับสนุน การแสดงความคิดเห็น และการช่วยเหลือในงานเพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ แผนงาน และวัตถุประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ผลการศึกษาเป็นเช่นนี้เนื่องจากสภาพการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโพน ยังขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน ขาดการมีส่วนร่วมจากภาคส่วน ต่างๆ บุคลากรยังขาดประสบการณ์ ยังไม่ได้รับการอบรมความรู้ หรือการสนับสนุนจากผู้บริหาร สภาพแวดล้อมโดยรวมยังไม่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานที่

กำหนด การพัฒนาหลักสูตรยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ขาดการประชาสัมพันธ์เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม รวมถึงเครือข่ายการพัฒนาเด็กเล็กยังไม่มี การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจทำให้การดำเนินงานยังไม่ต่อเนื่องขาดประสิทธิภาพ ซึ่งเกิดจากการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขาดการประสานความร่วมมือ การประชาสัมพันธ์กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง ทำให้ระบบการทำงานขาดประสิทธิภาพส่งผลเสียต่อการบริหารงานโดยภาพรวม ซึ่งผลการวิจัยสอดคล้องกับการวิจัยของธัญพร วงศ์เวียง (2557, น. 107) ได้ศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนากิจการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่วงลาด สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การมีส่วนร่วมในการบริหารงานไม่เป็นไปตามนโยบาย ด้านบุคลากร ครูผู้ดูแลเด็กขาดประสบการณ์ในงาน จบการศึกษาไม่ตรงสาขากำหนด ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย สนามเด็กเล็กมีพื้นที่จำกัด ไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์เก่าชำรุด การจัดทำหลักสูตรเก่าล้าสมัย ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน การติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงาน ไม่มีประสิทธิภาพ และด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังขาดองค์ความรู้ในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย ภูมิพิชาติ หินไชยศรี (2556, น. 100) ได้ศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนากิจการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจอมศรี ตำบลจอมศรี อำเภอเปือย จังหวัดอุดรธานี ผลการวิจัยพบว่า มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชนไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงขาดความเข้มแข็ง ผู้บริหารและชุมชนขาดความรู้เรื่องการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ส่วนด้านมาตรฐานด้านบุคคล บุคลากรครูจบไม่ตรงกับวิชาเอกที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนด คือ วิชาเอกปฐมวัยและด้านมาตรฐานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย สนามเด็กเล็กเล่นมีพื้นที่จำกัด และไม่มีเครื่องเล่นสนาม บริเวณทำกิจกรรมของเด็กมีคุณภาพต่ำกว่ามาตรฐาน อาคารเรียนไม่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ มาตรฐานด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรยังใช้หลักสูตรตัวอย่างของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งไม่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น และมาตรฐานด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนขาดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มาตรฐานด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ยังขาดความรู้เรื่องเด็กปฐมวัย ผู้ปกครองไม่เข้าร่วมกิจกรรม และสุทินา ศิลาสิทธิ์ (2558, น. 113) ได้ศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนากิจการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนาจำปา ตำบลนาจำปา อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์ผลการวิจัยพบว่า มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชนไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงขาดความเข้มแข็ง ผู้บริหารและชุมชนขาดความรู้เรื่องการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ส่วนด้านมาตรฐานด้านบุคคล บุคลากรครูจบไม่ตรงกับวิชาเอกที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนด คือ วิชาเอกปฐมวัยและด้านมาตรฐานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย สนามเด็ก

เล็กเล่นมีพื้นที่จำกัด และไม่มีเครื่องเล่นสนาม บริเวณทำกิจกรรมของเด็กก็มีคุณภาพต่ำกว่ามาตรฐาน อาคารเรียนไม่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ มาตรฐานด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรยังใช้หลักสูตรตัวอย่างของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งไม่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น และมาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนขาดการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มาตรฐานด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ยังขาดความรู้เรื่องเด็กปฐมวัย ผู้ปกครองไม่เข้าร่วมกิจกรรม

2. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ สรุปได้ว่ายุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรส่งเสริมตัวแทนชุมชนเข้ามาเป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วม และเห็นความสำคัญของการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และควรส่งเสริมชุมชนกำหนดแผนความร่วมมือในการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้เพราะการจัดทำยุทธศาสตร์การบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะช่วยสนับสนุนให้การดำเนินงานมีทิศทางที่ชัดเจน และแก้ไขปัญหาด้านการมีส่วนร่วมของทุกภาค เนื่องจากแผนยุทธศาสตร์จะช่วยกำหนดโครงการวิธีการต่างๆ ที่จะสามารถดำเนินงานได้ตามขั้นตอน เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาที่ได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการวิจัยของ บุษบง ลาเทิง (2552, น. 100) ได้ศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหาดคำ อำเภอมือง จังหวัดหนองคาย ผลการวิจัยพบว่า สภาพการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พบว่า ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหาดคำ พบว่า ควรส่งเสริมให้ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายต่างๆ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้ได้รับความรู้เพิ่มเติม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สนับสนุนให้ชุมชนส่งเสริมการเรียนการสอน ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของยุทธศาสตร์ พบว่าอยู่ในระดับมาก สุชาติดา แขวงเมือง (2555, น. 100-113) ได้ศึกษาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลในจังหวัดหนองคาย ผลการวิจัยพบว่า ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีนโยบายและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจนและเป็นไปในแนวเดียวกัน ส่งเสริมงบประมาณให้เพียงพอ ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านบุคลากร ควรมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความตื่นตัวอยู่เสมอ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน สนับสนุนให้ศึกษาต่อ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องสะอาด อาคารมีความมั่นคงแข็งแรง มีพื้นที่ใช้สอยในการทำกิจกรรมอย่างเหมาะสม มีเครื่องเล่นสนามเพียงพอด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตร ควรใช้หลักสูตรเดียวกันและให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน

การจัดทำหลักสูตร บรรจุเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้ในหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่ง่ายและเกี่ยวข้องกับเด็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ควรมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนงบประมาณ จัดตั้งชมรมผู้ปกครอง ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรมีการแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทุกระดับ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเครือข่ายประสานงานระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ภูมิพิชาติ หินไชยศรี (2556, น. 100) ได้ศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนาร่วมกันของชุมชนต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจอมศรี ตำบลจอมศรี อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี ผลการวิจัยพบว่า ควรมีการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมบุคลากรมีคุณภาพตรงตามวิชาชีพ เด็กได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้น่าอยู่ ปลอดภัยเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมชุมชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมชุมชนในการผลักดันเครือข่ายในการพัฒนาศูนย์ ธีรพร วงศ์เวียง (2557, น. 107) ได้ศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนาร่วมกันของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านม่วงลาด สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอจังหาร จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ ควรส่งเสริมตัวแทนชุมชนเข้ามาเป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพสูง ควรส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็กได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนา ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ควรส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงทัศนียภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ยุทธศาสตร์ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ควรส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา ในการพัฒนาเด็ก ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วน ควรส่งเสริมชุมชนเห็นความสำคัญศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรส่งเสริมชุมชนกำหนดแผนความร่วมมือในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สุทินา ศิลาสิทธิ์ (2558, น. 113) ได้ศึกษายุทธศาสตร์การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนจำปา ตำบลนาจำปา อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์ผลการวิจัยพบว่า ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพควรส่งเสริมให้ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนและงบประมาณเพื่อการดำเนินงานในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้มีคุณภาพ และการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมและสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพเด็กก่อนเข้าเรียน ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็กได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นตรงตามมาตรฐานวิชาชีพส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพครูผู้ดูแลเด็กด้านปราชญ์ชาวบ้าน และพัฒนาบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้ารับการ

อบรมและศึกษาดูงาน ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนาด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ควรส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงทัศนียภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริมชุมชนระดมทรัพยากรในการพัฒนาอาคารสถานที่ ยุทธศาสตร์ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการเรียนการสอนควรส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก และส่งเสริมชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วนควรส่งเสริมชุมชนเห็นความสำคัญศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรพัฒนากิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และควรส่งเสริมชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการพัฒนาศูนย์ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรส่งเสริมชุมชนกำหนดแผนความร่วมมือในการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และควร ส่งเสริมให้ชุมชนในการเสนอแนะการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สุมาลี เขาเพชร (2559, น. 113) ได้ศึกษายุทธศาสตร์การดำเนินงานต่อการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหมุ่มน อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ผลการวิจัยพบว่า 1) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพควรส่งเสริมตัวแทนชุมชนเข้ามาเป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2) ควรส่งเสริมบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพครู ควรส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็กได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นและตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ 3) ควรส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงทัศนียภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 4) ควรส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชนและสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก 5) ควรส่งเสริมชุมชนเห็นความสำคัญศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ 6) ควรส่งเสริมเครือข่ายครูผู้ดูแลเด็ก ชุมชนและผู้ปกครองให้มีบทบาทหน้าที่ และร่วมแรงร่วมใจในการที่จะพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพต่อไปส่งผลประเมิณความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของยุทธศาสตร์การดำเนินงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

### 5.3 ข้อเสนอแนะ

#### 5.3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

5.3.1.1 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนพบว่า เกิดการร่วมมือร่วมแรง ความสามัคคี การเสียสละ การระดมความคิดเห็น ของกลุ่มที่เข้าร่วมประชุมที่แสดงให้เห็นถึงความต้องการที่จะแก้ปัญหาด้านการศึกษาอย่างแท้จริงแต่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องเปิดโอกาสให้พลังมวลชน ประชาชน ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารและให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม มามีบทบาทในการดำเนินกิจกรรมในแต่ละครั้งแต่ควรระมัดระวังไม่ให้ประชาชนคิดว่าเป็นการบังคับหรือ

หาผลประโยชน์ ของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งควรสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาด้วยความเต็มใจ

5.3.1.2 ควรส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนรู้จักบทบาทสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามรัฐธรรมนูญที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชนเช่นองค์การบริหารส่วนตำบลจัดอบรมสัมมนาให้ความรู้ในสิทธิ หน้าที่ บทบาท ของประชาชนในหารเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบลในชุมชน ทุกเพศ ทุกวัย และรณรงค์ทางสื่อต่างๆ เช่น วิทยุชุมชน เสียงตามสาย สื่อสิ่งพิมพ์ ป้ายประชาสัมพันธ์ หรืออินเทอร์เน็ต เพื่อให้ประชาชนเห็นความสัมพันธ์ของการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจการปฏิบัติการ ผลประโยชน์ และการติดตามผล โดยดำเนินการมาตรการเชิงรุก เข้าถึงประชาชนอย่างต่อเนื่องอย่างจริงจัง

5.3.1.3 ควรมีการฝึกอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องการจัดทำแผนเพื่อสร้างจิตสำนึกให้มีความสำคัญกับความสำคัญกับการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กครบทุกศูนย์ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล โพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

### 5.3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

5.3.2.1 ควรศึกษาถึงการมีส่วนร่วมของชุมชนในการเข้าร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3.2.2 ควรศึกษาผลการประเมินผลการใช้ยุทธศาสตร์การพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล โพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์หลังจากที่ได้ดำเนินการใช้แผนไปแล้ว 3 ปี เพื่อจะได้รับทราบความเปลี่ยนแปลงผลดีผลเสียของการใช้และจะได้นำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพของแผนในอนาคตต่อไป

5.3.2.3 ควรศึกษาคุณภาพของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล โพน อำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์เพื่อจะได้นำมาใช้ในการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ