

ชื่อเรื่อง	: แผนยุทธศาสตร์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์อำเภอกำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์
ผู้วิจัย	: นางอัมภรพรรณ ไชยคำมิ่ง
ปริญญา	: ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารจัดการการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุรสา พรหมทา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเนียร พลหาร
ปีการศึกษา	: 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ อำเภอกำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ และ 2) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ อำเภอกำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ การวิจัยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพปัจจุบันโดยกลุ่มผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้มีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 56 คน และคณะกรรมการร่างแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 12 คน โดยใช้กลยุทธ์การประชุมเพื่อระดมสมอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์การระดมสมอง และแบบวิเคราะห์ SWOT และระยะที่ 2 จัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ผู้เชี่ยวชาญประเมินร่างยุทธศาสตร์ จำนวน 5 คน และผู้เชี่ยวชาญในการประเมินยุทธศาสตร์ จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์ และแบบประเมินแผนยุทธศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัจจุบันการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์ อำเภอกำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ พบว่า มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ชุมชนบางส่วนยังไม่เข้าร่วมบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทำให้การบริหารงานไม่ต่อเนื่องชัดเจน มาตรฐานด้านบุคลากร ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กไม่จบการศึกษาทางด้านปฐมวัยโดยตรง มาตรฐานด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย สนามเด็กเล่นไม่เป็นสัดส่วน ไม่มีเครื่องเล่นสนาม หรือมีแต่ชำรุดไม่ปลอดภัยทำให้ไม่ได้มาตรฐานอาคารเรียนไม่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มาตรฐานด้านวิชาการและกิจกรรมหลักสูตรยังใช้หลักสูตรตัวอย่างของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งยังไม่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น และมาตรฐานมาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในชุมชนมีน้อย และมาตรฐานด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ยังไม่ป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ที่จะสามารถทำให้เกิดการพัฒนาแก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ 2) ผลการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ พบว่าองค์การบริหารส่วนตำบลโพธิ์

ปี พ.ศ 2560 - 2562 2.1) ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพคือการส่งเสริมให้ตัวแทนชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนนโยบายแผนและงบประมาณเพื่อการดำเนินงานในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้มีคุณภาพ 2.2) ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือการส่งเสริมครูผู้ดูแลเด็กได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นตรงตามมาตรฐานวิชาชีพส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วมสนับสนุนพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กด้านวิชาชีพชาวบ้าน 2.3) ยุทธศาสตร์ด้านพัฒนาด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย คือส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงทัศนียภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2.4) ยุทธศาสตร์ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการเรียนการสอนคือการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก 2.5) ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนทุกภาคส่วนควรส่งเสริมชุมชนเห็นความสำคัญศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือการพัฒนากิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.6) ยุทธศาสตร์ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย คือการส่งเสริมชุมชนกำหนดแผนความร่วมมือในการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และควรส่งเสริมให้ชุมชนในการเสนอแนะการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

คำสำคัญ : การพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษา การศึกษาเรียนรู้ และหลักสูตรการศึกษา

Title : Strategic planning on Administration of Child Development Center under Phon Subdistrict Administrative Organization, Kham Muang District, Kalasin Province

Author : Mr. Aumpornpan Chaicomminng

Degree : Master of Education (Educational Management)
Rajabhat Maha Sarakham University

Advisors : Assistant Professor Dr.U-rasa Promta
Assistant Professor Dr.Chumnian Pollahan

Year : 2018

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) identify the current situation on administration of Child Development Center at Phon Subdistrict Administrative Organization, Kham Muang District, Kalasin Province, and 2) perform the strategic planning on administration of Child Development Center. The research was conducted in two phases. The first phase was to identify the current situation of fifty-six participants who were administrated at the Child Development Center and twelve committee who were on drafting a strategic plan by brainstorming technique. The instruments used in this phase were brainstorming interview questions, and SWOT analysis questions. The second phase was to perform the strategic planning by experts: five specialists for assessing the draft strategy and thirty five specialists for strategic assessment. The instruments in this phase were interview form, and strategic plan assessment. The statistics used for analyzing the data were mean, and standard deviation.

The results of the research were as follows : 1) The current situation of the Child Development Center administration indicated that: some communities did not participate in the administration which made the administration did not continue. The caregivers, teacher assistants of caregivers did not graduate in early childhood education directly. The playgrounds were not setting properly, lacked of sufficient playthings in the playgrounds: some were out of order and not safe. The school buildings were not suitable for learning experience arrangements. The school

curriculum still used the model of Department of Local Administration which was considered not to meet the community needs. The cooperation from supporting organization lacked of participation. The supporting of networks for developing childhood students were also not clear to be able to improve the Child Development Center. 2) The results of strategic planning between 2017 and 2018 revealed that :

- 2.1) The strategies of effective administration should be supported in order that the community representatives would participate in proposing policies and budget allocation in order to operate the promotion, and to support the development of the Child Development Center to ensure high quality.
- 2.2) The strategies of promoting the Child Development Center personnel should be promoted so that the caregivers would acquire higher education which met the professional standards, there also should be promoted caregivers potential in integrating local wisdom in teaching.
- 2.3) The strategies of building, environment, and security development should be promoted in order that the community would participate in developing the Child Development Center scenery.
- 2.4) The strategies of community participation in instructional arrangement should be promoted in the cooperation among families, communities, and schools to develop the students
- 2.5) The strategies of promoting the participation and supporting from all sectors of community should be promoted and recognized the significance of the Child Development Center. There should be arranged the public relations for informing activities to the community and take part in the instructional activities.
- 2.6) The strategies of promoting the Childhood Development Networks should be promoted in order that the community would set the cooperation activities plan in managing the Child Development Center and Child Development Center Networks.

Keywords : Guideline Development for Education Management, Learning Together
Education, Dual Education Curriculum

Major advisor